

**1r de
Batxillerat**

**Curs
2025-2026**

Guia de l'alumne



COL·LEGI DIOCESÀ
SAGRADA FAMÍLIA
TORTOSA



ÍNDEX

PRESENTACIÓ.....	5
CALENDARI ESCOLAR	6
MATÈRIES I PROFESSORS.....	8
MATÈRIES ESPECÍFIQUES I DE MODALITAT	9
1r BAT A	11
1r BAT B	12
1r BAT C	13
CRITERIS D'AVUACIÓ	14
DEPARTAMENT CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC	14
EDUCACIÓ FÍSICA.....	14
BIOLOGIA	15
MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS.....	17
TECNOLOGIA I ENGINYERIA	18
DIBUIX TÈCNIC.....	19
MATEMÀTIQUES.....	20
FÍSICA	22



QUÍMICA.....	23
BIOMEDICINA	24
REPTES EN FÍSICA I QUÍMICA	25
ESPORT I ENTRENAMENT	27
REPTES EN BIOLOGIA I GEOLOGIA.....	29
DEPARTAMENT LINGÜÍSTIC	31
LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA	31
LITERATURA UNIVERSAL	31
LLATÍ.....	32
COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL	32
CREACIÓ LITERÀRIA	33
DEPARTAMENT LLENGÜES ESTRANGERES.....	35
ANGLÈS.....	35
DEPARTAMENT HUMANÍSTIC I SOCIAL.....	37
H ^a DEL MÓN CONTEMPORANI.....	37
FILOSOFIA.....	38
ECONOMIA.....	39
CIUTADANIA, POLÍTICA I DRET	40
FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA.....	41
PROBLEMÀTIQUES SOCIALS.....	42
PSICOLOGIA	44



NORMES DE CONVIVÈNCIA	46
1. ENTRADA I SORTIDA AL CENTRE.....	46
2. CANVIS D'HORA	46
3. ESBARJO.	47
4. LAVABOS	47
5. ACCÉS A DIFERENTS ESPAIS.....	48
6. COMPORTAMENT DE L'ALUMNAT A L'AULA.....	48
7. EXÀMENS.....	48
8 ÚS DE TELÈFONS MÒBILS I APARELLS ELECTRÒNICS	49
9. PREVENCIÓ D'HÀBITS PERJUDICIALS PER A LA SALUT	50

PRESENTACIÓ

El batxillerat és una etapa de formació postobligatòria, és a dir que els alumnes ja no estan obligats a cursar-la. Fer-ho, per tant, és una decisió que prenen aquells estudiants que majoritàriament estan pensant en cursar en el futur una carrera universitària o un cicle de grau superior. Des de la Coordinació de Batxillerat volem donar-vos la benvinguda a una etapa tan important en la formació acadèmica dels alumnes com és el batxillerat i demanar-vos il·lusió i treball i garantir-vos que tindreu tot el nostre suport per tal de que pugueu superar aquesta etapa amb èxit.

Per aquells alumnes que han decidit estudiar el seu batxillerat al col·legi Sagrada Família, informar-vos que el nostre Centre ha elaborat una oferta d'assignatures optatives àmplia, atractiva i realment adequada per afrontar estudis posteriors amb èxit. Després de tres cursos amb el nou currículum de batxillerat en vigor, tots els estaments del Centre -alumnes, famílies, docents- han fet una molt bona valoració de la nostra oferta, motiu pel qual aquest curs repetim la mateixa oferta del passat curs.

Tot l'Equip Docent de batxillerat del nostre Centre mirem de treballar per tal de donar-vos la formació acadèmica i humana que esteu buscant per tal d'afrontar el futur. En el vostre pas pel batxillerat tindreu tot el nostre suport i la dedicació de tot el claustre per tal de que pugueu assolir l'objectiu d'aconseguir el títol de batxillerat i una sòlida formació que us permeti afrontar els reptes del futur amb èxit.

Aquesta guia que us presentem posa a la vostra disposició una sèrie de dades informatives sobre el nou curs com ara la planificació i el calendari escolar, els horaris setmanals de classe, els professors que us imparteixen les diferents matèries i els criteris d'avaluació de cada matèria, entre altres aspectes de l'organització del centre.

Esperem que tota aquesta informació que us facilita la guia sigui per vosaltres una eina d'utilitat.

Salutacions cordials



Coordinació de Batxillerat



CALENDARI ESCOLAR

Inici de classes: 12 de setembre Inici de la 2a avaluació: 09 de desembre Inici de la 3a avaluació: 14 de març
Darrer dia lectiu: 19 de juny

BATXILLERAT					
		Exàmens	Preavaluació	Recuperacions	Sessions aval.
1r tr	1r	01/12 al 04/12	29/10	09/01 al 16/01 Lliurar 23/01	12/12
	2n				11/12
2n tr	1r	10/03 al 13/03		08/04 al 17/04	19/03 al 20/03
	2n	02/03 al 05/03			
3r tr	1r	18/05 al 21/05		26/05 al 01/06	04/06
	2n	05/05 al 08/05		14/05 al 20/05	21/05
Extraordinària		08/06 al 12/06 (2n BAT) del 15 al 19 (1r BAT)			
Pendants 1r		18/09 i 19/09 (1ª)			
Curs PAU		del 01/06 al 05/06			
PAU		9, 10, 11 de Juny de 2026			
T Recerca		Lliurament 06/10 Presentacions del 05 al 14 de novembre Rec. Del 12/02 al 14/02 (Rec)			



DIES FESTIUS

1 de novembre: Tots Sants
8 de desembre: La Immaculada Concepció
20 de desembre al 07 de gener (inclosos): Vacances de Nadal
28 març al 06 d'abril (inclosos): Vacances de Setmana Santa
01 maig: festa del treball
25 de maig: Festa local

Festes de lliure disposició del centre:

03 de novembre
05 de desembre
16 de febrer
06 de març
04 de maig

Poden consultar el calendari actualitzat disponible a la pàgina web per tal d'estar informats de les activitats que setmanalment es porten a terme al nostre centre.



MATÈRIES I PROFESSORS

Matèries comunes	Professors			
	h /set	1r A	1r B	1r C
Català	2	Cinta Jiménez		
Castellà	2	Eva Pérez		
Anglès	2	Bàrbara Marro		
Suport d'anglès	1	Mike Murphy		
Ed. Física	2	Mario Javaloyes		
Filosofia	2	Tomàs Mor		
Tutoria grup i pares	1	Maria Blasco	Bàrbara Marro	Manuel Bartomeu

MATÈRIES ESPECÍFIQUES I DE MODALITAT

MATÈRIES OPTATIVES		
Àrees	H./grup	Professors
Llatí	3	Judit Margalef
Hª Món Contemp.	3	Juanjo Zaera
Matemt. CC.Socials	3	Anna Sancho
Literatura Universal	3	Cinta Jiménez
Economia	3	Manuel Bertomeu
Matemàtiques	3	Maria Blasco
Química	3	Francesc Garcia
Física	3	Sergi Gallardo
Biologia	3	Mariona Cervera
Dibuix Tècnic	3	Anna Sancho
Tecnologia i Enginyeria	3	Toni Querol
Problemàtiques socials	3	Bàrbara Marro
Comunicació audiovisual	3	Bàrbara Marro



Ciutadania, política i dret	3	Ares Valldepérez
Reptes Fi Q	3	Maria Blasco
Esport i entrenament	3	Xavier Nadal
Psicologia	3	Maite Zaragoza
Creació Literària	3	Maria Armengol
Biomedicina	3	Mariona Cervera
Funcionament empresa	3	Manuel Bertomeu
Reptes Bio I Geo	3	Carlos Espuny

HORARI D'ATENCIÓ DELS TUTORS

Maria Blasco	Bàrbara Marro	Manuel Bertomeu
maria.blasco@csagrada.com	barbara.marro@csagrada.com	manuel.bertomeu@csagrada.com
Dimecres a les 11:00 h	Dimecres a les 09,00 h.	Dijous a les 12:30 h.



HORARIS

1r BAT A

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 a 9	QUÍMICA A MATEM. B	OPTATIVA 3	ANGLÈS	CASTELLÀ	TUTORIA
9 a 10	OPTATIVA 3	OPTATIVA 2	MATEM. A QUÍMICA B	BIOLOGIA	FILOSOFIA
10 a 11	OPTATIVA 1	OPTATIVA 1	CATALÀ	OPTATIVA 3	ED. FÍSICA
11,30 a 12,30	ANGLÈS	MATEM. A QUÍMICA B	OPTATIVA 2	QUÍMICA A MATEM. B	ANGLÈS
12,30 a 13,30	OPTATIVA 2	BIOLOGIA	OPTATIVA 1	FILOSOFIA	CASTELLÀ
13,30 a 14,30	CATALÀ	QUÍMICA A MATEM. B	ED. FÍSICA	MATEM. A QUÍMICA B	BIOLOGIA



1r BAT B

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 a 9	MATEM. B QUÍMICA A H MÓN A	OPTATIVA 3	ANGLÈS	CATALÀ	TUTORIA
9 a 10	OPTATIVA 3	OPTATIVA 2	MATEM. A QUÍMICA B LIT. UNIV. ECONOMIA A	FILOSOFIA	ANGLÈS
10 a 11	OPTATIVA 1	OPTATIVA 1	EF	OPTATIVA 3	CATALÀ
11,30 a 12,30	ANGLÈS	MATEM. A QUÍMICA B LIT. UNIV. ECONOMIA A	OPTATIVA 2	MATEM. B QUÍMICA A H MÓN A	FILOSOFIA
12,30 a 13,30	OPTATIVA 2	LLATÍ TECNO. IND.	OPTATIVA 1	CASTELLÀ	EF
13,30 a 14,30	CASTELLÀ	MATEM. B QUÍMICA A H MÓN A	LLATÍ TECNO. IND.	MATEM. A QUÍMICA B LIT. UNIV. ECONOMIA A	LLATÍ TECNO. IND.

