



COL·LEGI DIOCESÀ
SAGRADA FAMÍLIA
TORTOSA

Educació Primària

2026

2027

Projecte
eukairia

www.csagrada.com

977 44 08 88 · 977 44 02 00

Ctra. Seminari 72

43500 Tortosa (TGN)

csagrada@csagrada.com

EL NOSTRE PROJECTE EDUCATIU

El nostre plantejament educatiu s'articula al voltant de quatre eixos fonamentals que defineixen la nostra identitat com a centre i orienten tota l'activitat pedagògica: la convivència, els valors, l'excel·lència i l'acompanyament. Aquests eixos no només sintetitzen les nostres línies de treball, sinó que també ens permeten vehicular els diferents projectes i metodologies per assolir una educació integral i de qualitat.



LA CLAU: L'ACOMPANYAMENT



És la CLAU per a l'èxit educatiu. Un bon projecte educatiu no pot assolir els seus objectius sense docents compromesos i de qualitat. Els nostres professors són els pilars de l'aprenentatge i, a més de transmetre coneixements, guien els alumnes en el seu desenvolupament personal, social i emocional.

Amb un equip docent estable i implicat, cada alumne rep un seguiment personalitzat que assegura el seu creixement integral. Treballem conjuntament amb les famílies i tota la comunitat educativa per garantir que cada alumne se senti acollit, escoltat i recolzat en tot.

EL FONAMENT: LA CONVIVÈNCIA



El **FONAMENT** del nostre projecte és assegurar un ambient d'aprenentatge òptim per tal de garantir tant l'adquisició dels coneixements acadèmics com la formació de valors i habilitats socials que permetin als alumnes viure en harmonia amb els altres. Així, creem un entorn segur i organitzat, on el respecte mutu i la confiança són essencials per al bon desenvolupament personal i acadèmic. Aquesta convivència es fomenta mitjançant un enfocament restauratiu que afavoreix les relacions respectuoses i cooperatives tant dins com fora del centre.

LA PRIORITAT: L'EXCEL·LÈNCIA



Oferir una formació sòlida, rigorosa i personalitzada és una **PRIORITAT** fonamental. El nostre objectiu és posar sempre l'alumne al centre de l'aprenentatge, adaptant les metodologies per respondre a les seves necessitats i maximitzar-ne el rendiment acadèmic.

Per això, combinem estratègies innovadores amb mètodes contrastats que pensem que continuen sent rellevants i eficaços. Apostem per la innovació pedagògica quan pensem que realment aporta un valor tangible a l'aprenentatge, però també valorem i utilitzem mètodes que han demostrat la seva eficàcia a llarg termini. Aquest equilibri ens permet oferir als nostres alumnes una experiència educativa rica, variada i adaptada als reptes de la societat actual.

Aquesta orientació cap a l'excel·lència acadèmica prepara els alumnes no només per als seus futurs estudis, sinó també per afrontar amb èxit els reptes del món laboral, amb una formació completa i actualitzada.

L'EIX: ELS VALORS



Els valors són l'**EIX** que orienta la nostra formació. Com a centre d'ideari cristià, apostem per l'educació en valors com la solidaritat, l'honestat, la sostenibilitat i el compromís amb la cura del planeta, amb la finalitat de formar persones íntegres i responsables.

La nostra educació transcendeix els objectius estrictament acadèmics i inclou el servei als altres, el desenvolupament espiritual i el foment de la responsabilitat. Ens esforcem per formar persones amb valors personals i socials, que puguin contribuir al bé comú a través del seu compromís personal i professional.

Els nostres projectes



EUKAIRIA, amb aquesta paraula grega que significa "oportunitat" volem resumir què fem en totes i cadascuna de les etapes al Col·legi per aconseguir la millor formació dels nostres alumnes, en totes les dimensions i competències.

