



COL·LEGI DIOCESÀ
SAGRADA FAMÍLIA
TORTOSA

Educació Secundària Obligatòria

2026

2027

Projecte
eukairia

www.csagrada.com

977 44 08 88 · 977 44 02 00

Ctra. Seminari 72

43500 Tortosa (TGN)

csagrada@csagrada.com

EL NOSTRE PROJECTE EDUCATIU

El nostre plantejament educatiu s'articula al voltant de quatre eixos fonamentals que defineixen la nostra identitat com a centre i orienten tota l'activitat pedagògica: la convivència, els valors, l'excel·lència i l'acompanyament. Aquests eixos no només sintetitzen les nostres línies de treball, sinó que també ens permeten vehicular els diferents projectes i metodologies per assolir una educació integral i de qualitat.



LA CLAU: L'ACOMPANYAMENT



És la **CLAU** per a l'èxit educatiu. Un bon projecte educatiu no pot assolir els seus objectius sense docents compromesos i de qualitat. Els nostres professors són els pilars de l'aprenentatge i, a més de transmetre coneixements, guien els alumnes en el seu desenvolupament personal, social i emocional.

Amb un equip docent estable i implicat, cada alumne rep un seguiment personalitzat que assegura el seu creixement integral. Treballem conjuntament amb les famílies i tota la comunitat educativa per garantir que cada alumne se senti acollit, escoltat i recolzat en tot.

EL FONAMENT: LA CONVIVÈNCIA



El **FONAMENT** del nostre projecte és assegurar un ambient d'aprenentatge òptim per tal de garantir tant l'adquisició dels coneixements acadèmics com la formació de valors i habilitats socials que permetin als alumnes viure en harmonia amb els altres. Així, creem un entorn segur i organitzat, on el respecte mutu i la confiança són essencials per al bon desenvolupament personal i acadèmic. Aquesta convivència es fomenta mitjançant un enfocament restauratiu que afavoreix les relacions respectuoses i cooperatives tant dins com fora del centre.

LA PRIORITAT: L'EXCEL·LÈNCIA



Oferir una formació sòlida, rigorosa i personalitzada és una **PRIORITAT** fonamental. El nostre objectiu és posar sempre l'alumne al centre de l'aprenentatge, adaptant les metodologies per respondre a les seves necessitats i maximitzar-ne el rendiment acadèmic.

Per això, combinem estratègies innovadores amb mètodes contrastats que pensem que continuen sent rellevants i eficaços. Apostem per la innovació pedagògica quan pensem que realment aporta un valor tangible a l'aprenentatge, però també valorem i utilitzem mètodes que han demostrat la seva eficàcia a llarg termini. Aquest equilibri ens permet oferir als nostres alumnes una experiència educativa rica, variada i adaptada als reptes de la societat actual.

Aquesta orientació cap a l'excel·lència acadèmica prepara els alumnes no només per als seus futurs estudis, sinó també per afrontar amb èxit els reptes del món laboral, amb una formació completa i actualitzada.