1r BAT C

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 a 9	ECO B / H. MÓN CONT. A	OPTATIVA 3	ED. FÍSICA	FILOSOFIA	TUTORIA
9 a 10	OPTATIVA 3	OPTATIVA 2	ECO A / H. MÓN CONT. B	MACCSS	CATALÀ
10 a 11	OPTATIVA 1	OPTATIVA 1	ANGLÈS	OPTATIVA 3	ANGLÈS
11,30 a 12,30	CASTELLÀ	ECO A / H. MÓN CONT. B	OPTATIVA 2	ECO B / H. MÓN CONT. A	MACCSS
12,30 a 13,30	OPTATIVA 2	CASTELLÀ	OPTATIVA 1	CATALÀ	FILOSOFIA
13,30 a 14,30	ANGLÈS	ECO B / H. MÓN CONT. A	MACCSS	ECO A / H. MÓN CONT. B	ED. FÍSICA

CRITERIS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC

EDUCACIÓ FÍSICA

L'avaluació dels **continguts** tindrà en compte els criteris següents:

- Pràctica esportiva (60%)
- Les proves, treballs i tasques les quals tindran un valor del 40% de la nota final.

L'avaluació de l'**actitud** (B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3) es valorarà segons els següents ítems:

- Puntualitat(20 %)
- Comportament (30%)
- Implicació (50%)
- Cada absència injustificada baixarà en un graó la qualificació final d'actitud.

Seguint els següents criteris d'avaluació:

- Realització dels exercicis i/o tasques.
- Participació activa o no participació a les sessions.
- Puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- Treball correcte durant la sessió.
- Copiar o deixar copiar en alguna de les tasques encomanades. (en cas de fer-ho l'actitud serà E)
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.

Aquests valors es sumaran a la qualificació obtinguda en continguts. Tots aquests criteris es valoraran com conseqüència de l'observació quotidiana del treball de l'alumne i dels diferents controls i tasques que s'efectuaran al llarg de cada trimestre.

ACTIVITATS PER ASSOLIR LES COMPETÈNCIES TREBALLADES:

Els alumnes que hagin de recuperar alguna part de l'assignatura ho podran fer al final de cada trimestre, i només hauran de recuperar aquella part que tinguin suspesa. La resta de les parts se'ls hi serà guardada.

Si l'alumne no pot superar els mínims, haurà de presentar-se a una prova extraordinària, aquesta tan sols inclou els continguts del trimestre que no tingui superat. Constarà dels continguts d'aquell trimestre, i la realització de les tasques i proves que incloguin.

BIOLOGIA

SABERS:

Es realitzaran diferents activitats i/o proves avaluables al llarg de cada trimestre, tal i com s'indica a la programació d'aula.

Per l'avaluació dels sabers es tindran en compte els criteris següents:

- Grau d'assoliment de les competències fixades en cada nivell.
- Correcció en l'expressió escrita tot utilitzant el lèxic específic de la matèria i nivell.
- L'ús de material auxiliar no permès a un examen puntuarà 0

En cap cas es permet l'ús de dispositius electrònics (telèfon mòbil, smartwatch, audifons, etc) ni que siguin visibles durant la prova d'avaluació. A la vegada, l'alumnat no pot portar les orelles ni els canells coberts durant la prova d'avaluació.

ACTITUD:

A la qualificació mitjana final de l'avaluació es sumarà un dels següents valors (B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3) Es valorarà a partir dels següents ítems:

Puntualitat

Comportament

Implicació

Cada absència injustificada baixarà en un graó la qualificació final d'actitud

I seguint els següents criteris d'avaluació:

Realització dels exercicis manats a casa.

Participació activa o no participació a les classes.

Puntualitat i la manca d'absències no justificades.

Treball correcte durant la classe.

Copiar o deixar copiar els exàmens. (en cas de fer-ho l'actitud serà D)

Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.

Menjar a l'aula.

Si un alumne no es presenta a una prova i la seva absència no és justificable, aquesta es qualificarà amb un 0. En cas de ser justificada, la prova d'avaluació no es repetirà i es realitzarà directament la prova final de trimestre la qual engloba tots els sabers.

Tot l'alumnat es pot presentar a l'examen de millora de qualificació corresponent per pujar nota. En cas de tenir la matèria superada i baixar dos punts respecte la qualificació de l'avaluació, l'alumne no podrà tornar a presentar-se a millorar la qualificació d'aquella matèria. Aquesta prova conté els sabers treballats durant el trimestre. En cas de millorar la qualificació, aquesta és la que es contemplarà com a nota final de l'avaluació sense tenir en compte l'actitud.



Per al càlcul de la qualificació final, es té en compte la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. En el cas de tenir una avaluació suspesa amb un 4, s'efectuarà igualment el càlcul de la mitjana per a la qualificació final. No es farà mitjana si hi ha dues avaluacions no superades.

En la convocatòria extraordinària s'efectuarà una prova on s'avaluaran els sabers dels trimestres no assolits.

ACTIVITATS PER ASSOLIR LES COMPETÈNCIES TREBALLADES:

Per la recuperació hauran de tornar a avaluar-se dels sabers treballats durant el trimestre i si és necessari també d'aquells del trimestre anterior si pertanyen al mateix bloc. En aquest cas l'actitud no es tindrà en compte.

MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS

SABERS:

Per l'avaluació dels sabers es tindran en compte els criteris següents:

- Grau d'assoliment de les competències fixades en cada nivell.
- Correcció en l'expressió escrita tot utilitzant el lèxic específic de la matèria i nivell.
- L'ús de material auxiliar no permès a un examen puntuarà 0

En cap cas es permet l'ús de dispositius electrònics (telèfon mòbil, smartwatch, audifons, etc) ni que siguin visibles durant la prova d'avaluació. A la vegada, l'alumnat no pot portar les orelles ni els canells coberts durant la prova d'avaluació.

ACTITUD:

A la qualificació mitjana final de l'avaluació es sumarà un dels següents valors (B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3) com a qualificació d'actitud:

- La realització dels exercicis manats a casa.
- La participació activa o no participació a les classes.
- La puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- El treball correcte durant la classe.
- El copiar o deixar copiar els exàmens (en cas de fer-ho l'actitud serà D).
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.
- El fet de menjar a l'aula

Es realitzaran diferents proves avaluables al llarg de cada trimestre.

Si un alumne no es presenta a una prova i la seva absència no és justificable, aquesta es qualificarà amb un 0. En cas de ser justificada, la prova d'avaluació no es repetirà i es realitzarà directament la prova final de trimestre la qual engloba tots els sabers.

Tot l'alumnat es pot presentar a l'examen de millora de qualificació corresponent per pujar nota. En cas de tenir la matèria superada i baixar dos punts respecte la qualificació de l'avaluació, l'alumne no podrà tornar a presentar-se a millorar la qualificació d'aquella matèria. Aquesta prova conté els sabers treballats durant el trimestre. En cas de millorar la qualificació, aquesta és la que es contemplarà com a nota final de l'avaluació sense tenir en compte l'actitud.

Per al càlcul de la qualificació final, es té en compte la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. En el cas de tenir una avaluació suspesa amb un 4, s'efectuarà igualment el càlcul de la mitjana per a la qualificació final. No es farà mitjana si hi ha dues avaluacions no superades.

En la convocatòria extraordinària s'efectuarà una prova on s'avaluaran els sabers dels trimestres no assolits.

TECNOLOGIA I ENGINYERIA

SABERS:

Per l'avaluació dels sabers es tindran en compte els criteris següents:

- Grau d'assoliment de les competències fixades en cada nivell.
- Correcció en l'expressió escrita tot utilitzant el lèxic específic de la matèria i nivell.
- L'ús de material auxiliar no permès a un examen puntuarà 0

En cap cas es permet l'ús de dispositius electrònics (telèfon mòbil, smartwatch, audifons, etc) ni que siguin visibles durant la prova d'avaluació. A la vegada, l'alumnat no pot portar les orelles ni els canells coberts durant la prova d'avaluació.

Per l'avaluació dels continguts es tindrà en compte:

- Exàmens: tenen part conceptual i part d'aplicació pràctica. Té una valoració del 70% de la qualificació. Es realitzaran els exàmens necessaris per bloc, tenint un valor doble el segon quan acumula matèria de l'anterior.
- Activitats a lliurar: Realització d'un projecte tecnològic. Valoració del 30% de la qualificació. Es realitzaran les activitats associades que es cregui convenient depenent del bloc temàtic. El no lliurament d'una part del projecte es qualificarà amb un 0 i la corresponent aplicació a l'actitud. Les diferents parts del projecte seran valorades d'acord amb la rúbrica corresponent, que està publicada al Moodle de cada curs.

ACTITUD:

A la qualificació mitjana final de l'avaluació es sumarà un dels següents valors (B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3) com a qualificació d'actitud:

- La realització dels exercicis manats a casa.
- La participació activa o no participació a les classes.
- La puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- El treball correcte durant la classe.
- El copiar o deixar copiar els exàmens (en cas de fer-ho l'actitud serà D).
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.
- El fet de menjar a l'aula

Es realitzaran diferents proves avaluables al llarg de cada trimestre.

Si un alumne no es presenta a una prova i la seva absència no és justificable, aquesta es qualificarà amb un 0. En cas de ser justificada, la prova d'avaluació no es repetirà i es realitzarà directament la prova final de trimestre la qual engloba tots els sabers.

Tot l'alumnat es pot presentar a l'examen de millora de qualificació corresponent per pujar nota. En cas de tenir la matèria superada i baixar dos punts respecte la qualificació de l'avaluació, l'alumne no podrà tornar a presentar-se a millorar la qualificació d'aquella matèria. Aquesta prova conté els sabers treballats durant el trimestre. En cas de millorar la qualificació, aquesta és la que es contemplarà com a nota final de l'avaluació sense tenir en compte l'actitud.