PROJECTE BIBLIOTECA

A l'escola, la lectura és molt més que aprendre a desxifrar paraules; és una porta que ens obre al coneixement, la imaginació i el pensament crític. A Primària, es consolida aquest procés i es fomenta l'hàbit lector mitjançant una gran varietat d'iniciatives. En l'actualitat, en un món cada cop més digital, la competència lectora esdevé una eina clau per accedir i interpretar informació amb criteri.

Cada acció contribueix a fer créixer l'interès pels llibres:

ACTIVITATS

- **Rucksack**. Motxilla amb un llibre de català, castellà i anglès amb una llibreta, que viatja per totes les famílies de cada classe.
- **30 minuts de lectura diària**. A tota l'etapa es dediquen 30 minuts diaris a la lectura amb estratègies i activitats vinculades: lectura individual silenciosa, lectura i préstec a la Biblioteca, presentació i recomanació de llibres, Grand Prix de la lectura, Oca de la lectura, LITECA (lectura digital i participació amb altres centres), lectura de revistes i premsa, lectura de textos elaborats pels alumnes...

- **Sant Jordi.** Festa literària, amb lectura de poemes, concurs i representacions teatrals.

BIBLIOTEQUES

Des de les nostres biblioteques es busca crear una veritable cultura lectora, oferint activitats engrescadores com clubs de lectura, tallers de contes, dinàmiques de lectura i tallers diversos setmanalment.



- **Biblioteca Escolar**

És un espai acollidor amb ambientació i mobiliari que desperta el gust per la lectura. A l'hora del pati (Bibliopati) esdevé un espai que acull diferents activitats de forma lliure. Els alumnes de 6è tenen l'oportunitat de fer de voluntaris participant en la realització de tasques.

- **Biblioteca d'aula**

Espai accessible i acollidor a les aules tutorialis on l'alumne pot trobar diversitat de llibres.

PROJECTE MULTILINGÜE

L'aprenentatge de la llengua anglesa és un pilar fonamental en el nostre projecte educatiu, ja que ofereix als alumnes l'oportunitat de comunicar-se en un món globalitzat i divers. Treballem per integrar l'anglès com a llengua vehicular en algunes matèries o projectes, fomentant un aprenentatge immersiu i natural. D'aquesta manera, els alumnes no només aprenen anglès, sinó que també l'utilitzen com a eina per adquirir altres coneixements.

A Educació Primària, treballem les hores curriculars en grups més reduïts. A més a més, oferim diferents assignatures complementàries (Body Learning, English Learning Time, Let's be stars i Break Silence): es treballa la comprensió i expressió oral a partir de jocs, cançons, grups cooperatius, exposicions orals...

Afavorim també la participació en diferents concursos on l'anglès és el mitjà de comunicació.

Els alumnes tenen la possibilitat de presentar-se als exàmens Young Learners de la Universitat de Cambridge: Nivell Starters a 2n, Movers a 4t i Flyers a 6è. S'inicien així en la dinàmica dels exàmens de Cambridge que té continuïtat en l'etapa de secundària amb l'obtenció dels diferents títols oficials.

PROJECTE KAIRÓS

El projecte **Kairós** al nostre Col·legi fa referència a aquest temps o moment especial dins del procés educatiu on els alumnes poden connectar amb la seva interioritat, reflexionar sobre el sentit de la vida i descobrir la presència de Déu en la seva vida.

El projecte **Kairós** té com a objectiu fonamental promoure l'educació cristiana i evangelitzadora, centrant-se en la relació amb Jesús com a element transformador en la vida dels alumnes des de la infància. La Pastoral del centre treballa per oferir una educació basada en valors cristians, amb un llenguatge proper i actual, i busca acompanyar els alumnes en el seu procés d'iniciació cristiana al llarg de la seva formació.

Els principals eixos d'aquesta acció pastoral inclouen:

- **Reflexió diària:** Els "cinc minuts de reflexió" al començament de la jornada.
- **Temps litúrgics i celebracions:** Advent, Nadal, Quaresma, Pasqua i altres celebracions .
- **Convivències:** Activitats fora de l'àmbit acadèmic per afavorir relacions més properes entre alumnes i professors.
- **Iniciatives solidàries:** Campanyes que ensenyen als alumnes els valors de la solidaritat i el compromís social.



