

**Cicle  
Inicial**

**Curs  
2025-2026**

# Guia de l'alumne



COL·LEGI DIOCESÀ  
SAGRADA FAMÍLIA  
TORTOSA

# PRESENTACIÓ

El nou decret d'Educació publicat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya durant el 2022 promou un nou model educatiu que busca transformar la societat per tal que sigui més justa, democràtica, cohesionada i inclusiva tal i com cita el mateix organisme i, per tant, així és com han de ser el model educatiu d'un centre. A més a més, es formula un educació que tingui com a base aquests 6 vectors:

- Aprenentatges competencials
- Perspectiva de gènere
- Universalitat
- Qualitat de l'Educació en les llengües
- Benestar emocional
- Ciutadania i democràtica i consciència global



El nou currículum d'Educació bàsica planteja 8 competències clau que tots els alumnes han d'haver assolit al final de l'etapa de l'escolarització per tal que l'alumnat sigui capaç d'afrontar els reptes i desafiaments globals i locals:

Competència en comunicació lingüística

Competència plurilingüe

Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria

Competència digital

Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

Competència ciutadana

Competència emprenedora

Competència en consciència i expressió culturals

El nostre centre educatiu proposa accions educatives encaminades a la formació integral dels nostres alumnes, una formació que engloba la intel·ligència, els valors, les emocions, la personalitat, les habilitats socials amb un equip de mestres compromesos en una educació coherent i de qualitat tenint en compte les directrius educatives dels organismes superiors.

## **ELS ALUMNES DE CICLE INICIAL**

Durant aquest Cicle Inicial d'Educació Primària, els alumnes experimenten un notable desenvolupament psicomotor, cognitiu, personal, social i moral i també un important avenç en l'adquisició del llenguatge.

Es manifesten actius, imaginatius i entusiastes. Aprenen a partir de la realitat propera i senten una gran curiositat pel món que van descobrir. Van adquirint més capacitat per descriure les seves experiències i parlar de les seves idees i sentiments. També necessiten normes clares i aprendre a ser pacients... Els/les mestres segueixen atentament aquesta evolució i adapten les accions educatives als canvis que es van produint per poder aprofitar les possibilitats formatives que els ofereixen.



## ÀREES CURRICULARS

Malgrat el treball per àrees, l'organització i l'enfocament dels continguts curriculars en aquest cicle tenen un caràcter global i integrador.

### Àrea de Llengües

- **Llengua Catalana:**

L'objectiu primordial de l'àrea és el desenvolupament de les competències comunicatives, la comprensió lectora i de tot tipus de missatges orals en diferents contextos i la composició de textos escrits realitzats en diferents situacions, per tal de poder assolir les dimensions que se'ns marquen.

Mestres que la imparteixen:

1r: Marc Anguera, Judith Forcada i Tere Pons

2n: Alícia Baeza, Àngels Salvatella i Toni Martín

- **Llengua Castellana:**

Ens centrarem en la comprensió i l'expressió de missatges orals i ens iniciarem en la lectura de textos senzills, per tal de poder assolir les dimensions que se'ns marquen.

Mestres que la imparteixen:

1r: Marc Anguera, Tere Pons i Marta Chertó

2n: Alícia Baeza, Rosa Chert i Àngels Salvatella



- **Llengua Estrangera (anglès):** El principal objectiu és la comprensió de missatges quotidians d'intercanvi social i l'aprenentatge de lèxic bàsic de temes específics i també la producció de missatges breus orals, per tal de poder assolir les dimensions que se'ns marquen.

Mestres que la imparteixen:

1r: Judith Forcada, Santi Sabaté i Tere Pons

2n: Alícia Baeza, Rosa Chert i Tere Pons

## Àrea de Coneixement del medi

L'objectiu principal és el desenvolupament de les **competències en el coneixement i la interacció amb el món físic, social i cultural** identificant els seus elements, la seva organització i característiques.