Per al càlcul de la qualificació final, es té en compte la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. En el cas de tenir una avaluació suspesa amb un 4, s'efectuarà igualment el càlcul de la mitjana per a la qualificació final. No es farà mitjana si hi ha dues avaluacions no superades.

En la convocatòria extraordinària s'efectuarà una prova on s'avaluaran els sabers dels trimestres no assolits.

DIBUIX TÈCNIC

SABERS:

Per l'avaluació dels sabers es tindran en compte els criteris següents:

- Grau d'assoliment de les competències fixades en cada nivell.
- Correcció en l'expressió escrita tot utilitzant el lèxic específic de la matèria i nivell.
- L'ús de material auxiliar no permès a un examen puntuarà 0

En cap cas es permet l'ús de dispositius electrònics (telèfon mòbil, smartwatch, audifons, etc) ni que siguin visibles durant la prova d'avaluació. A la vegada, l'alumnat no pot portar les orelles ni els canells coberts durant la prova d'avaluació.

Per l'avaluació dels continguts es tindrà en compte:

- Exàmens: tenen part conceptual i part d'aplicació pràctica. Té una valoració del 70% de la qualificació. Es realitzaran els exàmens necessaris per bloc, tenint un valor doble el segon quan acumula matèria de l'anterior.
- Activitats a lliurar: Làmines i exercicis d'AutoCad. Valoració del 30% de la qualificació. Es realitzaran el nombre de làmines que es cregui convenient depenent del bloc temàtic. El no lliurament d'una làmina es qualificarà amb un 0 i la corresponent aplicació a l'actitud. Les làmines seran valorades d'acord amb la rúbrica corresponent, que està publicada al Moodle de cada curs.

- L'ús de material auxiliar no permès a un examen puntuarà 0. Si hi ha intercanvi d'informació es baixaran 2 punts a cadascun dels interlocutors. En cas de reiteració es puntuarà 0.

ACTITUD:

A la qualificació mitjana final de l'avaluació es sumarà un dels següents valors (B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3) com a qualificació d'actitud:

- La realització dels exercicis manats a casa.
- La participació activa o no participació a les classes.
- La puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- El treball correcte durant la classe.
- El copiar o deixar copiar els exàmens (en cas de fer-ho l'actitud serà D)
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.
- El fet de menjar a l'aula

Els criteris anteriors són vàlids en condicions d'actitud positiva. Quan un alumne ha tingut en la seva actitud algun aspecte molt negatiu, com ara algun comunicat a la comissió de convivència, ha copiat en algun examen o ha proferit insults greus aplicarem el criteri general de posar una D d'actitud.

Si un alumne no es presenta a una prova i la seva absència no és justificable, aquesta es qualificarà amb un 0. En cas de ser justificada, la prova d'avaluació no es repetirà i es realitzarà directament la prova final de trimestre la qual engloba tots els sabers.

Tot l'alumnat es pot presentar a l'examen de millora de qualificació corresponent per pujar nota. En cas de tenir la matèria superada i baixar dos punts respecte la qualificació de l'avaluació, l'alumne no podrà tornar a presentar-se a millorar la qualificació d'aquella matèria. Aquesta prova conté els sabers treballats durant el trimestre. En cas de millorar la qualificació, aquesta és la que es contemplarà com a nota final de l'avaluació sense tenir en compte l'actitud.

Per al càlcul de la qualificació final, es té en compte la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. En el cas de tenir una avaluació suspesa amb un 4, s'efectuarà igualment el càlcul de la mitjana per a la qualificació final. No es farà mitjana si hi ha dues avaluacions no superades.

En la convocatòria extraordinària s'efectuarà una prova on s'avaluaran els sabers dels trimestres no assolits i en aquest cas, no es tindrà en compte l'actitud.

MATEMÀTIQUES

SABERS:

Per l'avaluació dels sabers es tindran en compte els criteris següents:

- Grau d'assoliment de les competències fixades en cada nivell.



- Correcció en l'expressió escrita tot utilitzant el lèxic específic de la matèria i nivell.
- L'ús de material auxiliar no permès a un examen puntuarà 0

En cap cas es permet l'ús de dispositius electrònics (telèfon mòbil, smartwatch, audifons, etc) ni que siguin visibles durant la prova d'avaluació. A la vegada, l'alumnat no pot portar les orelles ni els canells coberts durant la prova d'avaluació.

ACTITUD:

A la qualificació mitjana final de l'avaluació es sumarà un dels següents valors (B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3) com a qualificació d'actitud:

- La realització dels exercicis manats a casa.
- La participació activa o no participació a les classes.
- La puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- El treball correcte durant la classe.
- El copiar o deixar copiar els exàmens (en cas de fer-ho l'actitud serà D).
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.
- El fet de menjar a l'aula

Es realitzaran diferents proves avaluables al llarg de cada trimestre.

Si un alumne no es presenta a una prova i la seva absència no és justificable, aquesta es qualificarà amb un 0. En cas de ser justificada, la prova d'avaluació no es repetirà i es realitzarà directament la prova final de trimestre la qual engloba tots els sabers.

Tot l'alumnat es pot presentar a l'examen de millora de qualificació corresponent per pujar nota. En cas de tenir la matèria superada i baixar dos punts respecte la qualificació de l'avaluació, l'alumne no podrà tornar a presentar-se a millorar la qualificació d'aquella matèria. Aquesta prova conté els sabers treballats durant el trimestre. En cas de millorar la qualificació, aquesta és la que es contemplarà com a nota final de l'avaluació sense tenir en compte l'actitud.

Per al càlcul de la qualificació final, es té en compte la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. En el cas de tenir una avaluació suspesa amb un 4, s'efectuarà igualment el càlcul de la mitjana per a la qualificació final. No es farà mitjana si hi ha dues avaluacions no superades.

En la convocatòria extraordinària s'efectuarà una prova on s'avaluaran els sabers dels trimestres no assolits.



FÍSICA

SABERS:

- El grau d'assoliment de les competències fixades en cada nivell.
- La correcció en l'expressió oral i escrita tot utilitzant el lèxic específic de la matèria i nivell.
- El copiar en un control es puntuarà 0. Si hi ha intercanvi d'informació es baixaran 2 punts a cadascun. En cas de reiteració es puntuarà 0.

ACTITUD:

- Puntualitat
- Comportament
- Implicació
- Cada absència injustificada baixarà en un graó la qualificació final d'actitud

Seguint els següents criteris d'avaluació:

- Realització dels exercicis manats a casa.
- Participació activa o no participació a les classes.
- Puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- Treball correcte durant la classe.
- Copiar o deixar copiar els exàmens. (en cas de fer-ho l'actitud serà D)
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.
- Menjar a l'aula.

Aquests valors es sumaran a la qualificació obtinguda en sabers. Tots aquests criteris es valoraran com conseqüència de l'observació quotidiana del treball de l'alumne i dels diferents controls que s'efectuaran al llarg de cada crèdit.

En el batxillerat s'efectuaran 2 controls escrits per avaluació. El segon control englobarà tota la matèria i se li assignarà valor doble respecte al primer control.

Si un alumne no es presenta a un examen injustificadament se li qualificarà amb un 0. En cas de ser justificada, no es repeteix l'examen i realitza directament l'examen final de trimestre que engloba tots els continguts.

ACTIVITATS PER ASSOLIR LES COMPETÈNCIES TREBALLADES:

Per la recuperació es realitzarà una prova escrita dels continguts de l'avaluació corresponent. En aquest cas l'actitud no es tindrà en compte.

QUÍMICA

SABERS:

En l'avaluació dels sabers tindrà en compte els criteris següents:

- El grau d'assoliment de les competències fixades en cada nivell.
- La correcció en l'expressió oral i escrita tot utilitzant el lèxic específic de la matèria i nivell.
- El copiar en un control es puntuarà 0. Si hi ha intercanvi d'informació es baixaran 2 punts a cadascun. En cas de reiteració es puntuarà 0.

ACTITUD:

En l'avaluació de l'actitud (B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3) es valorarà segons els següents ítems:

- Puntualitat(10 %)
- Comportament (30%)
- Implicació (60%)
- Cada absència injustificada baixarà en un graó la qualificació final d'actitud

Seguint els següents criteris d'avaluació:

- Realització dels exercicis manats a casa.
- Participació activa o no participació a les classes.
- Puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- Treball correcte durant la classe.
- Copiar o deixar copiar els exàmens. (en cas de fer-ho l'actitud serà D)
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.
- Menjar a l'aula.

Aquests valors es sumaran a la qualificació obtinguda en continguts. Tots aquests criteris es valoraran com conseqüència de l'observació quotidiana del treball de l'alumne i dels diferents controls que s'efectuaran al llarg de cada crèdit.

ACTIVITATS PER ASSOLIR LES COMPETÈNCIES TREBALLADES:

En el batxillerat s'efectuaran 2 controls escrits per avaluació. El segon control englobarà tota la matèria i se li assignarà valor doble respecte al primer control. A la 3a avaluació, només hi haurà un control escrit.

Si un alumne no es presenta a un examen injustificadament se li qualificarà amb un 0. En cas de ser justificada, no es repeteix l'examen i realitza directament l'examen final de trimestre que engloba tots els continguts.

Per la recuperació es realitzarà una prova escrita dels continguts de l'avaluació corresponent. En aquest cas l'actitud no es tindrà en compte.



BIOMEDICINA

SABERS:

L'organització de l'aula majoritàriament serà en grups de treball autònoms que abordaran l'estudi de casos específics per compartir els elements essencials de cadascun dels blocs.

