



COL·LEGI DIOCESÀ
SAGRADA FAMÍLIA
TORTOSA

Educació Infantil

2026
2027



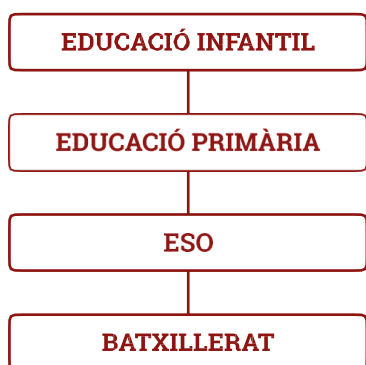
www.csagrada.com

977 44 08 88 · 977 44 02 00
Ctra. Seminari 72
43500 Tortosa (TGN)
csagrada@csagrada.com

Projecte
eukairia

Una oferta educativa continuada

El Col·legi Diocesà Sagrada Família ofereix a les famílies la possibilitat de matricular els seus fills/es i que aquests puguin cursar totes les etapes del sistema educatiu no universitari seguint una mateixa línia pedagògica.



“ Treballem en l'aplicació de projectes propis que complementen l'oferta educativa. El projecte de centre EUKAIRIA queda concretat a l'Educació infantil amb el projecte ESTÍMUL ”



La nostra mirada a l'educació



- UNA MIRADA QUE OBSERVA
- UNA MIRADA QUE CONFIA
- UNA MIRADA QUE ACCEPTA
- UNA MIRADA QUE RESPECTA

EDUQUEM AMB AMOR I RESPECTE

ACOMPANYEM L'INFANT

ENSENYEM A PENSAR

ENSENYEM A QÜESTIONAR

ENSENYEM A SER

EL NOSTRE PROJECTE EDUCATIU

El nostre plantejament educatiu s'articula al voltant de quatre eixos fonamentals que defineixen la nostra identitat com a centre i orienten tota l'activitat pedagògica: la convivència, els valors, l'excel·lència i l'acompanyament. Aquests eixos no només sintetitzen les nostres línies de treball, sinó que també ens permeten vehicular els diferents projectes i metodologies per assolir una educació integral i de qualitat.



LA CLAU: L'ACOMPANYAMENT



És la **CLAU** per a l'èxit educatiu. Un bon projecte educatiu no pot assolir els seus objectius sense docents compromesos i de qualitat. Els nostres professors són els pilars de l'aprenentatge i, a més de transmetre coneixements, guien els alumnes en el seu desenvolupament personal, social i emocional.

Amb un equip docent estable i implicat, cada alumne rep un seguiment personalitzat que assegura el seu creixement integral. Treballem conjuntament amb les famílies i tota la comunitat educativa per garantir que cada alumne se senti acollit, escoltat i recolzat en tot.

EL FONAMENT: LA CONVIVÈNCIA



El **FONAMENT** del nostre projecte és assegurar un ambient d'aprenentatge òptim per tal de garantir tant l'adquisició dels coneixements acadèmics com la formació de valors i habilitats socials que permetin als alumnes viure en harmonia amb els altres. Així, creem un entorn segur i organitzat, on el respecte mutu i la confiança són essencials per al bon desenvolupament personal i acadèmic. Aquesta convivència es fomenta mitjançant un enfocament restauratiu que afavoreix les relacions respectuoses i cooperatives tant dins com fora del centre.

LA PRIORITAT: L'EXCEL·LÈNCIA



Oferir una formació sòlida, rigorosa i personalitzada és una **PRIORITAT** fonamental. El nostre objectiu és posar sempre l'alumne al centre de l'aprenentatge, adaptant les metodologies per respondre a les seves necessitats i maximitzar-ne el rendiment acadèmic.

Per això, combinem estratègies innovadores amb mètodes contrastats que pensem que continuen sent rellevants i eficaços. Apostem per la innovació pedagògica quan pensem que realment aporta un valor tangible a l'aprenentatge, però també valorem i utilitzem mètodes que han demostrat la seva eficàcia a llarg termini. Aquest equilibri ens permet oferir als nostres alumnes una experiència educativa rica, variada i adaptada als reptes de la societat actual.