A Cicle Inicial treballarem els objectius proposats, per assolir les diferents dimensions, a partir d'unitats trimestrals sense llibre de text. Es tracta d'un treball que parteix d'un context i que requereix l'aplicació de coneixements de diverses àrees. La seva metodologia facilita l'adquisició de competències bàsiques donat que prioritza la construcció del propi coneixement, incentiva processos d'investigació, potència el treball cooperatiu i facilita la comunicació i el diàleg.

Mestres que la imparteixen:

1r: Marc Anguera i Judith Forcada

2n: Alícia Baeza i Rosa Chert



## Àrea de Matemàtiques

L'objectiu principal de l'àrea és desenvolupar la competència matemàtica juntament amb les seves dimensions.

Desenvolupem el coneixement matemàtic a partir de JUMP Math (Júnior Undiscovered Math Prodigis) un programa innovador d'ensenyament -aprenentatge de matemàtiques que fa èmfasi en la comprensió i la relació entre els conceptes matemàtics i fomenta la confiança i l'entusiasme per aconseguir que tots els alumnes puguin tenir èxit en les matemàtiques.

El sistema JumpMath no canvia el contingut de l'assignatura, però sí que treballa cada concepte amb més precisió perquè els alumnes l'assimilin. La metodologia transmet els continguts a través de dinàmiques participatives i amb una avaluació continuada. A més, fragmenta els conceptes de manera esglaonada en unitats que en facilitin l'assimilació.

Mestres que la imparteixen:

1r: Toni Martín, Judith Forcada i Marta Chertó

2n: Toni Martín, Rosa Chert i Àngels Salvatella



## Àrea d'Educació Artística

- **Visual i plàstica:** El principal objectiu que es persegueix és que els alumnes gaudeixin apreciament l'obra artística i poder experimentar amb diferents materials desenvolupant la creativitat.

Mestres que la imparteixen:

1r: Isabel Arques

2n: Isabel Arques



- **Música:** L'objectiu principal és explorar els recursos creatius i expressius de la veu i els instruments, així com, les possibilitats de moviment del cos, per tal de desenvolupar les dimensions marcades.

Mestres que la imparteixen:

1r: Àngels Salvatella

2n: Àngels Salvatella



## Àrea d'Educació Física

En aquesta àrea els alumnes experimentaran els diferents rols en el joc actuant amb comprensió i compliment de les normes i també experimentaran diferents possibilitats del moviment i control d'habilitats motrius bàsiques.



Tots els alumnes han d'anar uniformats amb el xandall del col·legi.

Mestres que la imparteixen:

1r: Marc Anguera

2n: Javier Tsuchiya

## Àrea de Religió

L'objectiu primordial és conèixer la figura i la vida de Jesús introduint també les festes i les tradicions cristianes pròpies de la nostra comunitat.

Mestres que la imparteixen:

1r: Toni Martín

2n: Toni Martín

## Projecte

L'objectiu d'aquesta àrea és treballar de manera transversal diferents sabers mitjançant un centre d'interès. Es realitzarà un projecte per cada trimestre el qual sorgirà els interessos de l'alumnat i serà l'eix vertebrador a partir des del qual s'aniran treballant coneixements de diferents àrees.

Mestres que la imparteixen:

1r: Marc Anguera i Judith Forcada

2n: Alícia Baeza i Rosa Chert

### **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

Una de les nostres prioritats és **atendre la diversitat** i les necessitats de cada un dels nostres alumnes, ajudant així al desenvolupament de les seves capacitats el màxim possible, adaptant-nos al seu ritme d'aprenentatge.

Apliquem la teoria de les **Intel·ligències Múltiples** (Gardner, 1983) com a estratègia per atendre la diversitat.

La teoria de les intel·ligències múltiples estableix que hi ha vuit intel·ligències diferents, relacionades entre elles però funcionals de manera individual i que poden estar més o menys desenvolupades segons la persona.

Oferir a l'alumne **diferents maneres d'aprendre i diferents formats i possibilitats per expressar el que s'ha après** permet al professor obtenir unes dades molt més properes a la realitat de l'estudiant i, per tant, una avaluació dels seus resultats molt més precisa.

Els alumnes amb Necessitats Educatives Especials o que en algun moment del seu desenvolupament ho requereixin rebran l'atenció dels professionals del Departament d'orientació.

## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

S'imparteixen dins l'horari escolar, amb la finalitat de reforçar les àrees més importants del currículum.

### ➤ **Imaginalletres, lectura creativa.**

Aquesta matèria es durà a terme de manera quinzenal, combinada amb teatre. Així doncs, es comptarà amb dos docents a l'aula, fet que suposarà poder atendre a l'alumnat de manera més individualitzada adequant la metodologia a les seves necessitats educatives i interessos.

Llegir i especialment comprendre textos, és una competència bàsica per a l'èxit escolar i per a l'aprenentatge al llarg de la vida. Som conscients que despertar i iniciar el gust per la lectura des de ben petits és clau per al desenvolupament de les habilitats lingüístiques i intel·lectuals en general dels nostres nens i nenes. És per això que Imaginalletres pretén ser un espai on els alumnes es puguin submergir en mil històries i descobrir en la lectura un univers per explorar. L'objectiu primordial d'Imaginalletres és fer de la lectura una pràctica feliç i desitjable i a partir d'aquesta premissa, desenvolupar habilitats bàsiques de fluïdesa i comprensió, convertint la lectura en una experiència per pensar i per sentir.

Mestres que la imparteixen:

1r: Marc Anguera

2n: Rosa Chert

### ➤ **Teatre**

Aquesta matèria es durà a terme de manera quinzenal, combinada amb Imaginalletres. En aquesta matèria també hi haurà coeducació, és a dir, dos docents

a l'aula. D'aquesta manera, es treballaran les representacions i activitats de dramatització amb diferents tipus d'agrupacions segons el tipus d'activitat que es dugui a terme, així al mateix temps que desenvolupem un treball més en profunditat de la importància de l'empatia l'alumnat, també treballem les relacions socials entre iguals.

A més, des de la vessant de la dramatització es busca que l'alumne treballi la gestió emocional així com l'empatia mitjançant la interpretació de diferents personatges i situacions. Al final del quadrimestre es farà la representació de l'obra treballada.

Mestres que la imparteixen:

1r: Judith Forcada

2n: Alícia Baeza





## Emocionatic

L'objectiu d'aquesta àrea és que els alumnes adquireixin habilitats socials i emocionals i desenvolupen capacitats que enforteixen la seva autoestima, aprenguin a expressar les seves emocions i també poder resoldre conflictes. Així mateix, s'utilitzaran blue-bots (robòtica educativa) per tal de treballar la competència visioespacial.



Mestres que la imparteixen:

1r: Elena Garcia

2n: Elena Garcia

## ➤ Body Learning.

Es treballa la motricitat fina i gruixuda a partir d'activitats lúdiques i sempre amb llengua anglesa, per tal de transportar a l'infant al joc amb vocabulari anglès i potenciar tota la part motriu i intel·lectual.



Mestres que la imparteixen:

1r: Javier Tsuchiya i Judith Forcada

2n: Alícia Baeza

### ➤ **Break Silence**

Es treballa el vocabulari i estructures pròpies de la llengua anglesa mitjançant cançons, roleplaying, vídeos creats pels alumnes, exposicions orals, grups cooperatius... per tal d'afavorir a que els alumnes tinguin una bona comunicació i comprensió oral de la llengua anglesa.

Mestres que la imparteixen:

1r: Javier Tsuchiya i Judith Forcada

2n: Javier Tsuchiya i Alícia Baeza

### ➤ **Educació per a la vida**

El principal objectiu és l'educació en valors humano-cristians. Aprendre a viure en un estil de vida solidari, respectuós, generós...

Es pretén també promoure la solidaritat en els alumnes mitjançant les campanyes.

Mestres que la imparteixen:

1r: Marc Anguera i Judith Forcada

2n: Alícia Baeza i Rosa Chert



## AVALUACIÓ

En relació a l'avaluació, cal tenir en compte que ha de ser global, contínua, formadora i formativa, i a més a més, de valorar el procés de desenvolupament i el grau d'assoliment de les competències, el progrés en el conjunt dels processos d'aprenentatge i la variabilitat de l'aprenentatge de cada alumne/a.