Cada un dels blocs temàtics (l'estudi de la sang, del sistema nerviós, el sistema immune de les persones, les diferències en el desenvolupament sexual de les persones i el càncer,) s'avaluen separatament, tot seguint els següents criteris:

- Activitats: Durant el trimestre es realitzaran diferents activitats avaluables de cada bloc treballat. Es valoraran com a conseqüència de l'observació quotidiana del treball de l'alumne i l'activitat lliurada.
- Exams: Es realitzarà una prova de validació de cada bloc.

Si un alumne no es presenta a la prova d'avaluació injustificadament se li qualificarà amb un 0. En cas de ser justificada, no es repeteix en aquell moment i se realitzà directament en la prova de validació de final de trimestre.

ACTITUD:

A la qualificació mitjana final de l'avaluació es sumarà un dels següents valors (B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3) Es valorarà a partir dels següents ítems:

Puntualitat

Comportament

Implicació

Cada absència injustificada baixarà en un graó la qualificació final d'actitud

I seguint els següents criteris d'avaluació:

Realització de les activitats demanades a casa.

Participació activa o no participació a les classes.

Puntualitat i la manca d'absències no justificades.

Treball correcte durant la classe.

Copiar o deixar copiar en les proves de validació. (en cas de fer-ho l'actitud serà D)

Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.

Menjar a l'aula.

Si un alumne no es presenta a alguna activitat avaluable i la seva absència no és justificable, aquesta es qualificarà amb un 0. En cas de ser justificada, la prova d'avaluació no es repetirà i es realitzarà directament la prova final de trimestre la qual engloba tots els sabers.

Tot l'alumnat es pot presentar a l'examen de millora de qualificació corresponent per pujar nota. En cas de tenir la matèria superada i baixar dos punts respecte la qualificació de l'avaluació, l'alumne no podrà tornar a presentar-se a millorar la qualificació d'aquella matèria. Aquesta prova conté els sabers treballats durant el trimestre. En cas de millorar la qualificació, aquesta és la que es contemplarà com a nota final de l'avaluació sense tenir en compte l'actitud.

Per al càlcul de la qualificació final, es té en compte la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. En el cas de tenir una avaluació suspesa amb un 4, s'efectuarà igualment el càlcul de la mitjana per a la qualificació final. No es farà mitjana si hi ha dues avaluacions no superades.

En la convocatòria extraordinària s'efectuarà una prova on s'avaluaran els sabers dels trimestres no assolits.

REPTES EN FÍSICA I QUÍMICA

La matèria Reptes en Física i Química es una matèria optativa enfocada a facilitar una visió panoràmica del camp d'estudi d'aquestes ciències que permeti a l'alumnat constatar, despertar, o descartar en el seu cas, l'interès per aquestes disciplines.

La Química és una disciplina científica que contribueix, entre d'altres, al progrés i al benestar de les persones i a la prevenció i reversió de problemes mediambientals. Per això és clau el desenvolupament de les competències en el camp de la transformació de la matèria, del coneixement de les seves propietats, estructura i interaccions. La química aporta coneixement aplicat a l'economia circular, el disseny la síntesi de nous materials, la preservació de la qualitat de l'aire i de les aigües naturals i de consum i els seus tractaments, les energies renovables i els vectors energètics, els nous biocombustibles i biomaterials així com aportacions de nanociència i nanotecnologia aplicades tant al camp del medi ambient com de la biomedicina. El desenvolupament de les ciències químiques contribueix al progrés científicotecnològic que permet abordar multitud de reptes presents i futurs.

La Física és una ciència que aporta aplicacions per a la millora de la vida i l'entorn, així com la fonamentació teòrica en recerca sobre l'univers. Les seves aplicacions en el camp de l'energia, l'electromagnetisme, les forces i el moviment cobreixen un ampli ventall de solucions pràctiques a problemàtiques del dia a dia, com són la generació mecànica d'electricitat amb els processos més eficients i sostenibles, l'optimització i aprofitament de les transferències de calor, la fonamentació de multitud de tècniques mèdiques de diagnòstic i cura, la síntesi de nous elements en sincrotrons, i la fusió nuclear. D'altra banda l'astrofísica, la física d'altres energies i de les partícules elementals aporten descobriments sobre el cosmos i les forces de l'univers. El desenvolupament de les ciències físiques contribueix al progrés científicotecnològic que permet abordar multitud de reptes presents i futurs.

SABERS:

La matèria s'estructura en els següents blocs:

1. Economia circular i consum responsable
2. Energies sostenibles per mitigar l'emergència climàtica
3. Qualitat de l'aire i mitjans de transport
4. Sanejament i qualitat de l'aigua
5. El món de les nanoestructures químiques al servei de les persones i el medi
6. Eficiència i transició energètica
7. Aeronàutica i recerca de l'espai
8. Astrofísica i cosmologia
9. La física d'altres energies i els acceleradors de partícules
10. Física quàntica al servei de la humanitat

I, en aquesta, l'alumne haurà de:

- Tractar informació de fonts diverses identificant, analitzant, seleccionant, contrastant, combinant i comunicant informacions en formats diferents per generar coneixement en el context de donar resposta a una problemàtica, en sentit ampli.
- Mobilitzar els sabers i aprenentatges adquirits de caràcter cognitiu o instrumental propis del camp de coneixement, així com manejar els recursos disponibles i diferents formes de raonament, per interpretar i donar resposta a varietat de situacions (problemes, recerques, casos, polèmiques ...).
- Revisar, estructurar i avaluar amb criteris ètics i lògics idees, pensaments o raonaments propis i d'altres, en contextos diversos, locals o globals, de naturalesa variada, fent propostes d'acció justificades i coherents.

Per tal d'avaluar els sabers, l'alumne ha de ser capaç de:

- Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb la física i la química.
- Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb la física i la química, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.
- Identificar i fer servir les idees, evidències, arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb la física i la química per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics.

ACTITUD:

L'avaluació de l'actitud (B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3) es valorarà segons els següents ítems:

- Puntualitat(10 %)
- Comportament (30%)
- Implicació (60%)

Cada absència injustificada baixarà en un graó la qualificació final d'actitud

Seguint els següents criteris d'avaluació:

- Realització dels exercicis manats a casa.
- Participació activa o no participació a les classes.
- Puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- Treball correcte durant la classe.
- Copiar o deixar copiar els exàmens. (en cas de fer-ho l'actitud serà D)
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.
- Menjar a l'aula.

Aquests valors es sumaran a la qualificació obtinguda en sabers. Tots aquests criteris es valoraran com conseqüència de l'observació quotidiana del treball de l'alumne i de les diferents activitats que s'efectuaran al llarg de cada bloc.☒

La recuperació de la matèria requerirà, a través d'activitats, demostrar l'assoliment de les competències específiques fixades a la matèria.

ESPORT I ENTRENAMENT

La matèria "ESPORT I ENTRENAMENT" es una matèria optativa enfocada a facilitar una visió panoràmica del camp d'estudi del rendiment esportiu i l'activitat física-salut que permet a l'alumnat conèixer la importància per aquesta disciplina.

1. Generar en els estudiants la capacitat de valorar la importància de l'activitat física i l'esport en el context de la salut, el rendiment esportiu, l'educació i l'oci.
2. Desenvolupar en els estudiants l'habilitat de planificar, desenvolupar i avaluar els programes d'activitat física i esport en l'àmbit educatiu, de rendiment, d'oci i recreació, i també en la prevenció i la recuperació de la salut.

SABERS:

Iniciació als esports

- Elements estructurals i funcionals dels esports.
 - Criteris d'anàlisi de les diferents modalitats esportives.
 - Els comportaments motors esportius i les seves característiques.
 - La tècnica esportiva.



- La tàctica esportiva: individual i col·lectiva.
- L'estratègia esportiva.
- Etapes de la iniciació esportiva: aspectes bàsics.

Entrenament esportiu i prevenció de lesions

- Generalitats de la teoria de l'entrenament esportiu.
- Les qualitats físiques de l'ésser humà.
- Entrenament de la força.

Noves tendències i mètodes de valoració en l'activitat física:

- Estils de vida saludable i activa.
- Programació d'activitat física per la millora del rendiment i per la salut
- Introducció a les valoracions del rendiment físic i de la salut.

AVALUACIÓ:

L'avaluació dels continguts tindrà en compte els criteris següents:

- Pràctica esportiva (60%)
- Les proves, treballs i tasques les quals tindran un valor del 40% de la nota final.
- Durant cada trimestre es realitzaran diferents activitats avaluable de cada bloc treballat.

ACTITUD:

L'avaluació de l'actitud (B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3) es valorarà segons els següents ítems:

- Puntualitat(20 %)
- Comportament (30%)
- Implicació (50%)
- Cada absència injustificada baixarà en un graó la qualificació final d'actitud.

Seguint els següents criteris d'avaluació:

- Realització dels exercicis i/o tasques.
- Participació activa o no participació a les sessions.
- Puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- Treball correcte durant la sessió.
- Copiar o deixar copiar en alguna de les tasques encomanades.(en cas de fer-ho l'actitud serà D)
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.

Aquests valors es sumaran a la qualificació obtinguda en continguts. Tots aquests criteris es valoraran com conseqüència de l'observació quotidiana del treball de l'alumne i dels diferents controls i tasques que s'efectuaran al llarg del trimestre.

REPTES EN BIOLOGIA I GEOLOGIA

La matèria Reptes en Biologia i Geologia és una matèria optativa trimestral, enfocada a facilitar una visió panoràmica del camp d'estudi d'aquestes ciències que permeti a l'alumnat constatar i despertar el seu interès, tractant avenços i temes actuals del seu àmbit.

Així, per una banda, l'assignatura tracta la Geologia, conjunt de disciplines l'objecte de les quals és l'estudi del planeta Terra, de les seves interaccions amb els éssers vius que hi habiten i amb la resta de l'univers, abarçant temes i reptes actuals com les catàstrofes naturals, el canvi climàtic, la geologia planetària, etc.