Aquesta orientació cap a l'excel·lència acadèmica prepara els alumnes no només per als seus futurs estudis, sinó també per afrontar amb èxit els reptes del món laboral, amb una formació completa i actualitzada.

L'EIX: ELS VALORS

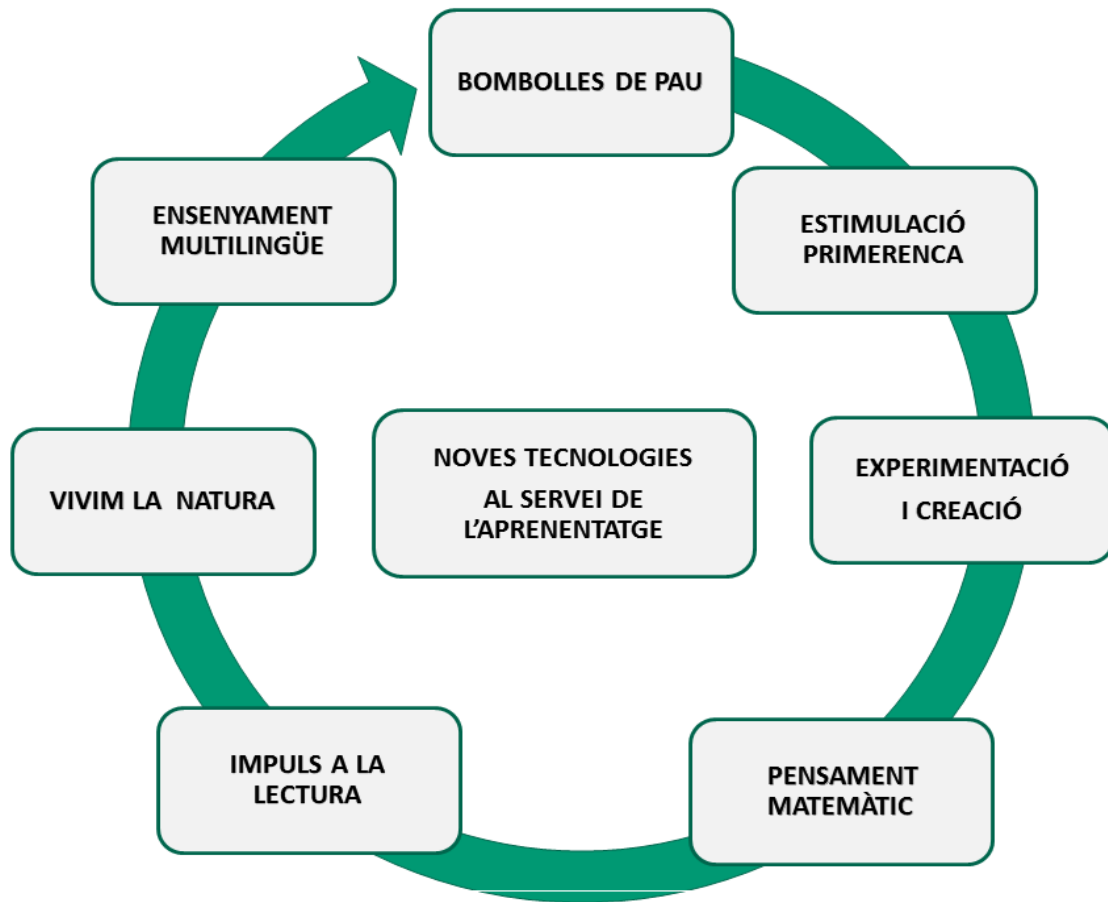


Els valors són l'**EIX** que orienta la nostra formació. Com a centre d'ideari cristià, apostem per l'educació en valors com la solidaritat, l'honestat, la sostenibilitat i el compromís amb la cura del planeta, amb la finalitat de formar persones íntegres i responsables.

La nostra educació transcendeix els objectius estrictament acadèmics i inclou el servei als altres, el desenvolupament espiritual i el foment de la responsabilitat. Ens esforcem per formar persones amb valors personals i socials, que puguin contribuir al bé comú a través del seu compromís personal i professional.