L'acompanyament i l'atenció a l'alumnat és un dels eixos vertebradors del nostre projecte educatiu..

En primer lloc, tenim el Pla d'Acompanyament en el Creixement i Orientació

(PACO), que és el document que recull el conjunt d'objectius i eixos que es porten a terme al nostre centre en l'acció del desenvolupament personal, social i espiritual de l'alumnat.

Prioritzem l'acció tutorial que contribueix al desenvolupament personal dels alumnes



PLA D'ACOMPANYAMENT I ORIENTACIÓ

al seguiment del procés d'aprenentatge, a l'orientació escolar i ha de contribuir al desenvolupament d'una dinàmica positiva en el grup classe. El Projecte Educatiu del centre inclou a tots els cursos una hora de tutoria individualitzada amb alumnes, una hora de tutoria amb famílies, una hora de tutoria de grup i una hora complementària d'Educació per a la Vida.

Els eixos sobre els quals es construeixen els objectius d'acompanyament en el creixement i orientació són:

- Eix d'educació emocional i social.
- Eix de competència espiritual.
- Eix d'orientació i acompanyament.
- Eix d'educació afectivosexual.

PROJECTE ENCAIX



És un projecte que té com a objectiu garantir la inclusió i l'èxit educatiu de tots els alumnes del Col·legi. La realitat que tenim és que alguns dels nostres alumnes, per raons socials, econòmiques, físiques o intel·lectuals tenen més dificultats que altres per accedir a una educació integral. Un dels objectius més importants del nostre centre és l'educació

inclusiva, aquella que ofereix a tots els alumnes les mateixes expectatives d'èxit educatiu, independentment de les seves característiques, necessitats o discapacitats, així com l'oportunitat de créixer conjuntament compartint experiències i situacions d'aprenentatge.

S'han posat a disposició dels alumnes bústies físiques i digitals per poder detectar casos d'assetjament o poca inclusió; també es fan activitats que faciliten la integració dels alumnes com les activitats a l'Hort i a les Biblioteques. D'altra banda, es gestiona la resolució de conflictes amb dinàmiques d'enfocament restauratiu i mediacions. Es tracta d'una mirada preventiva i constructiva que afavoreix la bona convivència al centre.

PROJECTE HORT

El projecte hort reforça el compromís del nostre projecte per educar en valors i per formar persones conscients, responsables i implicades en la cura del medi ambient i dels éssers vius. Aquest projecte fomenta la consciència ecològica, ajudant els alumnes a comprendre la importància de cuidar el medi ambient i



apadrinament lector, educació física...).

L'hort del Pinaret és un espai en plena Natura que permet a l'alumnat del nostre centre gaudir-ne i observar el ritme i els canvis naturals del món que ens envolta.

Tota una experiència multidisciplinària on els alumnes poden treballar, experimentar i aprendre de la natura. A l'escola li ofereix la possibilitat d'oferir als docents, alumnes i famílies espais a l'aire lliure per fer classes i llocs de trobada.



a adquirir hàbits responsables que contribuiran al benestar col·lectiu.

Es disposa d'un gran espai al costat del centre, on els alumnes realitzen diferents activitats (tutories, dinàmiques de grup, espais de lectura

PROJECTE ROBÒTICA

La robòtica i la programació computacional són eines clau per preparar els alumnes per al món del present i del futur. Al nostre centre, treballem aquestes disciplines a través de projectes i activitats adaptats a totes les etapes educatives, amb l'objectiu de fomentar el pensament lògic, la creativitat i la resolució de problemes. Aquestes competències no només són essencials per a l'àmbit tecnològic, sinó que també tenen aplicacions en molts altres camps, contribuint al desenvolupament integral dels alumnes.