L'adquisició de les competències específiques s'ha de produir de manera progressiva al llarg de l'etapa, i sempre respectant els processos individuals de maduració cognitiva.

És important l'ús d'estratègies i instruments d'avaluació diferents i adequats, ajustats a les situacions d'aprenentatge del centre, que permetin la valoració del progrés de tot l'alumnat, tenint en compte la personalització dels aprenentatges i permetent ajustar millor la proposta educativa a l'alumnat que presenta necessitats específiques de suport educatiu.



Els trimestres durant aquest curs s'organitzen de la següent manera:

Primer trimestre: **9 de setembre de 2025 a 19 de desembre de 2025.**

Segon trimestre: **8 de gener de 2026 a 27 de març de 2026.**

Tercer trimestre: **7 d'abril de 2026 a 19 de juny de 2026.**

En finalitzar cada trimestre, rebreu un informe on s'especificaran els resultats de les diferents àrees amb les següents expressions: AE (Assoliment Excel·lent), AN (Assoliment Notable), AS+ (Assoliment Satisfactori alt), AS- (Assoliment Satisfactòriament baix), NA (No Assoliment). També us proporcionarem informació sobre altres aspectes del progrés d'aprenentatge dels vostres fills/es, així com propostes de millora.

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris d'avaluació, es vinculen directament a les competències clau, i permeten mesurar el grau de desenvolupament d'aquestes, així com les capacitats i els sabers que cal desenvolupar. Abordant un enfocament competencial, els criteris d'avaluació i els sabers, graduats a través dels cicles, es vertebran al voltant de les competències específiques.

Com a centre educatiu contextualitzem i flexibilitzem aquests criteris d'acord amb les circumstàncies per tal de connectar-los de forma flexible amb els sabers de cadascuna de les àrees durant el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Cada matèria s'estructura amb blocs de sabers diferents i dins de cada bloc s'especifiquen tots els sabers.

A més a més dels aspectes comentats anteriorment, també es vol posar en rellevància determinats aspectes que formen part intrínsecament del procés d'aprenentatge diari i constant de cada alumne/a i com a centre creiem que també són fonamentals tenir en compte: l'esforç en superar-se i voler aprendre i millorar, el treball diari, l'actitud i l'interès de manera diària a l'aula, així com també la col·laboració i la participació.



## PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

El nostre **Pla d'Acció Tutorial** (PAT) aplega el conjunt d'accions educatives dissenyades i realitzades al nostre centre per tal d'afavorir el creixement de cada un dels nostres alumnes contemplant tres dimensions:

D'una banda, proporcionant-li ajuts de maduració personal, autonomia i socialització.

### **(Aprendre a ser i conviure)**

D'altra banda, duent a terme experiències d'aprenentatge conscients i gratificants, fomentant el pensament creatiu, la capacitat de cooperar, el sentit crític en la presa de decisions... **(Aprendre a pensar i decidir)**

Per últim, realitzant activitats per fomentar relacions afectives i comunicatives positives i potenciar en els nens valors com el respecte, l'acceptació, l'amistat, l'esforç, la responsabilitat, etc. prenent la figura de Jesús com a model de vida.

### **(Aprendre a sentir).**

A continuació us presentem els valors que sistemàticament treballarem al llarg d'aquest curs escolar:

Setembre - **Ordre**

Octubre – **Solidaritat**

Novembre- **Responsabilitat**

Desembre - **Alegria**

Gener - **Pau**

Febrer - **Generositat**

Març - **Esforç**

Abril - **Sinceritat**

Maig - **Compromís**



## ESPAIS i ambients D'APRENENTATGE

### ● ESPAIMATH

Una espai que pretén facilitar que les xiquetes i els xiquets puguin desenvolupar les competències matemàtiques en un context d'ús, de jocs de taula i altres propostes (construccions en volum, petits reptes...) i puguin anar consolidant els diferents continguts d'aquesta àrea d'una manera més vivencial i manipulativa. La finalitat de la creació d'aquest ambient d'aprenentatge és promoure que els nostres alumnes siguin protagonistes del seu propi procés d'aprenentatge: investigar, provar, assajar, modificar, construir, parlar, raonar, explicar, inventar... un ambient que sigui estimulador, creatiu i participatiu on els xiquets i les xiquetes actuïn, però també reflexionin sobre la seva pròpia acció des d'una posició activa i competent.