PROJECTE ESTÍMUL

7 PROGRAMES PEDAGÒGICS



**REFLEXIÓ, INNOVACIÓ, CREATIVITAT,
IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES I LA
NOSTRA MIRADA A L'EDUCACIÓ SÓN
ELS PILARS DEL NOSTRE PROJECTE
ESTÍMUL**

Programes

IMPULS A LA LECTURA



Aquest programa té per objectiu global la formació de bons lectors i bones lectores. Es pretén que, al llarg de la seva formació educativa, els infants i els joves esdevinguin lectors competents, crítics i capaços de gaudir del plaer de la lectura.

L'Hora del Conte, les maletes viatgeres, el rucsack, Creixem

Junts i els tallers de llengua formen part d'aquest programa.

Al Infantil posem el nostre particular gra de sorra fent que els contes siguin els millors companys de joc per als nens ja des d'abans que s'enfrontin a la magnífica tasca d'aprendre a llegir. Si després aquests nens i nenes esdevenen bons lectors, haurem contribuït a fer-los el millor regal que es pot fer a algú: l'amor als llibres, ja que llegint podem viatjar a mons plens de fantasia, podem trobar els millors amics i les més meravelloses aventures i mai no ens avorrirem ni ens sentirem sols!



ESTIMULACIÓ DEL PENSAMENT MATEMÀTIC

L'estimulació del pensament matemàtic és un projecte didactico-pedagògic basat en les intel·ligències múltiples que permet treballar les matemàtiques d'una manera útil, contextualitzada i adaptada a la realitat, mitjançant diferents metodologies i recursos per aconseguir la màxima motivació dels alumnes.

Es plantegen propostes per treballar de manera funcional i significativa tots aquells aspectes relacionats amb el raonament lògic, la numeració i el càlcul, la geometria, la mesura, i també una primera aproximació a

l'estadística. També reptes en forma de propostes que plantegen a l'Infant unes situacions a les quals ha de donar resposta aprofitant la seva curiositat i intuïció. Molts d'aquests reptes caldrà solucionar-los en grup, en equip, consensuant opinions i respostes.



ENSENYAMENT MULTILINGÜE

Som escola MULTILINGÜE perquè apliquem iniciatives multilingües diverses en el marc d'un projecte lingüístic estructurat i coherent que té com a objectiu millorar la competència lingüística i plurilingüe de l'alumnat.

Un dels nostres reptes és aconseguir que l'alumne desenvolupi el seu llenguatge en un context trilingüe (català, castellà i anglès) i donant resposta a quatre habilitats bàsiques: escoltar, parlar, llegir i escriure.

BOMBOLLES DE PAU. EDUCACIÓ EMOCIONAL I EDUCACIÓ EN VALORS

Programa amb activitats dissenyades per a aconseguir un ambient de classe més relaxat i on predomini la calma, aconseguir un millor desenvolupament de l'atenció, concentració, memòria i imaginació, disminuir el nivell d'estrès infantil, millorar els hàbits de la respiració, aprendre a conèixer les seves pròpies emocions i comprendre les dels altres.

Com que educar comporta la responsabilitat d'acompanyar els infants en aquest trepidant viatge que és créixer, sense cap dubte és necessari, també, educar en valors i tenir un Pla d'Acompanyament en el Creixement i Orientació dels nostres alumnes.

Estem convençuts que educant les emocions, i donant la importància que es mereix als valors escollits ajudarem als nostres alumnes a CRÉIXER COM A PERSONES, que és en definitiva el que pretenem.

Disposem de l'espai EMOCIONARIUM, un espai propi per treballar l'estimulació

multisensorial, les emocions, la respiració i la relaxació. Una porta d'entrada per al coneixement d'un mateix.



Educació Infantil

Benvinguts al Projecte DUNA!