I per l'altra banda la Biologia, ciència que estudia la vida, incloent- hi els processos, sistemes, funcions, mecanismes o altres caràcters biològics subjacents als éssers vius en diversos camps especialitzats. Així, es tracten diferents reptes i temes actuals com són la enginyeria genètica, els últims avenços terapèutics, l'equilibri amb els sistemes naturals i la seva recuperació, etc.

Es treballarà amb grups de treball, on abordaran l'estudi de diversos casos i temes durant el trimestre, amb els quals s'avaluarà l'assignatura. Aquesta avaluació serà complementada amb l'observació i participació quotidiana i diària de l'alumne.

Sobre l'actitud es tindrà en compte la valoració sumativa variable en funció de la consideració (B, C o D), seguint la norma general del centre (respectivament B +0.3, C neutre, E-0.3), segons els següents ítems:

- Puntualitat(10 %)



- Comportament (30%)
- Implicació (60%)
- Cada absència injustificada baixarà en un graó la qualificació final d'actitud

Per la recuperació de l'assignatura es tindran de complimentar adequadament els casos o treballs no entregats durant el trimestre, o altres diferents que plantegi i especifiqui el professor.

DEPARTAMENT LINGÜÍSTIC

LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA

Al llarg del trimestre es treballaran els sabers i les competències que s'avaluaran a través de proves i activitats diverses.

Per a l'avaluació de la matèria es tindran en compte els criteris següents:

- El grau d'assoliment de les competències específiques (C1, C2, C3, C4, C6, C7, C8, C9, C10) i dels sabers: 90%.
- El grau d'assoliment de la competència d'expressió escrita (C5): 10%

Es realitzaran dues proves d'avaluació al llarg de cada trimestre.

L'avaluació de l'actitud es farà de forma sumativa (B: +0,3; C: 0; D: -0,3) i tindrà en compte el comportament, la puntualitat i l'interès de l'alumnat. La valoració de l'actitud partirà de l'observació diària a classe dels aspectes següents:

- El respecte envers la matèria, el professorat i l'alumnat.
- La puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- La realització dels exercicis manats a l'aula i a casa.
- Copiar o deixar copiar implicarà una qualificació D.

En cas de no superar la matèria, es realitzarà una prova escrita dels sabers i competències treballats durant l'avaluació. En la recuperació de la matèria no es té en compte l'actitud.

LITERATURA UNIVERSAL

Al llarg del trimestre es treballaran els sabers i les competències (C1, C2, C3, C4 i C5) que s'avaluaran a través de proves i activitats diverses.

Per a l'avaluació de la matèria es tindran en compte els criteris següents:

- El grau d'assoliment de les competències a partir de proves escrites: 80%
- El grau d'assoliment de les competències a partir d'activitats individuals i en grup: 20%

Es realitzaran dues proves d'avaluació al llarg de cada trimestre.

L'avaluació de l'actitud es farà de forma sumativa (B: +0,3; C: 0; D: -0,3) i tindrà en compte el comportament, la puntualitat i l'interès de l'alumnat. La valoració de l'actitud partirà de l'observació diària a classe dels aspectes següents:

- El respecte envers la matèria, el professorat i l'alumnat.
- La puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- La realització dels exercicis manats a l'aula i a casa.
- Portar el material necessari per a la matèria.
- Copiar o deixar copiar implicarà una qualificació D.

En cas de no superar la matèria, es realitzarà una prova escrita dels sabers i competències treballats durant l'avaluació. En la recuperació de la matèria no es té en compte l'actitud.

LLATÍ

Al llarg del trimestre es treballaran els sabers i les competències que s'avaluaran a través de proves i activitats diverses.

Per a l'avaluació de la matèria es tindrà en compte el grau d'assoliment de les competències específiques de la matèria (C1, C2, C3, C4 i C5) i dels sabers. Es posarà especial èmfasi en l'assoliment de la Competència específica 1 i de la Competència específica 5 pel seu pes, de moment, en les proves d'accés a la universitat.

Es realitzaran dues proves d'avaluació al llarg de cada trimestre, a més d'activitats avaluatives setmanals.

L'avaluació de l'actitud es farà de forma sumativa (B: +0,3; C: 0; D: -0,3) i tindrà en compte el comportament, la puntualitat i l'interès de l'alumnat. La valoració de l'actitud partirà de l'observació diària a classe dels aspectes següents:

- El respecte envers la matèria, el professorat i l'alumnat.
- La puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- La realització dels exercicis manats a l'aula i a casa.
- Copiar o deixar copiar implicarà una qualificació D.

En cas de no superar la matèria, es realitzarà una prova escrita dels sabers i competències treballats durant l'avaluació. En la recuperació de la matèria no es té en compte l'actitud.

COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL

Comunicació audiovisual és una matèria optativa que treballa partint d'una base teòrica però molt enfocada a la pràctica. Al llarg del trimestre es treballaran els sabers i les competències (C1 i C2) que s'avaluaran a través de proves i activitats diverses.

Per a l'avaluació de la matèria es tindran en compte els criteris següents:

- El grau d'assoliment de les competències a partir d'activitats individuals i en grup: 80%
- El grau d'assoliment de les competències a partir de proves escrites: 20%

L'avaluació de l'actitud es farà de forma sumativa (B: +0,3; C: 0; D: -0,3) i tindrà en compte el comportament, la puntualitat i l'interès de l'alumnat. La valoració de l'actitud partirà de l'observació diària a classe dels aspectes següents:

- El respecte envers la matèria, el professorat i l'alumnat.
- La puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- La realització dels exercicis manats a l'aula i a casa.
- Portar el material necessari per a la matèria.
- Copiar o deixar copiar implicarà una qualificació D.

En cas de no superar la matèria, es realitzarà una prova escrita dels sabers i competències treballats durant l'avaluació. En la recuperació de la matèria no es té en compte l'actitud.

CREACIÓ LITERÀRIA

Les competències específiques de la matèria són:

C1. Reconèixer i utilitzar les convencions formals dels diversos gèneres i estils literaris per crear textos amb intenció literària i consciència d'estil.

C2. Expressar amb intenció literària temàtiques i continguts que formin part del pensament i la sensibilitat de l'alumne o alumna per gaudir de l'escriptura creativa i compartir-la amb consciència d'autoria amb les lectores i els lectors.

Per a l'avaluació de la matèria es tindran en compte els criteris següents:

- El grau d'assoliment de les competències específiques (80%).
- L'actitud (20%) de l'alumnat pel que fa al seu comportament i respecte, així com també el treball i la participació mostrats a l'aula.

L'avaluació de l'actitud es farà de forma sumativa (B: +0,3; C: 0; D: -0,3) i tindrà en compte el comportament, la puntualitat i l'interès de l'alumnat. La valoració de l'actitud partirà de l'observació diària a classe dels aspectes següents:

- El respecte envers la matèria, el professorat i l'alumnat.
- La puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- La realització dels exercicis manats a l'aula i a casa.
- Portar el material necessari per a la matèria.
- Copiar o deixar copiar implicarà una qualificació D.



COL·LEGI DIOCESÀ
SAGRADA FAMÍLIA
TORTOSA

En cas de no superar la matèria, es realitzarà una prova escrita dels sabers i competències treballats durant l'avaluació. En la recuperació de la matèria no es té en compte l'actitud.

DEPARTAMENT LLENGÜES ESTRANGERES

ANGLÈS

Els criteris de qualificació de cada avaluació es desglossen en les següents competències:

Competència 2 Comprensió oral	Comprendre i interpretar textos orals.
Competència 3 Expressió Oral	Produir textos orals amb coherència i participar en interaccions orals.
Competència 4 Comprensió lectora	Obtenció d'informació i interpretació de la informació escrita.
Competència 5 Expressió escrita	Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència i cohesió. Aplicar estratègies elementals de planificació, redacció, revisió i correcció.
Competència 6 Project o situació d'aprenentatge	Elaborar treballs d'investigació de manera autònoma, en diferents suports, sobre diversos temes d'interès acadèmic, personal o social.
Competència 7 Literària	Conèixer diferents autors d'obres en llengua anglesa i poder llegir de manera autònoma obres o fragments d'obres diverses com a font de plaer i coneixement.
Competència 8 Mediació	Mediar entre diferents llengües o varietats dialectals, fent servir estratègies i coneixements eficaços orientats a explicar, reformular conceptes i opinions o simplificar missatges de manera autònoma, per transmetre informació de manera eficient, clara i responsable, i crear una atmosfera positiva que faciliti l'entesa.
Competència 9 Plurilingüe	Estratègies plurilingües per a la comunicació: Lèxic i gramàtica.

Competència 1 i
10
Social i ciutadana
i plurilingüe

Valorar la diversitat lingüística i cultural sense discriminacions.

Identificar i rebutjar els usos discriminatoris de la llengua.

Utilitzar estratègies per a la resolució dialogada dels conflictes i la recerca de consensos.

Aquestes competències es treballaran durant el curs i s'avaluaran en les següents proves:

Proves	1r trim	2n trim	3r trim
Writing C5, C6, C7	20%	20%	20%
Reading C4,C7	15%	10%	10%
Listening C2	10%	10%	10%
Use of English C9	55%	50%	50%
Speaking C3	-	10%	10%

L'avaluació de l'actitud (C1 i C10) es farà de forma sumativa (B: +0,3; C: 0; D: -0,3) i tindrà en compte el comportament, la puntualitat i l'interès de l'alumnat. La valoració de l'actitud partirà de l'observació diària a classe dels aspectes següents:

- Realització dels exercicis manats a casa.
- Participació activa o no participació a les classes, sempre guardant respecte envers els altres i usant un vocabulari no discriminatori.
- Puntualitat
- Absències no justificades.
- Treball correcte durant la classe.
- Copiar o deixar copiar els exàmens o no presentar les redaccions del trimestre (l'actitud serà D)
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.
- implicació

Si un alumne no es presenta a un examen de manera no justificada se li qualificarà amb un 0.