### ● LABORATORI DE LLETRES

Al laboratori de lletres s'hi entra per crear, sentir, tocar, construir, investigar, provar, modificar, parlar, raonar, explicar, inventar, conèixer, experimentar, jugar... un ambient estimulador, creatiu i participatiu on els xiquets i les xiquetes actuen però també reflexionen sobre la seva pròpia acció des d'una posició activa i competent.



## EL RACÓ DEL CONTE

Un ambient per respirar, tranquil·litzar-nos i connectar amb la màgia de totes les tipologies de conte que tenim al nostre abast. Moments per escoltar, imaginar, riure o simplement deixar-se sorprendre!



- **EL BANC DE LA CALMA**

Un espai de tranquil·litat al passadís, on els xiquets i xiquetes poden trobar recolliment, descobrir el silenci interior i identificar, expressar i gestionar les seves emocions.



- **ENS DIVERTIM AL PATI**

Per tal d'enriquir i diversificar les possibilitats educatives a l'hora de l'esbarjo i transformar-lo en un jardí ple de vida i de possibilitats més enllà de la pilota, tenim en marxa el **PROJECTE PATI**, per a afavorir al mateix temps les relacions de **convivència** entre alumnes, la **creativitat** i el **joc lliure**.



- **EXPERTS A L'AULA**

Per tal de fomentar la participació i col·laboració de les famílies en l'aprenentatge dels nostres alumnes i poder potenciar en ells el fet de créixer i aprendre de manera integral, invitem a aquestes a participar en els projectes que duem a terme a l'aula. Considerem que el fet de convidar les famílies a explicar els seus oficis o quelcom que pugui resultar interessant pels alumnes, relacionat amb alguns dels projectes que treballem farà que la xarxa família escola sigui més forta al mateix temps que motivarà els alumnes.



## **ALTRES ACTIVITATS**

- **Creixem junts**

Pretén fomentar l'hàbit i l'aprenentatge de la lectura i millorar el procés lector donant responsabilitat tan als alumnes grans com als més petits i establint un compromís seriós de col·laboració i d'ajuda, tot creant bons lligams afectius.

- **Library rucksack**

Cada classe disposa d'una bossa de tela amb diferents llibres adequats al seu

nivell de lectura i també una llibreta per anotar les impressions després de la lectura. Cada setmana aquesta bosseta se l'enduu a casa un alumne.

- **Biblioteca**

Aquesta continua sent l'ànima de la nostra escola; un espai educatiu, dinàmic i molt divertit on els alumnes poden fer diferents tipologies d'activitats: recerca d'informació, treballs en grup, lectura, conta contes, i moltes altres activitats.

- **Els àlbums il·lustrats**

Treball de diferents àlbums il·lustrats durant el curs per a activar i motivar la lectura, la gestió d'emocions i la sensibilitat artística dels xiquets i xiquetes del Cicle.

- **El nostre hort: El Pinaret.**

L'hort del Pinaret és un espai exterior que permet activitats a l'aire lliure i gaudir dels espais verds tan rics que envolten la nostra escola.

També tenim la sort de poder gaudir del galliner, la zona de conreus, diferents zones d'arbres fruiters, un pinar espectacular que ens regala bona ombra els dies més calorosos i una zona de joc i aventura per poder gaudir d'estones fantàstiques amb els companys i companyes de classe.