Agrair

Alegria

Amistat

Compartir

Esforç

Perdó

PROJECTE DUNA

La Cultura Religiosa s'ha de contextualitzar en el marc d'un ensenyament globalitzat dins del parvulari. La metodologia emprada es basa en el treball que s'ofereix als nens i nenes a partir de la dinamització i la motivació que suposa l'arribada a l'aula d'una CAIXA.

De la caixa en surt un personatge, la DUNA, un petit cuc de seda, que al final d'I5 es convertirà en una eruga. Al llarg de les aventures viscudes a través dels contes, la DUNA anirà creixent, s'anirà enriquint, com creixem i ens enriquim cadascun de nosaltres. Un cop haguem viscut moltes històries i aventures, i haguem après tots uns valors, el titella patirà una metamorfosi, que la convertirà en una bonica papallona. Nosaltres també, al llarg de l'etapa d'infantil, fem un canvi.

Partim, principalment de dos eixos:

1. El treball dels VALORS: un nexa comú que ens permet establir lligams entre diferents cultures i religions i que ens permet créixer i enriquir-nos espiritualment.

2. EL RECONeixEMENT D'ELEMENTS

I IMATGES PROPIS DE LA CULTURA CRISTIANA: són elements que formen part del nostre entorn arquitectònic, les nostres festes i les nostres tradicions i que estan a la base del coneixement CULTURAL del nostre país. Entenem que l'escola és un espai de coneixement que permet l'obertura dels nostres alumnes a la dimensió cultural.



VIVIM LA
NATURA

L'HORT
ESCOLAR I
L'AULA
NATURA

El nostre hort és un gran espai natural on els alumnes de tots els cicles i etapes realitzen diferents activitats relacionades amb el medi ambient, un lloc ideal per poder desenvolupar bona part de l'eix 3 del currículum d'Educació Infantil: Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat.

Un espai en plena natura on a més a més podem realitzar altres activitats curriculars (tutories, dinàmiques de grup, espais de lectura o apadrinament lector, educació física...)

Els circuits (motriu, sensorial, de joc simbòlic), les aules Natura, l'hort ecològic i el galliner són els diferents racons que configuren aquest espai i que permeten als nostres alumnes treballar diferents disciplines en plena natura.

Al mateix temps aquest espai ens permet: educar en el respecte a la natura i tot el que ens envolta (reciclant, compostant), educar en una alimentació sana i saludable (a partir dels fruits i verdures ecològics del nostre hort) i millorar el treball en equip amb tot el que això comporta (educació emocional i educació en valors). Tota una experiència multidisciplinària on els alumnes del nostre centre poden treballar, experimentar i aprendre de la natura i l'entorn que ens envolta.



EXPERIMENTACIÓ I CREACIÓ

ESPAIS D'APRENENTATGE

Espais d'aprenentatge: compartim espais, coneixements, aprenentatges i vivències! Afavorir un aprenentatge vivencial, promoure el descobrir i gaudir d'activitats tant lúdiques com significatives, són alguns dels objectius que amaguen els espais d'aprenentatge.

Els espais d'aprenentatge són diversos ambients de relació i descobriment. A partir de diferents propostes els infants poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se...i interactuar amb els altres. Aquest plantejament de treball respon a la necessitat que mostren els infants de jugar i relacionar-se.

D'aquesta manera dues tardes a la setmana funcionen els 5 espais d'aprenentatge amb grups reduïts (10-12 alumnes)

ESPAI ATELIER

Painting area, pottery corner, sand play, teacher's area and light table, són els diferents micro espais que es poden trobar en aquest espai. És on la creativitat no té límit!, és on conèixer va més enllà de mirar i observar.



JOC SIMBÒLIC

El joc simbòlic té una gran importància a l'Educació Infantil. Aquest racó respon a la necessitat que té l'infant de conèixer els companys i companyes, de reviure lúdicament unes situacions quotidianes i poder experimentar, amb la pròpia activitat, els diversos rols que hi ha al seu entorn.



JOCS COMPARTITS

Espai on s'alternen els jocs de taula amb els jocs tradicionals, amb la finalitat d'afavorir el desenvolupament social, cognitiu i emocional dels infants mitjançant el joc. A través d'aquests jocs, aprenen a respectar normes i torns, a cooperar i a relacionar-se amb els altres, tot potenciant la concentració, el llenguatge i el pensament lògic.