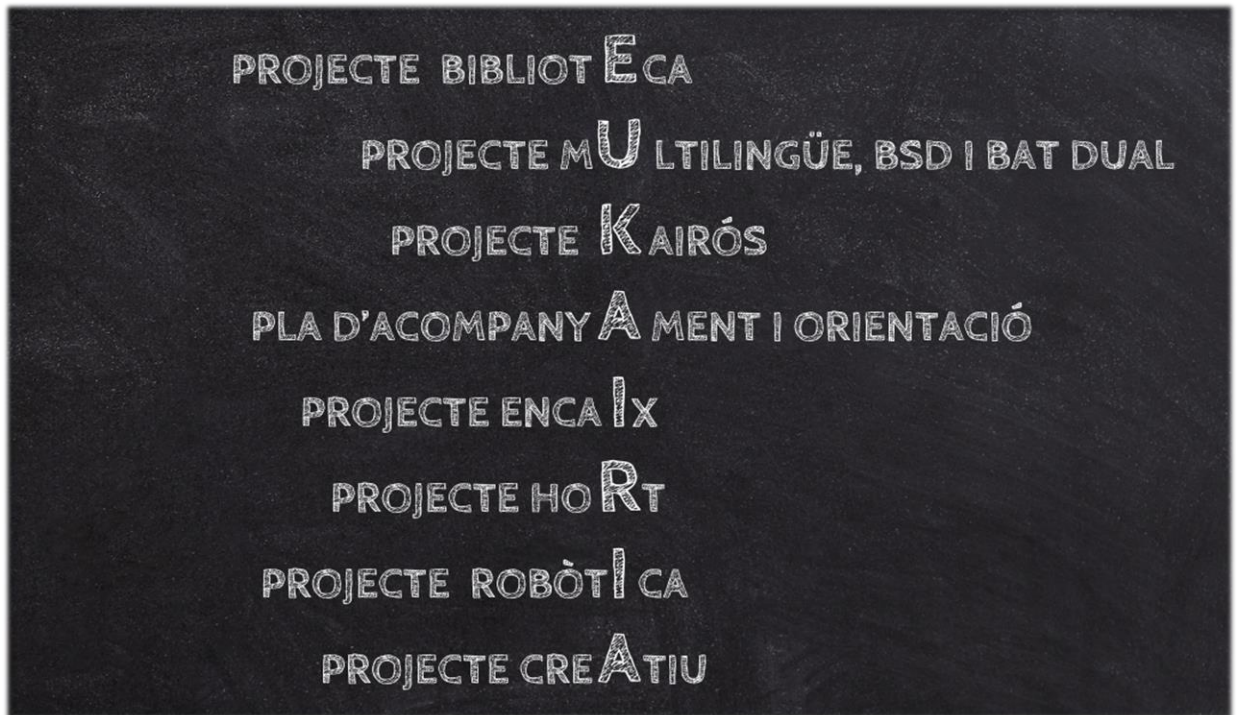
L'EIX: ELS VALORS



Els valors són l'**EIX** que orienta la nostra formació. Com a centre d'ideari cristià, apostem per l'educació en valors com la solidaritat, l'honestat, la sostenibilitat i el compromís amb la cura del planeta, amb la finalitat de formar persones íntegres i responsables.

La nostra educació transcendeix els objectius estrictament acadèmics i inclou el servei als altres, el desenvolupament espiritual i el foment de la responsabilitat. Ens esforcem per formar persones amb valors personals i socials, que puguin contribuir al bé comú a través del seu compromís personal i professional.

Els nostres projectes



EUKAIRIA, amb aquesta paraula grega que significa "oportunitat" volem resumir què fem en totes i cadascuna de les etapes al Col·legi per aconseguir la millor formació dels nostres alumnes, en totes les dimensions i competències.

PROJECTE BIBLIOTECA

El Projecte Biblioteca té com a objectiu principal fomentar l'hàbit lector i crear una autèntica cultura literària entre l'alumnat. La lectura és una eina fonamental per al desenvolupament personal i acadèmic, ja que no només millora la comprensió i l'expressió escrita, sinó que també amplia el vocabulari, estimula el pensament crític i fomenta l'empatia en permetre'ns viure altres realitats a través de la literatura. Llegir és clau per adquirir nous coneixements, despertar la imaginació i enfortir la capacitat de concentració, qualitats essencials tant en l'àmbit educatiu com en la vida quotidiana.

Per això, el centre compta amb diversos espais dedicats a la lectura: la Biblioteca Escolar, la Bibliojove (destinada als estudiants de 3r d'ESO a 2n de Batxillerat), la Biblioteca del Seminari (amb exemplars històrics i incunables) i les biblioteques d'aula, espais acollidors que apropen els llibres al dia a dia dels

estudiants. A través d'activitats engrescadores com clubs de lectura, recomanacions literàries, visites guiades, concursos i iniciatives especials la Setmana de Sant Jordi, es pretén fer de la lectura una experiència enriquidora.

A més, dins del Projecte Lector, cada trimestre els alumnes treballen un llibre en català i un en castellà, reforçant així la comprensió i expressió escrita. Aquestes iniciatives no només contribueixen a l'aprenentatge acadèmic, sinó que també ajuden a formar persones més reflexives, crítiques i creatives. D'aquesta manera, les nostres biblioteques esdevenen espais vius que desperten la curiositat, la creativitat i el plaer per la lectura, convertint-la en una eina de creixement i gaudi per a tothom.



PROJECTE MULTILINGÜE, BSD I BAT DUAL

L'aprenentatge de llengües estrangeres és essencial en una societat cada cop més multilingüe. Per això, fomentem l'interès i el respecte per la diversitat cultural, alhora que potenciem l'ensenyament de llengües estrangeres com a eina clau per a la comunicació i la integració en un món globalitzat.