## ALTRES INFORMACIONS

- **AGENDA ESCOLAR i l'ALEXIA:** L'agenda és l'instrument de comunicació entre els mestres i les famílies. S'ha de revisar cada dia.  
També podeu visualitzar les notes i podeu escriure comunicats a la plataforma Alexia, amb el codi que facilita el centre, igual que sol·licitar les tutories.
- **PENJADORS A L'AULA:** Cal que totes les jaquetes i bates que porteu a l'escola tinguin una beta llarga, d'uns 10 cm. per poder penjar les coses correctament.
- **ROBA MARCADA:** Us recordem que cal que tot el que entri a l'escola sigui marcat per evitar que les coses s'extraviïn: bates, anoracs, bufandes, bosses, etc.
- **ROBA HABITUAL:** Els nens i nenes han de venir vestits amb l'uniforme del centre. El dia que tinguin educació física és imprescindible que portin xandall.
- **JOGUINES A L'ESCOLA:** Els alumnes no han de portar joguines a l'escola.
- **MENJADOR:** Si per motiu de salut els vostres fills necessiten dieta especial, ho heu de notificar mitjançant l'agenda.
- **ANIVERSARIS:** Els aniversaris seran celebrats a l'aula i es dedicarà un temps de protagonisme a l'alumne en qüestió. Tanmateix, no es podrà portar cap tipus de menjar o detall material als companys per tal d'evitar diferències.
- **AIGUA:** Cada alumne ha de portar una ampolla d'aigua marcada amb el seu nom.
- **DIA DE LA FRUITA:** Tots els divendres us animem a **esmorzar una peça de fruita**, ja siguin fruits secs o carnosos. No hem d'oblidar la importància i els beneficis que té per a la nostra salut i és per això que ho volem fomentar.

- Quan un alumne arriba tard a l'escola o no hi assisteix, cal que els pares **justifiquin** el motiu a l'agenda o comunicant-li al tutor o tutora.
- Recordeu que a l'escola **NO podem administrar cap tipus de medicament sense recepta mèdica i la sol·licitud degudament signada per part de la família.**

En el cas que sigui imprescindible administrar-li a l'alumne la medicació en horari escolar és obligatori entregar la recepta mèdica al tutor o tutora.

- Els nens que durant el curs pateixin algun tipus de malaltia contagiosa o paràsits (polls, conjuntivitis...) **hauran d'absentar-se de l'escola fins que la infecció hagi desaparegut.**



#### • ENTRADES

Els alumnes de Cicle Inicial entraran al centre per la porta del Bisbe Moll i es faran les files al pati interior en les zones indicades. Les hores d'entrada a l'escola són les 9h i les 15h.



- **SORTIDES**

Els alumnes de Cicle Inicial faran files per a sortir de l'escola al costat de la porta del Bisbe Moll. Les sortides són a les 13h i a les 17h.

- Els alumnes aniran en fila fins al lloc establert per a fer la seva sortida. Un cop col·locats al seu lloc de manera ordenada, els mestres i les mestres procediran a entregar-los a les seves famílies.
- Si un alumne ha de sortir per anar al metge o el venen a buscar perquè no es troba bé, els pares el recolliran a porteria.

# HORARI DELS GRUPS

## 1r A

|                | DILLUNS                             | DIMARTS                                | DIMECRES                        | DIJOUS                              | DIVENDRES                           |
|----------------|-------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 9:00<br>10:00  | BREAK SILENCE<br>(KAZU)             | PROJECTE<br>(MARC)                     | MÚSICA<br>(ÀNGELS)              | EDUCACIÓ FÍSICA<br>(MARC)           | MATEMÀTIQUES<br>(TONI/MARTA-MÒNICA) |
| 10:00<br>11:00 | CASTELLÀ<br>(MARC / MARTA-MÒNICA)   |                                        | EMOCIONATIC<br>(ELENA)          | MATEMÀTIQUES<br>(TONI/MARTA-MÒNICA) | ANGLÈS<br>(SANTI/TERE)              |
| 11:00<br>11:30 |                                     |                                        |                                 |                                     |                                     |
| 11:30<br>12:30 | EDUCACIÓ FÍSICA<br>(MARC)           | LECTURA (30')<br>(MARC)                | LECTURA (30')<br>(MARC)         | TUTORIA<br>(MARC)                   | EDUCACIÓ PER A LA VIDA<br>(MARC)    |
| 12:30<br>13:00 | LECTURA<br>(MARC)                   | IMAGINALLETRES/TEATRE<br>(MARC/JUDITH) | CASTELLÀ<br>(MARC/MARTA-MÒNICA) | LECTURA<br>(MARC)                   | LECTURA<br>(MARC)                   |
| 13:00<br>15:00 |                                     |                                        |                                 |                                     |                                     |
| 15:00<br>16:00 | MATEMÀTIQUES<br>(TONI/MARTA-MÒNICA) | ANGLÈS<br>(SANTI/TERE)                 | MÚSICA<br>(ÀNGELS)              | BODY LEARNING<br>(KAZU)             | CATALÀ<br>(MARC/TERE)               |
| 16:00<br>17:00 | RELIGIÓ<br>(TONI)                   | MATEMÀTIQUES<br>(TONI/MARTA-MÒNICA)    | CATALÀ<br>(MARC/TERE)           | MEDI<br>(MARC)                      | PLÀSTICA<br>(ISABEL)                |