FER I DESFER

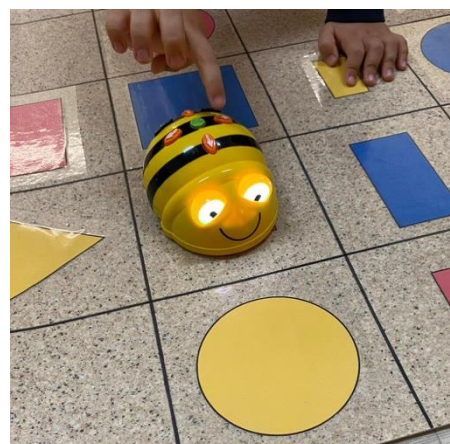
Espai pensat per desenvolupar la motricitat fina, on es porten a terme activitats que requereixen precisió, alt nivell de coordinació visio-manual, força controlada i bona concentració; és a dir, que es treballen els moviments amb precisió realitzats per la mà, els dits, el canell, l'avantbraç i el braç.



ESPAI MÀGIC

Dins de l'espai de robòtica el que pretenem és que els nostres alumnes s'iniciïn en les destreses lògic-matemàtiques i facin els primers passos cap al pensament computacional a través del joc i la manipulació, iniciant-se també en el procés d'alfabetització digital, per tal de potenciar nens i nenes creadors de material i no tan sols de consumidors.

Tot això ho treballem mitjançant robots programables (beebots i mouse) i coding express de lego. Jocs que estimulen les habilitats del pensament computacional, que són l'abstracció, la descomposició, els patrons i el pensament algorítmic.



ESTIMULACIÓ MOTRIU PRIMERENCA

Prioritzem en l'Etapa Infantil una bona organització neurològica. Gràcies a l'estimulació aconseguirem millorar els hàbits neuromotors, estimularem l'aprenentatge i les capacitats psíquiques com la sensació, la percepció, la representació, la memòria, l'atenció, el raonament, l'orientació, la simbolització i el llenguatge, estimulants al mateix temps el desenvolupament afectiu, cognitiu i conductual.

CIRCUITS

Ajudem els infants a adquirir les maduracions motores, lingüístiques i espacials, oferint-los l'espai i el material necessari per experimentar amb el seu cos i amb els objectes, fent del moviment una font de plaer essencial per al seu desenvolupament global, treballant els diferents patrons: gatejar, rodolar, caminar, córrer, saltar, reptar, xutar, llençar i agafar.



ESCALA DE BRAQUIACIÓ

És una escala col·locada en posició horitzontal penjada a una alçada determinada, que fa que l'infant, en passar-la, no toqui de peus a terra. Braquejant aconseguirem la coordinació oculomanejant, que més tard necessitem per escriure, retallar, pintar, arrugar... Perquè, com el seu nom indica, és la coordinació que s'estableix entre l'ull i la mà (oposició cortical excel·lent).

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

A més a més de les hores curriculars que ens marca el Departament d'Ensenyament, el nostre Centre ofereix durant cinc hores setmanals una sèrie d'activitats que complementen l'ensenyament obligatori, són les anomenades activitats complementàries.

TALLER DE DRAMATITZACIÓ

L'objectiu no és fer dels alumnes actors i actrius, sinó de provocar-los interès per l'art dramàtic i desenvolupar-los la capacitat expressiva i la sensibilització artística. Per això les eines bàsiques són l'experimentació i el joc dramàtic.



ONCE UPON A TIME (TALLER DE CONTES EN ANGLÈS)

Tenint molt present que el conte és quelcom màgic que permet i facilita la comunicació, ho aprofitem, també, per introduir els nens en el coneixement a nivell oral de la Llengua Anglesa.

Adquisició de vocabulari, reconeixement, adquisició i ús de formes bàsiques de relació social, comprensió d'instruccions orals senzilles i familiarització amb els aspectes sonors diferencials de la Llengua Anglesa en són els principals objectius, els quals s'assoleixen mitjançant contes, jocs i cançons.