Per la recuperació es realitzarà una prova escrita dels continguts de l'avaluació corresponent, més una prova d'expressió escrita i una comprensió lectora. En aquest cas l'actitud no es tindrà en compte.

DEPARTAMENT HUMANÍSTIC I SOCIAL

H^a DEL MÓN CONTEMPORANI

Per l'avaluació trimestral es procedirà de la manera següent:

a. Qualificació de la matèria:

- Sabers: la qualificació serà la mitjana aritmètica dels controls realitzats, que tindran una part conceptual i una part d'aplicació competencial. Tots els controls tenen el mateix valor. Té una valoració del 100% de la qualificació.
- Continguts competencials: corresponen a les activitats realitzades de cada unitat didàctica. Poden ser de caràcter obligatori. La seva valoració s'aplica a l'apartat d'actitud.
- Actitud: la nota d'aquest apartat serà sumativa segons aquests coeficients:
 - B: + 0.3
 - C: 0
 - D: - 0.3

Els criteris generals en totes les matèries del departament humanístic, tant de primer com de segon, a tenir en compte per tal de calcular el coeficient a aplicar en l'apartat actitudinal seran els següents:

- La realització o no d'exercicis manats.
- Respectar o no els terminis de lliurament dels treballs i exercicis.
- La participació activa o no participació a les classes.
- Comportar-se correctament o no durant les hores lectives. Portar el material didàctic.
- Copiar o deixar copiar (qualificació D).

Per tal d'objectivar el coeficient a aplicar partim que tots els alumnes tenen una C. Cada professor portarà el pertinent control d'aquests criteris i en base a aquest control assignarà el coeficient a cada alumne en cadascuna de les avaluacions.

Després de cada avaluació l'alumne que no l'hagi superada podrà presentar-se a la recuperació. Igualment podran presentar-se a aquesta prova aquells alumnes que vulguin millorar la qualificació. La qualificació serà l'obtinguda a la prova.

L'alumne que després de les tres avaluacions del curs acadèmic no tingui superats els tres crèdits podrà presentar-se a la suficiència de juny o a la prova extraordinària de setembre on s'avaluaran els crèdits no superats.

FILOSOFIA

a) CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Reconèixer l'especificitat de la filosofia i distingir-la d'altres sabers o maneres d'explicar la realitat, diferenciant el seu vessant teòric i pràctic i centrant-se en les seves preguntes fonamentals.
2. Raonar amb argumentacions ben construïdes, fer anàlisis crítiques i elaborar una reflexió adequada en relació amb els coneixements adquirits.
3. Exposar argumentacions i compondre textos propis en els quals s'aconsegueixi una integració de les diverses perspectives i s'avanci en la formació d'un pensament autònom.
4. Fer servir i valorar el diàleg com a forma d'aproximació racional al coneixement i com a procés intern de construcció d'aprenentatges significatius.
5. Obtenir informació rellevant per mitjà de diverses fonts, elaborar-la, contrastar-la i utilitzar-la críticament en l'anàlisi de problemes filosòfics, sociològics i polítics.
6. Conèixer i analitzar les característiques específiques de l'ésser humà com una realitat complexa i oberta, amb múltiples expressions i possibilitats.
7. Conèixer i valorar la naturalesa de les accions humanes en la mesura que són lliures, responsables, normatives i transformadores.
8. Assenyalar les diferents teories sobre l'origen del poder polític i la seva legitimació, identificant les que fonamenten l'estat de dret i la democràcia. Reconèixer i analitzar els conflictes latents i emergents de les complexes societats actuals.

b) PROCEDIMENT:

Per evidenciar el grau d'assoliment de l'aprenentatge dels i de les alumnes es procedirà de la següent manera: Cada un dels blocs temàtics (EL SABER FILOSÒFIC, METAFÍSICA, TEORIA DEL CONEIXEMENT, L'ÉSSER HUMÀ, ÈTICA I POLÍTICA) s'avaluaran prioritàriament de manera separada, tot seguint els següents criteris:

1. Qualificació de la matèria:

a. Conceptes. Aquest aspecte correspon als controls, que tenen part conceptual i part d'aplicació pràctica. Té una valoració del 100% de la qualificació. Es realitzaran, en principi, DOS controls per bloc i la seva mitjana aritmètica serà la qualificació obtinguda. L'ortografia serà un aspecte corrector en la mesura que indica la normativa de batxillerat.

b. Actitud. La nota d'aquest apartat serà sumativa segons aquests coeficients:

- B: + 0.3
- C: 0
- D: - 0.3

Els criteris generals en totes les matèries del departament humanístic, tant de primer com de segon, a tenir en compte per tal de calcular el coeficient a aplicar en l'apartat actitudinal seran els següents:

- La realització o no d'exercicis manats.
- Respectar o no els terminis de lliurament dels treballs i exercicis.
- La participació activa o no participació a les classes.
- Comportar-se correctament o no durant les hores lectives. Portar el material didàctic.
- Copiar o deixar copiar (qualificació D).

Per tal d'objectivar el coeficient a aplicar partim que tots els alumnes tenen una C. Cada professor portarà el pertinent control d'aquests criteris i en base a aquest control assignarà el coeficient a cada alumne en cadascuna de les avaluacions.

ECONOMIA

- L'avaluació ha de ser contínua, progressiva i sistemàtica. Ha d'atendre a la diversitat dels alumnes. Ha de ser un mitjà i no una finalitat, permetent regular els processos d'ensenyament-aprenentatge.
- Ha de considerar els diferents aspectes del procés (activitat de l'alumne, materials, activitat docent, recursos didàctics...)
 - Ha de ser flexible per adaptar-se a cada alumne (es concreta en adaptar les proves i els criteris valoratius d'acord al nivell de cada alumne: mínims, Pl's) i a cada situació. Ha de ser útil i orientadora. Ha d'estar temporitzada.

Procediment

Al llarg del trimestre es podran realitzar diversos controls, exàmens i activitats d'avaluació de continguts amb un valor d'un 100% de la nota global.

Els exàmens seran notificats amb anterioritat als alumnes. L'activitat final de cada tema pot consistir en activitats individuals per realitzar a l'aula, recerca d'informació per resoldre un problema, activitats en grup...

S'obtindrà una nota entre 0 i 10 punts de la següent manera:

- o Exàmens programats.
- o Controls de coneixements bàsics.
- o Proves (test, preguntes orals, etc.).

(Cadascuna de les proves tindrà una ponderació de 4, 2 i 1 respectivament.

Actitud. La nota d'aquest apartat serà sumativa segons aquests coeficients:

- B: + 0.3
- C: 0
- D: - 0.3

Els criteris generals en totes les matèries del departament humanístic, tant de primer com de segon, a tenir en compte per tal de calcular el coeficient a aplicar en l'apartat actitudinal seran els següents:

- La realització o no d'exercicis manats.
- Respectar o no els terminis de lliurament dels treballs i exercicis.
- La participació activa o no participació a les classes.
- Comportar-se correctament o no durant les hores lectives. Portar el material didàctic.
- Copiar o deixar copiar (qualificació D).

Per tal d'objectivar el coeficient a aplicar partim que tots els alumnes tenen una C. Cada professor portarà el pertinent control d'aquests criteris i en base a aquest control assignarà el coeficient a cada alumne en cadascuna de les avaluacions.

CIUTADANIA, POLÍTICA I DRET

L'avaluació ha de ser contínua, progressiva i sistemàtica. Ha d'atendre a la diversitat dels alumnes. Ha de ser un mitjà i no una finalitat, permetent regular els processos d'ensenyament-aprenentatge.

- Ha de considerar els diferents aspectes del procés (activitat de l'alumne, materials, activitat docent, recursos didàctics...)
 - Ha de ser flexible per adaptar-se a cada alumne (es concreta en adaptar les proves i els criteris valoratius d'acord al nivell de cada alumne: mínims, Pl's) i a cada situació. Ha de ser útil i orientadora. Ha d'estar temporitzada.

Procediment

Al llarg del trimestre es podran realitzar diverses activitats d'avaluació de continguts amb un valor d'un 100% de la nota global.

Aquestes activitats seran notificades amb anterioritat als alumnes. L'activitat final de cada tema pot consistir en activitats individuals per realitzar a l'aula, recerca d'informació per resoldre un problema, activitats en grup...

S'obtindrà una nota entre 0 i 10 punts de la següent manera:

o Exàmens programats.

o Controls de coneixements bàsics.

o Proves (test, preguntes orals, etc.).

(Cadascuna de les proves tindrà una ponderació de 4, 2 i 1 respectivament.

Actitud. La nota d'aquest apartat serà sumativa segons aquests coeficients:

- B: + 0.3
- C: 0
- D: - 0.3

Els criteris generals en totes les matèries del departament humanístic, tant de primer com de segon, a tenir en compte per tal de calcular el coeficient a aplicar en l'apartat actitudinal seran els següents:

- La realització o no d'exercicis manats.
- Respectar o no els terminis de lliurament dels treballs i exercicis.
- La participació activa o no participació a les classes.
- Comportar-se correctament o no durant les hores lectives. Portar el material didàctic.
- Copiar o deixar copiar (qualificació D).

Per tal d'objectivar el coeficient a aplicar partim que tots els alumnes tenen una C. Cada professor portarà el pertinent control d'aquests criteris i en base a aquest control assignarà el coeficient a cada alumne en cadascuna de les avaluacions.

FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA

L'avaluació ha de ser contínua, progressiva i sistemàtica. Ha d'atendre a la diversitat dels alumnes. Ha de ser un mitjà i no una finalitat, permetent regular els processos d'ensenyament-aprenentatge.

- Ha de considerar els diferents aspectes del procés (activitat de l'alumne, materials, activitat docent, recursos didàctics...)
 - Ha de ser flexible per adaptar-se a cada alumne (es concreta en adaptar les proves i els criteris valoratius d'acord al nivell de cada alumne: mínims, Pl's) i a cada situació. Ha de ser útil i orientadora. Ha d'estar temporitzada.

Procediment

Al llarg del trimestre es podran realitzar diverses activitats d'avaluació de continguts amb un valor d'un 100% de la nota global.

Aquestes activitats seran notificades amb anterioritat als alumnes. L'activitat final de cada tema pot consistir en activitats individuals per realitzar a l'aula, recerca d'informació per resoldre un problema, activitats en grup...

S'obtindrà una nota entre 0 i 10 punts de la següent manera:

- o Exàmens programats.
 - o Controls de coneixements bàsics.
 - o Proves (test, preguntes orals, etc.).
- (Cadascuna de les proves tindrà una ponderació de 4, 2 i 1 respectivament.

Actitud. La nota d'aquest apartat serà sumativa segons aquests coeficients:

- B: + 0.3
- C: 0
- D: - 0.3

Els criteris generals en totes les matèries del departament humanístic, tant de primer com de segon, a tenir en compte per tal de calcular el coeficient a aplicar en l'apartat actitudinal seran els següents:

- La realització o no d'exercicis manats.
- Respectar o no els terminis de lliurament dels treballs i exercicis.
- La participació activa o no participació a les classes.
- Comportar-se correctament o no durant les hores lectives. Portar el material didàctic.
- Copiar o deixar copiar (qualificació D).

Per tal d'objectivar el coeficient a aplicar partim que tots els alumnes tenen una C. Cada professor portarà el pertinent control d'aquests criteris i en base a aquest control assignarà el coeficient a cada alumne en cadascuna de les avaluacions.

PROBLEMÀTIQUES SOCIALS

L'avaluació ha de ser contínua, progressiva i sistemàtica. Ha d'atendre a la diversitat dels alumnes. Ha de ser un mitjà i no una finalitat, permetent regular els processos d'ensenyament-aprenentatge.

Ha de considerar els diferents aspectes del procés (activitat de l'alumne, materials, activitat docent, recursos didàctics...)

Ha de ser flexible per adaptar-se a cada alumne i a cada situació. Ha de ser útil i orientadora. Ha d'estar temporitzada.

Procediment

Al llarg del trimestre es podran realitzar diverses activitats d'avaluació de continguts amb un valor d'un 100% de la nota global.

Aquestes activitats seran notificades amb anterioritat als alumnes. L'activitat final de cada tema pot consistir en activitats individuals per realitzar a l'aula, recerca d'informació per resoldre un problema, activitats en grup...

S'obtindrà una nota entre 0 i 10 punts de la següent manera:

- o Activitats de recerca d'informació individuals i grupals.
- o Participació al fòrum.

- o Resolució dels casos pràctics proposats
- o Presentacions orals.
- o Rigorositat en el desenvolupament de les tasques a l'aula.
- o Aprofitament del temps de treball conjunt.

En un principi, totes les parts tindran un valor assignat a l'hora de fer la mitjana; aquest es pot acordar amb els alumnes en veure la magnitud d'investigació d'alguna de les activitats.

A la nota així obtinguda se li sumarà la nota d'actitud.

Actitud. La nota d'aquest apartat serà sumativa segons aquests coeficients:

- B: + 0.3
- C: 0
- D: - 0.3

Els criteris generals en totes les matèries del departament humanístic, tant de primer com de segon, a tenir en compte per tal de calcular el coeficient a aplicar en l'apartat actitudinal seran els següents:

- La realització o no d'exercicis manats.
- Respectar o no els terminis de lliurament dels treballs i exercicis.
- La participació activa o no participació a les classes.
- Comportar-se correctament o no durant les hores lectives. Portar el material didàctic.
- Copiar o deixar copiar (qualificació D).

Per tal d'objectivar el coeficient a aplicar partim que tots els alumnes tenen una C. Cada professor portarà el pertinent control d'aquests criteris i en base a aquest control assignarà el coeficient a cada alumne en cadascuna de les avaluacions.

PSICOLOGIA

L'avaluació ha de ser contínua, progressiva i sistemàtica. Ha d'atendre a la diversitat dels alumnes. Ha de ser un mitjà i no una finalitat, permetent regular els processos d'ensenyament-aprenentatge.

Ha de considerar els diferents aspectes del procés (activitat de l'alumne, materials, activitat docent, recursos didàctics...)

Ha de ser flexible per adaptar-se a cada alumne i a cada situació. Ha de ser útil i orientadora. Ha d'estar temporitzada.

Procediment

Al llarg del trimestre es podran realitzar diverses activitats d'avaluació de continguts amb un valor d'un 100% de la nota global.

Aquestes activitats seran notificades amb anterioritat als alumnes. L'activitat final de cada tema pot consistir en activitats individuals per realitzar a l'aula, recerca d'informació per resoldre un problema, activitats en grup...

S'obtindrà una nota entre 0 i 10 punts de la següent manera:

- o Activitats de recerca d'informació individuals i grupals.
- o Participació al fòrum.
- o Resolució dels casos pràctics proposats
- o Presentacions orals.
- o Rigorositat en el desenvolupament de les tasques a l'aula.
- o Aprofitament del temps de treball conjunt.

En un principi, totes les parts tindran un valor assignat a l'hora de fer la mitjana; aquest es pot acordar amb els alumnes en veure la magnitud d'investigació d'alguna de les activitats.

A la nota així obtinguda se li sumarà la nota d'actitud.



Actitud. La nota d'aquest apartat serà sumativa segons aquests coeficients:

- B: + 0.3
- C: 0
- D: - 0.3

Els criteris generals en totes les matèries del departament humanístic, tant de primer com de segon, a tenir en compte per tal de calcular el coeficient a aplicar en l'apartat actitudinal seran els següents:

- La realització o no d'exercicis manats.
- Respectar o no els terminis de lliurament dels treballs i exercicis.
- La participació activa o no participació a les classes.
- Comportar-se correctament o no durant les hores lectives. Portar el material didàctic.
- Copiar o deixar copiar (qualificació D).

Per tal d'objectivar el coeficient a aplicar partim que tots els alumnes tenen una C. Cada professor portarà el pertinent control d'aquests criteris i en base a aquest control assignarà el coeficient a cada alumne en cadascuna de les avaluacions.

NORMES DE CONVIVÈNCIA

1. ENTRADA I SORTIDA AL CENTRE

L'entrada i sortida del centre preferentment es faran per la porta d'accés al pavelló Sud-pavelló A (Porta de la Immaculada). Les portes s'obriran a les 7:45 h., a les 13:25 h i 14:45 h. i 16:55h. I es tancaran a les 8 (9 en dilluns) i 15h.

En qualsevol altra hora l'accés o sortida del centre es farà per la porta principal.

Si no porten el corresponent justificant, després de ser registrats a porteria, s'informarà les famílies dels alumnes que arribin amb retard de la circumstància per un membre de l'equip directiu o de coordinació de secundària.

Sortida del centre en horari lectiu

-L'alumnat d'ESO només podrà sortir del centre durant l'horari lectiu si els seus pares o tutors legals els venen a buscar o si els autoritzen per escrit o per correu electrònic i amb el vistiplau d'un professor (preferiblement el tutor). Excepcionalment, l'autorització per escrit podrà ser substituïda per l'autorització mitjançant una trucada telefònica al pare, a la mare o al tutor legal des de la direcció del centre.

L'alumnat que, com a conseqüència de la seva activitat extraescolar, obtingui la convalidació d'alguna matèria tindrà l'opció de no incorporar-se o abandonar el centre, sempre que es tracti d'hores extremes i prèvia autorització dels pares o tutors legals. Si cal, l'equip directiu elaborarà llistes amb les persones autoritzades a sortir o entrar regularment fora de les hores habituals.

-L'alumnat de Batxillerat podrà sortir fora del centre a l'hora del pati o en hores que tinguin lliure tot el curs dins de l'horari. Si la família no hi està d'acord, ho ha de comunicar per escrit al centre. En cas que aquest fet pertorbi el normal funcionament del centre se suspèn timerà l'autorització bé individualment, bé col·lectivament.

Els alumnes de batxillerat, prèvia autorització per escrit dels pares o tutors legals, podran abandonar el centre o no incorporar-s'hi a les hores extremes (8-9h o 13:30-14:30) en cas d'absència del professorat. Per fer-ho, hauran de rebre l'autorització per part d'un membre de l'equip directiu o del coordinador de batxillerat.

2. CANVIS D'HORA

Els professors han d'intentar respectar l'horari, tant a l'inici com al final de cada classe. No es donarà cap classe per acabada si l'aula no està endreçada.

L'alumnat ha d'evitar, sempre que sigui possible, sortir de l'aula entre classe i classe. Durant els canvis de classe, l'alumnat ha d'esperar el seu professor dins l'aula, sense corredisses ni crits. L'alumnat que, a criteri del professorat, arribi injustificadament tard podrà ser exclòs de l'aula .

Els passadissos són llocs de pas on s'ha de circular amb normalitat. Està prohibit córrer, jugar o cridar en els desplaçaments entre diferents classes. És improcedent que els alumnes seguin a terra o a les escales interiors o d'accés al centre, sigui a hores de classe o durant l'esbarjo.

Cada professor farà constar els retards al registre d'Alexia, i si ho creu convenient, disminuirà la nota d'actitud. Només s'acceptarà un retard entre dues classes quan l'alumne ha estat requerit per un altre professor. En aquest cas, cal que aquest ho comuniqui al professor de l'aula. Qualsevol altre cas es considerarà retard injustificat i s'anotará a la gestió d'assistència.