## 1r B

|                | DILLUNS                               | DIMARTS                               | DIMECRES                                    | DIJOUS                                | DIVENDRES                             |
|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 9:00<br>10:00  | EMOCIONATIC<br>(ELENA)                | PROJECTE<br>(JUDITH)                  | EDUCACIÓ FÍSICA<br>(MARC)                   | BREAK SILENCE<br>(JUDITH)             | MATEMÀTIQUES<br>(JUDITH/MARTA-MÒNICA) |
| 10:00<br>11:00 | CASTELLÀ<br>(TERE / MARTA-MÒNICA)     |                                       | TEATRE /<br>IMAGINALLETRES<br>(MARC/JUDITH) | MATEMÀTIQUES<br>(JUDITH/MARTA-MÒNICA) | ANGLÈS<br>(JUDITH/TERE)               |
| 11:00<br>11:30 |                                       |                                       |                                             |                                       |                                       |
| 11:30<br>12:30 | RELIGIÓ<br>(TONI)                     | LECTURA (30')<br>(JUDITH)             | LECTURA<br>(JUDITH)                         | MÚSICA<br>(ÀNGELS)                    | EDUCACIÓ PER A LA VIDA<br>(JUDITH)    |
| 12:30<br>13:00 | LECTURA<br>(MARTA-MÒNICA)             | PLÀSTICA<br>(ISABEL)                  | CASTELLÀ<br>(TERE/MARTA-MÒNICA)             | LECTURA<br>(JUDITH)                   | LECTURA<br>(MARTA-MÒNICA)             |
| 13:00<br>15:00 |                                       |                                       |                                             |                                       |                                       |
| 15:00<br>16:00 | MATEMÀTIQUES<br>(JUDITH/MARTA-MÒNICA) | ANGLÈS<br>(JUDITH/TERE)               | MÚSICA<br>(ÀNGELS)                          | TUTORIA<br>(JUDITH)                   | CATALÀ<br>(JUDITH/TERE)               |
| 16:00<br>17:00 | BODY LEARNING<br>(JUDITH)             | MATEMÀTIQUES<br>(JUDITH/MARTA-MÒNICA) | CATALÀ<br>(JUDITH/TERE)                     | MEDI<br>(JUDITH)                      | EDUCACIÓ FÍSICA<br>(MARC)             |