ARTS & CRAFTS (TALLER D'EXPRESSIÓ PLÀSTICA EN ANGLÈS)

Per mitjà de diferents tècniques plàstiques es fa la representació dels contes treballats a Once upon a time. L'objectiu és que els infants es familiaritzin amb les ordres, el vocabulari, i els sons de la nova llengua i que siguin capaços de comprendre missatges senzills en contextos significatius i tenir una actitud positiva davant l'aprenentatge de la nova llengua.

GRAFISME CREATIU

El grafisme té com a objectiu principal el desenvolupament de l'activitat perceptiva, l'educació de la motricitat fina i l'exploració de l'espai. Això es produeix amb el descobriment de tot tipus de línies, formes i motius que s'estructuren i organitzen en suports diversos. Tots aquests elements gràfics (traços, ones, ponts, cercles, bucles, llaços, etc...) És treballen a partir de propostes lúdiques i motivadores que faciliten l'expressió gràfica de l'infant.

Potenciar la creativitat i les ganes d'experimentar amb diferents materials, més enllà del resultat final, permet guanyar confiança en un mateix per superar els obstacles que de ben segur s'hauran de vèncer en el procés d'aprenentatge del gest gràfic.

EDUCACIÓ PER A LA VIDA

Com a recolzament al nostre programa de valors, en l'activitat d'Educació per a la Vida s'aprofundeix en els valors humanocristians treballats com a eixos transversals, introduint-los de forma estructurada i lúdica mitjançant contes breus on hi ha tot tipus de personatges i situacions que ens ajudaran a transmetre els valors escollits. Valors com: ordre, solidaritat, obediència, alegria, amistat, igualtat, esforç, sinceritat i respecte.



ORGANITZACIÓ HORÀRIA

7.45-9h	ACOLLIDA MATINAL
8.45h	ACOLLIDA
9h	ENTRADA/ MOMENTS D'APRENTATGE
10.30h	ESMORZAR PATI/PINARET
11.30h	HÀBITS/RELAXACIÓ
12h	MOMENTS D'APRENTATGE
13h	ACOMIADAMENT SORTIDA/MENJADOR
13-15h	DINAR/ DESCANS
15h	ENTRADA /MOMENTS D'APRENTATGE/ESPAIS
16.45h	REFLEXIÓ DEL DIA ACOMIADAMENT
17h	SORTIDA
17-18	EXTRAESCOLARS

ALTRES INFORMACIONS

ENTRADES I SORTIDES



Les entrades es faran accedint directament a les aules tutorial·s a les 9h i 15h. A les 8.45 hi ha servei d'acollida al hall del gimnàs per a aquelles persones que ho necessitin.

Les sortides es faran al pati exterior (12.55h/ 16.55h) cada grup classe tindrà la seva zona de fila i s'esperaran allí fins que els vindran a recollir, tret dels alumnes d'I3 que seran recollits/des a les seves aules tutorial·s.

Els xiquets i xiquetes marxaran acompanyats d'un responsable i en cas de no ser l'habitual s'haurà de comunicar a la tutora corresponent.

Si passats 10 minuts de l'hora no han estat recollits se'ls passarà a buscar pel menjador (migdia) i a direcció (tarda).

Els dies de pluja totes les famílies poden accedir fins les aules per recollir-los.

Període d'adaptació:

Els xiquets i xiquetes arriben a l'escola i el nostre desig és que la seva adaptació sigui el més agradable possible, alegre, relaxada, ... i sense cap tipus d'angoixa. Cal tenir en compte que cada infant pot necessitar més o menys temps d'adaptació, i pot viure aquest procés de manera diferent. L'important és saber com ajudar-los en aquest procés.

Tots han de col·laborar perquè això es faci realitat adoptant una actitud de bona relació i cooperació entre pares i mestres. A I3 la primera setmana es farà una entrada escalonada i progressiva.

D'aquesta manera podem fer una adaptació més personalitzada que ens permetrà conèixer millor a infants i famílies i poder fer un bon acompanyament emocional per començar aquesta nova etapa de la millor manera possible.