En el marc del nostre projecte, integrar la robòtica i la programació en totes les etapes educatives és una inversió en el futur dels nostres alumnes, oferint-los les eines per ser protagonistes actius en

una societat digital i creativa.

A Primària, els projectes guanyen complexitat integrant la programació en reptes reals que estimulen la curiositat i creativitat amb materials específics per al desenvolupament de projectes més creatius i en el descobriment d'aplicacions i eines digitals.

PROJECTE CREATIVU



Les disciplines artístiques com les que es treballen en el nostre projecte educatiu: plàstica, el teatre, el cant o la dansa, contribueixen al creixement emocional i social, proporcionant espais per explorar i comunicar idees, emocions i valors.

El fet d'incorporar les arts permet dotar l'alumnat d'eines per expressar-se lliurement i entendre el món des d'una mirada més oberta i sensible. La creativitat no té límits i es posa èmfasi en el procés més que en el resultat, ajudant els infants més petits a desenvolupar habilitats motores, emocionals i cognitives a través de l'experimentació.

AULA CREATIVA

És un espai que permet l'expressió personal i col·lectiva, on els alumnes treballen projectes artístics que els permeten connectar amb el món que els envolta i amb ells mateixos.

TEATRE

Un altre element enriquidor del nostre projecte és el teatre, aquesta activitat es porta a terme des d'Infantil fins a tota la Primària. Les representacions teatrals, a més, són una oportunitat per celebrar el talent i l'esforç de l'alumnat, compartint amb la comunitat educativa moments plens d'emoció i creativitat.



CORAL SFORZANDO

La coral infantil Sforzando ofereix als més petits una introducció al món de la música vocal, on descobreixen el fet de cantar en grup, desenvolupen l'oïda musical i aprenen a escoltar i respectar els altres. És una oportunitat on es

combina diversió i aprenentatge i on cada veu compta i es construeixen relacions a través del llenguatge universal de la música.

Tenir una coral és un valor afegit al projecte educatiu, ja que no només contribueix al creixement musical dels alumnes, sinó que també té un impacte en el seu desenvolupament emocional, social i cultural. Les actuacions que comparteix amb la comunitat educativa en diferents moments durant el curs escolar són moments de celebració i orgull col·lectiu, que reforcen el sentiment de pertinença al centre i fan visible la importància de la música com a eina per unir persones.



Trets diferencials

ORIENTACIÓ I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

El Departament d'Orientació i Atenció a la Diversitat dona suport al professorat i a les famílies per actuar davant les Necessitats Educatives Especials de l'alumnat, i per prevenir i assessorar en les dificultats que es poden anar presentant al llarg del procés educatiu dels xiquets i de les xiquetes. Es treballa a diferents nivells: amb alumnes, famílies, professorat i professionals externs.

NATURA, AIRE LLIURE, ESPORT I SALUT

El nostre Col·legi està ubicat en un espai natural a peus de la Serra de Mig Camí.



A més, som el centre que disposa de més espai verd de la ciutat. Això ens dona

amplis espais a l'aire lliure on es realitzen experiències a la natura (hort escolar) i molta i diversa activitat física (jornades esportives, activitats extraescolars...). Disposem també de piscina i gimnàs, que complementen l'aposta per una educació on l'esport juga un paper fonamental.



CREIXEM JUNTS

Tots sabem la importància que té el fet que els nostres alumnes tinguin una bona transició entre cicles i entre etapes dins del centre educatiu,



perquè aquests avancin d'una manera segura i progressiva sense que es produeixin trencaments entre etapes. Conscients de la importància d'aquests aspectes, hem creat el

programa Creixem junts, amb la finalitat d'acompanyar el creixement dels alumnes. Es tracta d'una activitat internivell entre diferents cicles i/o etapes, on el fil conductor és la lectura i activitats cooperatives que es realitzen entre parelles formades per alumnes més grans que ajuden i guien als més petits. D'aquesta activitat se'n desprenen moltes més de convivència, coeducació i tasques vivencials en què l'alumne més gran adquireix el compromís principal de vetllar per creixement lector i humà de l'alumne més petit que se li ha assignat. Aquesta activitat està enfocada perquè els alumnes més petits puguin tenir un referent més gran, i als grans donar-los la rellevància de poder ajudar en l'educació dels petits i crear un vincle que ajuda a mantenir la bona convivència de centre.