La llengua anglesa, juntament amb altres idiomes, és un pilar fonamental del nostre projecte educatiu, ja que dota els alumnes de les eines necessàries per comunicar-se amb fluïdesa i confiança en un entorn internacional. Per aquest motiu, més enllà de les hores lectives establertes pel currículum, ampliem l'oferta educativa amb matèries optatives i activitats complementàries que reforcen l'aprenentatge pràctic. A més, introduïm el francès i l'alemany, proporcionant als estudiants més oportunitats per obrir-se al món i potenciar el seu futur acadèmic i professional.

A part de les diferents iniciatives en àrees curriculars, l'aposta decidida del nostre centre per la internacionalització i la formació en llengües i cultures

estrangeres es complementa amb Intercanvis i estades a l'estranger (Irlanda i l'escola alemanya de Zinzendorfschulen de Königsgfeld, a la Selva Negra), el Batxillerat Dual i el programa BSD.



Bilingual Skills Diploma (BSD)

El Programa d'Internacionalització BSD té com a finalitat ser un complement als estudis d'ESO en l'àmbit de les llengües estrangeres.

L'objectiu prioritari del Programa és l'assoliment d'una alta competència lingüística en anglès, reforçant i ampliant les habilitats comunicatives per damunt dels nivells exigits pel currículum de l'ensenyament reglat a l'ESO.

Aquesta competència haurà d'estar avalada per una certificació externa reconeguda segons el Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (MECR). D'acord amb aquest principi, els alumnes es prepararan per superar dues proves oficials de la Universitat de Cambridge. La inscripció a aquestes proves, inclosa en el cost del Programa i realitzada al Col·legi Diocesà Sagrada Família, permetrà als estudiants obtenir un diploma acreditatiu del seu nivell d'anglès. Aquest títol, reconegut internacionalment, garantirà les habilitats adquirides i serà un aval sòlid tant per a la seva trajectòria acadèmica com per al seu futur professional.

El cost del programa inclou també una estada d'una setmana a la localitat de Gorey (Irlanda). Durant aquesta estada, l'alumnat tindrà l'oportunitat de viure una experiència educativa i cultural immersiva i de presentar el seu treball de recerca a la Gorey Community School, compartint-lo amb estudiants i professorat del centre irlandès. Aquesta activitat fomenta l'ús de la llengua anglesa en un context real, l'autonomia personal i l'intercanvi cultural internacional.

Batxillerat DUAL

El Batxillerat Dual és un programa complementari d'estudis en conveni amb Acadèmica Corporation. Té l'objectiu d'obtenir la doble titulació en el nostre batxillerat de forma presencial i la nord-americana en forma virtual. A partir de 4t d'ESO els alumnes tenen l'oportunitat de complementar el BSD. amb la inscripció al Batxillerat Dual, impartit online i tutoritzat per un professor del centre.

Aquest programa, acreditat per Southern Association of Colleges and Schools (SACS), permet l'obtenció de manera virtual de la titulació de Batxillerat atorgada pel Departament d'Educació de l'estat de Florida (USA) i reconeguda a tots els estats i universitats nord-americanes. Es tracta d'una bona oportunitat d'aprendre en anglès i d'acreditar-ho amb una doble titulació de Batxillerat.



PROJECTE KAIRÓS



El projecte Kairós té com a objectiu fonamental promoure l'educació cristiana i evangelitzadora, centrant-se en la relació amb Jesús com a element transformador en la vida. La Pastoral del centre treballa per oferir una educació

basada en valors cristians, amb un llenguatge proper i actual, i busca acompanyar els alumnes en el seu procés d'iniciació cristiana al llarg de la seva formació.

Els principals eixos d'aquesta acció pastoral inclouen:

- Reflexió diària: Els "cinc minuts de reflexió" al començament de la jornada.
- Temps litúrgics i celebracions: Advent, Nadal, Quaresma, Pasqua i altres celebracions.
- Convivències: Activitats per afavorir relacions més properes entre alumnes i professors.
- Iniciatives solidàries: Campanyes que ensenyen als alumnes diferents valors.

PLA D'ACOMPANYAMENT I ORIENTACIÓ

Educar és molt més que transmetre coneixements. Volem que els nostres alumnes es vagin formant en un dels moments més sensibles de la seva vida: l'inici de l'adolescència i la joventut. Per aquest motiu és molt important trobar a l'escola un ambient que faciliti aquest procés.



Els professors motivaran i acompanyaran els alumnes en el seu procés maduratiu. Molt destacable serà el paper del tutor, que els guiarà en la nova etapa i informará de manera contínua la família.

La família i el col·legi treballarem junts amb el mateix objectiu i compartirem espais de reunió i comunicació.