ROBA I MATERIAL



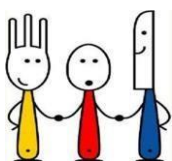
Uniforme complet: faldilla o pantalons, polo de l'uniforme, mitjons grisos i sabates negres amb velcro, jaqueta i parka, bata del Col·legi. Els dies de psicomotricitat i dramatització es vestirà el xandall del col·legi i calçat amb velcro.

Tota la roba ha d'anar marcada amb el nom. Cal posar una cinta (d'aproximadament 15 cm), a tot el que vagi al penja-robes. Cal portar una motxilla on hi anirà l'agenda i l'esmorzar (dintre una bosseta o carmanyola, amb el nom a un lloc visible) i una ampolla d'aigua.

Els d'I3 han de portar una bossa amb roba de recanvi que restarà al penjador tot el curs. No es permet que els nens/es portin joguines a la classe a no ser que el mestre/a ho indiqui.

SERVEIS PER ALS ALUMNES I FAMÍLIES

MENJADOR ESCOLAR



Un dels serveis que ofereix el nostre centre és el menjador escolar. El nostre objectiu és acollir els alumnes usuaris d'aquest amb les millors condicions i fer de l'estona de menjador i postmenjador una estona el més agradable, distesa i càlida possible, proporcionant als nostres alumnes el màxim benestar.

El servei de menjador del nostre Centre a Infantil comprèn la franja horària de 13h a 15h, de dilluns a divendres de 13h a 14h servei de menjador i de 14h a 15h servei de postmenjador.

El menjar s'elabora a la cuina del propi Centre. Els menús els podeu trobar a la pàgina web i als taulells d'anuncis del Col·legi.

Els usuaris del menjador han de portar un necesser amb tovalloleta, pinta, colònia, raspall de dents i dentífric. Es lliurarà un informe mensual.

Si algú necessita utilitzar el servei de menjador puntualment cal notificar-ho a les 9 del matí a la mestra que hi hagi a l'hora de l'entrada.



Es fan menús de dieta especial per aquells casos justificats (intolerància, al·lèrgies, dietes nutricionals...); i si es produeix això cal emplenar el full de protocol i acompanyar-lo del certificat mèdic corresponent.

MATERIAL I EQUIPAMENT ESCOLAR

Al mateix Centre podeu adquirir tot el material i equipament escolar necessari: material escolar, llibres de text, bata, xandall i uniforme.



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Des del col·legi cada curs dissenyem una àmplia oferta d'activitats extraescolars, amb la possibilitat de compaginar diferents modalitats; els preus són molt ajustats amb la intenció d'ajudar a conciliar vida laboral i vida familiar. L'oferta és diferent a cada etapa i es fa pública a principi de cada curs escolar.

També oferim un servei d'acollida als alumnes d'Infantil de 8h a 9h del matí.

CAMPUS D'ESTIU

El nostre centre ofereix a l'estiu, durant el mes de juliol, una activitat diferent, el Campus d'Estiu. Aquesta és una activitat coordinada per professors del nostre Centre amb el suport de monitors titulats que tenen una àmplia experiència en el món de l'educació en el lleure.

El nostre Campus oferta uns programes adreçats a xiquets i a xiquetes d'edats entre els 3 i 12 anys amb activitats diferenciades i adaptades a cada franja d'edat. En tots els programes es busca la distribució òptima per tal de poder combinar el lleure i l'aprenentatge; és per això que fem activitats dintre de l'aula, per enfortir i reforçar la base escolar, combinant-ho amb la pràctica esportiva i lúdica, ja que no hem d'oblidar que estem dintre del període de les vacances estivals.

Cada dia es pot gaudir, també, de la refrescant piscina i de la possibilitat de realitzar un curset de natació dirigit per entrenadors professionals.





www.csagrada.com

977 44 08 88 · 977 44 02 00

Ctra. Seminari 72

43500 Tortosa (TGN)

csagrada@csagrada.com



COL·LEGI DIOCESÀ SAGRADA FAMÍLIA TORTOSA

EDUCACIÓ INFANTIL