EXPERTS A L'AULA



El programa Experts a l'aula té com a finalitat promoure la relació família escola, prenent que les famílies col·laborin amb el procés d'aprenentatge dels seus fills i filles, tot sentint-se més integrats i participants; essent un dels principals objectius que els nostres alumnes coneguin de forma més propera el món

que ens envolta, fent-los conèixer diferents realitats a partir de les aportacions dels seus pares i/o les seves mares. Guanyant així en motivació i vivència, tan importants en l'educació actual, fent participants a les famílies dels propis alumnes.

GRUP MARXISTA

Amb la finalitat de fomentar l'activitat física, la convivència i el respecte a la natura, també comptem amb el grup Marxista, una activitat vivencial que aporta al nostre alumnat de Cicle Superior una experiència única i que els marca per sempre.

El format actual consisteix en realitzar un total de 4 sortides. Les dues primeres són d'un dia de



12

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

jornada escolar, en què l'alumnat



gaudeix d'una ruta en espais naturals del nostre entorn. La tercera sortida segueix en la línia de les dues anteriors, però se li suma una pernocta, amb tendes de campanya, en ple entorn natural. Finalment, optem per una quarta sortida

on s'hi sumen les famílies, i així gaudim d'una darrera jornada d'esport i convivència tots plegats.



Activitats Complementàries

1r	2n	3r	4t	5è	6è
Ed. per a la vida	Ed. per a la vida	Ed. per a la vida	Ed. per a la vida	Ed. per a la vida	Ed. per a la vida
Imaginalletres, lectura creativa/ Teatre	Imaginalletres, lectura creativa/ Teatre	Atrapalletres, escriptura creativa / Teatre	Atrapalletres, escriptura creativa/ Teatre	I Q + ? Premsa digital	I Q + ? Premsa digital
Emocionatic	Emocionatic	Emocionatic	Emocionatic	Let's be stars!	Let's be stars!
Body Learning	Body Learning	ELT	ELT	ELT	ELT
Break Silence	Break Silence	Break Silence	Break Silence	Break Silence	Break Silence

EDUCACIÓ PER A LA VIDA

El principal objectiu és l'educació en valors humanocristians. Aprendre a viure en un estil de vida responsable, respectuós, generós...

Es pretén també promoure la solidaritat en els alumnes mitjançant les campanyes que es duen a terme al Col·legi i aprendre a conviure fora de l'àmbit escolar mitjançant les Convivències.

CICLE INICIAL: IMAGINALLETRES LECTURA CREATIVA

Llegir i especialment comprendre textos, és una competència bàsica per a l'èxit escolar i per a l'aprenentatge al llarg de la vida.

Som conscients que despertar i iniciar el gust per la lectura des de ben petits, és clau per al desenvolupament de les habilitats lingüístiques i intel·lectuals en general dels nostres nens i nenes, és per això que Imaginalletres, pretén ser un espai on els alumnes es puguin submergir en mil històries i descobrir en la lectura un univers per explorar.



En un entorn agradable, dinàmic i participatiu els alumnes podran donar curs a la imaginació i les emocions a partir del teixit de lletres i paraules que componen els textos, presentats en diversitat de gèneres i suports. L'objectiu primordial d'Imaginalletres és fer de la lectura una pràctica feliç i desitjable i a partir d'aquesta premissa, desenvolupar habilitats bàsiques de fluïdesa i comprensió, convertint la lectura en una experiència per pensar i per sentir.

CICLE MITJÀ: ATRAPALLETRES ESCRITURA CREATIVA

L'escriptura té un paper fonamental en el món actual. El codi escrit és una potent eina de comunicació i saber escriure és un dret que tenen tots els nens i nenes.