L'acompanyament i l'atenció a l'alumnat és un dels eixos vertebradors del nostre projecte educatiu. Prioritzem l'acció tutorial que contribueix al desenvolupament personal, al seguiment del procés d'aprenentatge, a l'orientació escolar i ha de contribuir a una dinàmica positiva en el grup classe.

Els eixos sobre els quals es construeixen els objectius d'acompanyament en el creixement i orientació són:

- Eix d'educació emocional i social.
- Eix de competència espiritual.
- Eix d'orientació i acompanyament.
- Eix d'educació afectivosexual.

PROJECTE ENCAIX



És un projecte que té com a objectiu garantir la inclusió i l'èxit educatiu de tots els alumnes del Col·legi. La realitat que tenim és que alguns dels nostres alumnes, per raons socials, econòmiques, físiques o intel·lectuals tenen més dificultats que altres per accedir

a una educació integral. Un dels objectius més importants del nostre centre és l'educació inclusiva, així com l'oportunitat de créixer conjuntament compartint experiències i situacions d'aprenentatge.

S'han posat a disposició dels alumnes bústies físiques i digitals per poder detectar casos d'assetjament o poca inclusió; també es fan activitats que faciliten la integració dels alumnes com les activitats a l'Hort del Pinaret i a les Biblioteques.

D'altra banda, dins del projecte Encaix es gestiona la resolució de conflictes amb dinàmiques d'enfocament restauratiu i mediacions. Es tracta d'una mirada preventiva i constructiva que afavoreix la bona convivència al centre.

PROJECTE HORT

El projecte hort reforça el compromís per educar en valors, ser persones responsables i implicades en la cura del medi ambient i dels éssers vius. Aquest projecte fomenta la consciència ecològica, comprendre la importància de cuidar el medi ambient i a adquirir hàbits responsables que contribuiran al benestar col·lectiu.

Es disposa d'un gran espai al costat del centre educatiu, on els alumnes realitzen diferents activitats (tutories, dinàmiques de grup, espais de lectura o apadrinament lector, educació física...). L'hort del Pinaret és un espai en plena Natura que permet a l'alumnat del nostre centre gaudir-ne i observar el ritme i els canvis naturals del món que ens envolta.



Tota una experiència multidisciplinària on els alumnes del nostre centre poden treballar, experimentar i aprendre de la natura i l'entorn. A l'escola li ofereix la possibilitat d'oferir als docents, alumnes i famílies espais a l'aire lliure per fer classes i llocs de trobada.

PROJECTE ROBÒTICA

La robòtica i el pensament computacional són eines clau per preparar els alumnes per al món del present i del futur. Treballem aquestes disciplines a través de projectes i activitats adaptats a totes les etapes educatives, amb l'objectiu de fomentar el pensament lògic, la creativitat i la resolució de problemes. Aquestes competències no només són essencials per a l'àmbit tecnològic, sinó que també tenen aplicacions en molts altres camps, contribuint al desenvolupament integral dels alumnes.



En el marc del nostre projecte, integrar la robòtica i la programació en totes les etapes educatives és una inversió en el futur dels nostres alumnes, oferint-los les eines per ser protagonistes actius en una societat digital i creativa.

A Secundària, els alumnes aprofundeixen en l'ús de llenguatges de programació i en la resolució de problemes tècnics més avançats, desenvolupant projectes interdisciplinaris que connecten la tecnologia amb la ciència i les matemàtiques, i manipulant diferents materials per confeccionar maquetes i productes diversos.



PROJECTE CREATIVU

L'art és un altre element essencial per al desenvolupament integral de l'alumnat. Les disciplines artístiques contribueixen al creixement emocional i social, proporcionant espais per explorar i comunicar idees, emocions i valors.

El fet d'incorporar les arts permet dotar l'alumnat d'eines per expressar-se lliurement i entendre el món des d'una mirada més oberta i sensible. La creativitat no té límits i es posa èmfasi en el procés més que en el



resultat, ajudant així els alumnes a desenvolupar habilitats motores, emocionals i cognitives a través de l'experimentació.



Activitats Complementàries

BSD SPEAKING

Treballem durant aquesta hora les estratègies de conversa en llengua anglesa. Forma part del projecte de Bilingual Skills Diploma. Té una durada anual.

EDUCACIÓ PER A LA VIDA

Ensenyem i descobrim els valors humanocristians als alumnes mitjançant convivències, sortides, campanyes i dinàmiques. Té una durada anual.