3. ESBARJO.

Durant el temps d'esbarjo (d'11.00 h. a 11.30 h.), l'alumnat no podrà romandre a les aules. Es responsabilitat del professor de l'hora anterior al pati controlar que les aules quedin tancades després dels cinc primers minuts.

L'alumnat d'ESO no podrà sortir del centre durant l'horari lectiu; tampoc, durant el migdia si utilitza el servei de menjador. En dimecres i divendres, si hi ha autorització dels pares, els alumnes d'ESO tindran llibertat d'abandonar el centre en acabar de dinar, altrament estaran als patis fins les 15:30h.

L'alumnat de batxillerat que sigui reiteradament impuntual podrà ser sancionat amb la pèrdua durant el període d'un mes del dret a sortir durant l'esbarjo.

Els llocs on els alumnes poden anar a l'hora del pati són els següents:

-Alumnes de 1r cicle d'ESO. Pati interior del pav. C.

-Alumnes de 2n cicle d'ESO: pati interior del pav. A i patis exteriors del sector Immaculada.

-Alumnes de Batxillerat: fora del centre, pati interior del pav. A i patis exteriors del sector Immaculada.

Tots els alumnes poden accedir a l'hora del pati:

A secretaria (per a qualsevol gestió), a l'aula Magna (alumnes 1r Cicle) com a lloc habilitat per a estudi o lectura. En cap cas, a l'aula magna, com a la resta d'aules és permès menjar.

A les màquines expenedores a l'horari establert. 2n Cicle (primers 15 min) i 1r Cicle (darrers 15 min).

No és permès, sota cap concepte, l'accés als passadissos de Primària o al pavelló B.

4. LAVABOS

Els alumnes **no poden accedir als lavabos sense autorització en hores de classe.** L'alumnat pot demanar anar al lavabo durant la classe, però el professorat pot no autoritzar la sortida si estima que no és prou motivada o quan la petició es produeixi durant la classe anterior o posterior al temps d'esbarjo. En cas d'autoritzar-se la sortida al lavabo es farà de forma escalonada, impedit que hi vagin diversos alumnes alhora.

No es podrà sortir de classe entre hores per anar al lavabo (tret de casos mèdics o casos excepcionals que valorarà cada professor/a).

5. ACCÉS A DIFERENTS ESPAIS

Els alumnes no tenen permesa l'entrada a la sala de professors. En el cas dels despatxos de direcció només hi podran accedir quan s'hagin d'entrevistar amb algun membre de l'equip directiu, com a delegats, en algun tipus de reunió.

Els alumnes només poden accedir al pavelló B acompanyats per algun professor per assistir a xerrades a la Sala Tarancón.

Els alumnes només tindran accés als espais que tenen assignats a la seva etapa educativa.

6. COMPORTAMENT DE L'ALUMNAT A L'AULA

L'estudi és l'obligació bàsica de l'alumnat. Això **implica arribar amb puntualitat a classe, amb el material necessari, parar atenció a les explicacions del professorat, atendre les seves indicacions i tenir un comportament respectuós amb totes les persones i amb el material que té a la seva disposició.**

L'aula s'ha de mantenir ordenada i neta. S'incidirà des de tutoria en la neteja de taules i en l'ordre de prestatges, decoració, etc. Si durant una classe es canvia la disposició del mobiliari a causa d'exàmens, treballs en grup, etc. el professorat serà responsable de deixar l'aula tal com l'hagi trobat.

Cada grup es farà responsable de la seva aula i de la part de passadís que li correspongui i cada alumne de la seva taula i cadira. El tutor o tutora supervisarà periòdicament l'estat material de l'aula. Per tal de facilitar la neteja i l'ordre de les aules, es podran prendre mesures organitzatives entre els alumnes, coordinades pel tutor o tutora de cada curs.

Excepte per raó de malaltia degudament justificada **no es podrà menjar ni beure a les aules.**

En cas d'absència d'un professor o professora, l'alumnat s'estarà dins de l'aula i esperarà el professorat de guàrdia.

7. EXÀMENS

En començar el curs, cada **professor informará els alumnes dels criteris d'avaluació i recuperació de la seva matèria** segons hagin estat establerts per cada departament. El professorat comentarà l'examen corregit amb els alumnes. Aquests tenen el dret de veure l'examen i que els sigui justificada la nota. Aquesta ha de ser també **introduïda al programa Alexia per a coneixement del tutor o tutora i de les famílies.**

Si un alumne falta justificadament a una prova o examen, i si el professor considera que aquesta absència repercuteix en l'avaluació, l'alumne podrà fer l'examen fora de l'horari lectiu o bé en un altre moment que no impliqui una pèrdua de classe d'una altra matèria.

Si ho creu oportú, el professor podrà exigir un certificat oficial com a justificant de la falta.

En el cas de la setmana d'exàmens programats, els alumnes de batxillerat poden assistir al centre només en les hores en què hi hagi examen si així ho autoritzen els pares. Si venen al centre a estudiar, o hi romanen entre hores d'examen, hauran d'estar en un espai habilitat i amb professor de guàrdia.

8 ÚS DE TELÈFONS MÒBILS I APARELLS ELECTRÒNICS

L'ús de telèfons mòbils, d'aparells de reproducció multimèdia, aparells de telefonia, rellotges intel·ligents i altres tipus d'aparells amb connexió a la xarxa està prohibit per a l'alumnat de totes les etapes educatives en tots els espais del centre educatiu.

L'alumne que porti algun d'aquests aparells l'ha d'apagar en entrar al centre i ha de garantir que resti apagat de manera que no es pugui accedir a les dades personals que el dispositiu

En el cas d'activitats efectuades fora del centre que complementen i/o formen part de la programació general anual (sortides, convivències, viatges, projectes compartits amb altres centres, activitats extraescolars, activitats amb participació de les famílies o la comunitat educativa, activitats amb entitats de l'entorn, etc.) podrà fer-se ús d'aquests aparells de forma restringida i a criteri dels organitzadors de l'activitat. i sempre que l'alumne faci un ús correcte de les imatges i sons enregistrats, especialment quan apareguin terceres persones, a fi de no incórrer en la vulneració de drets fonamentals i garantir la protecció de dades. En cap, cas, tanmateix, es demanarà als alumnes que en facin ús amb finalitats educatives.

Els alumnes només han de portar al centre el material necessari per al correcte seguiment de les classes. Això vol dir que no haurien de dur objectes de valor que no tinguin un objectiu didàctic. Respecte als mòbils, es recomana de no portar-ne al col·legi, ja que és motiu freqüent de conflictes diversos entre l'alumnat. En tot cas, els alumnes són els únics responsables de les seves pertinences. El centre no es fa responsable de la pèrdua o sostracció de qualsevol tipus de material, incloent els aparells electrònics i telèfons intel·ligents.

El mal ús del material propi dels alumnes podrà comportar la seva retenció, per un període de temps limitat, per part del professorat del centre. En aquest apartat cal recordar específicament l'ús incorrecte de telèfons mòbils.

NO s'utilitzarà el mòbil en cap activitat docent.

L'ús de telèfons mòbils, d'aparells de reproducció multimèdia, aparells de telefonia, rellotges intel·ligents i altres tipus d'aparells amb connexió a la xarxa s'ajustarà a les següents normes:

- a) **Han d'estar apagats i guardats mentre l'alumnat romangui dins del recinte escolar.** El mòbil no es podrà utilitzar com a calculadora o rellotge.
- b) **No podran ser utilitzats al recinte escolar.**
- c) L'alumnat no pot enregistrar la imatge o la veu de persones de la comunitat escolar llevat que ho autoritzi el professorat amb una finalitat educativa. **L'enregistrament només es podrà realitzar amb dispositius propis del Col·legi i en cap cas amb dispositius personals.** La seva publicació **només pot ser possible d'acord amb el professor i si els tutors legals dels alumnes l'han autoritzat omplint degudament en el moment de la matrícula el document destinat a tal fi.**
- d) La presència visible del mòbil o rellotge intel·ligent en un examen implica que es retirarà l'examen.
- e) L'incompliment d'aquestes normes serà considerat una conducta contrària a les normes de convivència del centre i es farà constar i es corregirà fent que l'aparell electrònic en qüestió sigui retingut pel cap d'estudis fins que la família el vingui a recollir al final de la jornada. La primera vegada que es requisi el mòbil es retornarà a la família al finalitzar el dia lectiu, la segona vegada es retornarà a la família a partir del tercer dia i la tercera a partir del setè dia.



Pel que fa a l'ús dels mòbils per part del professorat i altres membres de la comunitat educativa, se seguirà la normativa establerta en la ITE12F d'ús de mòbils.

9. PREVENCIÓ D'HÀBITS PERJUDICIALS PER A LA SALUT

D'acord amb la normativa vigent, es prohibeix fumar en tot el recinte escolar, inclòs el pati.

En cas que es trobi algun/a alumne/a fumant, com a primer pas s'avisarà als pares perquè el vinguin a buscar i se li aplicarà la mesura correctora que correspongui. En cas de reincidència es podrà posar una denúncia a l'autoritat competent (policia local, mossos d'esquadra).

Es recordarà reiteradament si cal, tant als alumnes com a altres membres de la comunitat educativa, que en el accessos al centre tampoc és permès el consum de tabac.

No es permet el consum de begudes alcohòliques de cap tipus a l'interior del centre, en cap dels nivells educatius. Així mateix, està estrictament prohibit el consum de qualsevol altra substància perjudicial per a la salut en tots els àmbits del centre.

L'incompliment de la norma en qualsevol d'aquest dos últims casos serà motiu d'obertura d'expedient disciplinari o d'un procés similar.