Atrapalletres pretén motivar, estimular, i facilitar recursos per tal que cada alumne aprengui i desenvolupi les habilitats necessàries per adquirir l'hàbit de poder expressar-se també per escrit i, a més, gaudir-ne.

Un viatge per diferents territoris de la imaginació, el coneixement i la paraula escrita i vivenciada.

L'objectiu d'Atrapalletres és per una banda fomentar la funcionalitat de l'escriptura i per l'altra, afavorir la creativitat literària des d'una perspectiva lúdica, significativa i creativa.



CICLE SUPERIOR: IQ+? PREMSA DIGITAL

El taller IQ+? Premsa digital, pretén donar un sentit pràctic a tot el que s'ha treballat en la complementària d'Imaginalletres i Atrapalletres. Des d'un punt de vista competencial i des d'una vessant transversal i cooperativa, l'alumnat del Cicle Superior, té l'objectiu d'elaborar una revista digital anomenada: I QUÈ MÉS? (IQ+?).

Vivim en la societat de la informació. Identificar què és un fet noticiable, reflexionar sobre fets de l'actualitat, saber com s'estructura després la notícia, com comunicar-la i compartir-la, distingir entre informació i coneixement, pot ser de gran ajuda per a formar lectors crítics amb opinions pròpies.

L'objectiu principal és el d'utilitzar la llengua, la imaginació, la capacitat de processar i transformar la informació per produir com a resultat una revista a nivell escolar on quedin plasmades totes les habilitats i competències adquirides durant tota l'etapa de la Primària. A més a més de treballar diferents indicadors de la competència lingüística, es treballarà amb un enfocament basat en l'adquisició de la competència digital i en el foment de l'autonomia i iniciativa personal.



TALLER DE DRAMATITZACIÓ

A través de la dramatització, de manera lúdica es desenvolupa la capacitat de comunicació, tant en la vessant expressiva (verbal i corporal) com en la comprensiva. Es fomenta la creativitat i el treball en equip.



EmocionaTIC

Aquesta complementària promou que els alumnes adquireixin habilitats socials i emocionals mitjançant un ventall d'activitats i oferint estratègies d'aprenentatge de gran utilitat perquè reconeixin la diversitat, valorin i respectin les regles, arribin a acords i solucionin conflictes de manera pacífica, habilitats fonamentals en la societat actual. A més a més, ho combina amb la continuació del treball en robòtica educativa i programació engegat a Infantil per tal de potenciar l'ús de la tecnologia des d'una vessant lúdica.

LET'S BE STARS!

Donem continuïtat al taller de dramatització però en els cursos de cicle superior ho fem en anglès. El que pretenem és realitzar activitats per treballar l'expressió corporal i l'expressió oral en anglès. D'aquesta manera potenciem la fluïdesa de la llengua anglesa davant d'un públic divers.



ELT (ENGLISH LEARNING TIME)

Treballem tipologies textuais mitjançant acabar històries incompletes, running dictations...) i també notícies sobre cultura anglesa. Activitats que fomenten el treball de l'expressió escrita i la comprensió lectora en llengua anglesa a través del joc.

BODY LEARNING

El principal objectiu d'aquesta activitat en llengua anglesa és afavorir en els alumnes de cicle inicial un desenvolupament òptim de les possibilitats motrius, tant la motricitat fina com la gruixuda, i reforçar els aprenentatges matemàtics i de llengua a través del joc i el moviment.

BREAK SILENCE

Es treballa, mitjançant cançons, role playing, vídeos creats pels alumnes, exposicions orals, grups cooperatius..., el vocabulari i estructures pròpies de la llengua anglesa per tal d'afavorir que els alumnes tinguin una bona comunicació i comprensió oral en aquesta llengua.





www.csagrada.com

977 44 08 88 · 977 44 02 00

Ctra. Seminari 72

43500 Tortosa (TGN)

csagrada@csagrada.com