LET'S FIND OUT

Treballem de forma significativa l'aprenentatge de la llengua estrangera. En cadascun dels tòpics que defineixen cada curs s'utilitzen metodologies ben representatives del panorama educatiu actual. D'una banda, es potencia la metodologia CLIL en els cursos de 1r i 3r d'ESO on els alumnes aprenen continguts d'altres àrees en llengua anglesa. D'altra banda, en els cursos de 2n i 4t es potencia la cultura del Regne Unit i dels Estats Units mitjançant la metodologia *Project Based Learning*. És de caràcter trimestral.

FEM CIÈNCIA

Mitjançant experiències i experiments als laboratoris aprofundirem de manera lúdica sobre qüestions treballades a les classes de ciències experimentals (biologia i geologia, física i química). És de caràcter trimestral.

TALLER DIGITAL

Aprofundim en l'ús de la tecnologia digital, per tal de fer als nostres alumnes competents, havent marcat com a objectiu arribar a un nivell pròxim a l'ACTIC bàsic a 3r d'ESO. És de caràcter trimestral.

I Q + ? PREMSA DIGITAL

El taller IQ+? Premsa digital Des d'un punt de vista competencial i des d'una vessant transversal i cooperativa, l'alumnat té l'objectiu d'elaborar una revistat digital de manera quadrimestral anomenada: I QUÈ MÉS? (IQ+?).

Vivim en la societat de la informació. Identificar què és un fet noticiable, reflexionar sobre fets de l'actualitat, saber com s'estructura després la notícia, com comunicar-la i compartir-la, distingir entre informació i coneixement, pot ser de gran ajuda per a formar lectors crítics amb opinions pròpies.



Organització

ESTRUCTURA DE L'ETAPA

	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Català	3	3	3	3
Castellà	3	3	3	3
Anglès	3	3	3	3
C. Socials	3	3	3	3
C. Naturals: Biologia i Geologia	2		2	
C Naturals: Física i Química		2	2	
Matemàtiques	4	4	4	4
Ed. física	2	2	2	2
Música	2	2		
Ed. Plàstica, visual i audiovisual		1	1	
Tecnologia i digitalització	2	1	1	
Religió	1	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Projecte interdisciplinari	2	2	2	2
Ed. Valors cívics i ètics				1
Optatives	2	2	2	7
TOTAL MATÈRIES CURRICULARS	30	30	30	30
MATÈRIES COMPLEMENTÀRIES	2	2	2	2

*Hores setmanals

Matèries optatives

1r ESO	2n ESO	3r ESO	Hores setmanals*
Anglès	Anglès	Anglès	2
Francès	Francès	Francès	2
Alemanys	Alemanys	Alemanys	2
Narrar i descriure- Món matemàtic	Narrar i descriure- Món matemàtic	Emprenedoria	2
	Cultura Clàssica	Robòtica i programació	2

**Cal escollir 1 matèria*

4t ESO *

OPCIÓ ACADÈMICA CIENTÍFICA	OPCIÓ ACADÈMICA SOCIAL-HUMANÍSTICA	OPCIÓ APLICADA	Hores setmanals
Física i Química	Economia Bàsica	Tecnologia	3
Biologia i Geologia	Llatí: Llengua i cultura	Emprenedoria	2
	Formació i Orientació Personal i Professional* Expressió Artística* Filosofia* Francès Alemany Anglès *		2 (escollir 1 matèria)

**Per impartir les matèries cal un nombre mínim d'alumnes segons normativa.*

Matèries complementàries

OPCIÓ 1	1r	2n	3r	4t
Educació per a la Vida	1h	1h	1h	1h
Anglès BSD	1h	1h	1h	1h

OPCIÓ 2	1r	2n	3r	4t
Educació per a la Vida	1h	1h	1h	1h
Let's find out *	1h	1h	1h	1h
Fem ciència *	1h	1h	1hh	1h
Taller digital *	1h	1h	1h	-
I Q + ? Premsa digital *	-	-	-	1h

* S'imparteixen trimestralment.

Horari

DILLUNS: de 9.00 h a 13.30 h i de 15.00 h a 17.00 h.

DIMARTS: de 8.00 h a 13.30 h i de 15.00 h a 17.00 h.

DIMECRES: de 8.00 h a 14.30 h.

DIJOUS: de 8.00 h a 13.30 h i de 15.00 h a 17.00 h.

DIVENDRES: de 8.00 h a 14.30 h.



www.csagrada.com

977 44 08 88 · 977 44 02 00

Ctra. Seminari, 72

43500 Tortosa (TGN)

csagrada@csagrada.com