## 2n A

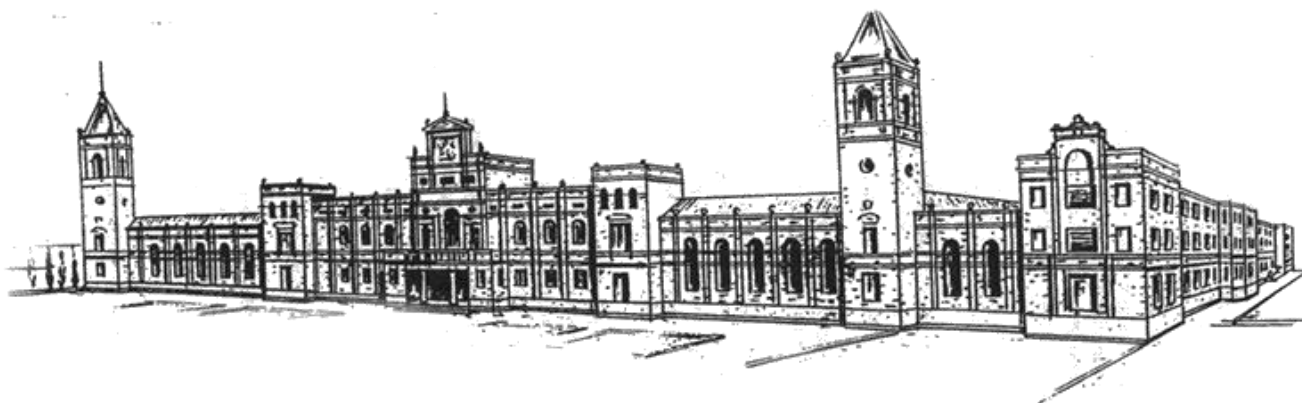
|                | DILLUNS                 | DIMARTS                       | DIMECRES                                  | DIJOUS                        | DIVENDRES                     |
|----------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 9:00<br>10:00  | ANGLÈS<br>(ALÍCIA/TERE) | RELIGIÓ<br>(TONI)             | PROJECTE<br>(ALÍCIA)                      | ANGLÈS<br>(ALÍCIA/TERE)       | TUTORIA<br>GRUPAL<br>(ALÍCIA) |
| 10:00<br>11:00 | EMOCIONATIC<br>(ELENA)  | CATALÀ<br>(ALÍCIA/TONI)       |                                           | CASTELLÀ<br>(ALÍCIA/ÀNGELS)   | MÚSICA<br>(ÀNGELS)            |
| 11:00<br>11:30 |                         |                               |                                           |                               |                               |
| 11:30<br>12:30 | MEDI<br>(ALÍCIA)        | MATEMÀTIQUES<br>(TONI/ÀNGELS) | MATEMÀTIQUES<br>(TONI/ÀNGELS)             | LECTURA (30')<br>(TONI)       | LECTURA (30')<br>(ALÍCIA)     |
| 12:30<br>13:00 | LECTURA<br>(TONI)       | LECTURA<br>(ALÍCIA)           | LECTURA<br>(TONI)                         | PLÀSTICA<br>(ISABEL)          | MATEMÀTIQUES<br>(TONI/ÀNGELS) |
| 13:00<br>15:00 |                         |                               |                                           |                               |                               |
| 15:00<br>16:00 | PLÀSTICA<br>(ISABEL)    | MÚSICA<br>(ÀNGELS)            | CASTELLÀ<br>(ALÍCIA/ÀNGELS)               | BREAK SILENCE<br>(ALÍCIA)     | CATALÀ<br>(ALÍCIA/TONI)       |
| 16:00<br>17:00 | ED. FÍSICA<br>(KAZU)    | ED. VIDA<br>(ALÍCIA)          | IMAGINALLETRES<br>TEATRE<br>(ALÍCIA/ROSA) | MATEMÀTIQUES<br>(TONI/ÀNGELS) | ED. FÍSICA<br>(KAZU)          |

## 2n B

|                | DILLUNS                              | DIMARTS                       | DIMECRES                      | DIJOUS                                      | DIVENDRES                           |
|----------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| 9:00<br>10:00  | ANGLÈS<br>(ROSA/TERE)                | EMOCIONATIC<br>(ELENA)        | PROJECTE<br>(ROSA)            | ANGLÈS<br>(ROSA/TERE)                       | PLÀSTICA<br>(ISABEL)                |
| 10:00<br>11:00 | LECTURA<br>(ÀNGELS)                  | CATALÀ<br>(ÀNGELS/TONI)       |                               | CASTELLÀ<br>(ROSA/ÀNGELS)                   | RELIGIÓ<br>(TONI)                   |
| 11:00<br>11:30 |                                      |                               |                               |                                             |                                     |
| 11:30<br>12:30 | MEDI<br>(ROSA)                       | MATEMÀTIQUES<br>(ROSA/ÀNGELS) | MATEMÀTIQUES<br>(ROSA/ÀNGELS) | TEATRE /<br>IMAGINALLETRES<br>(ALÍCIA/ROSA) | LECTURA (30')<br>(ÀNGELS)           |
| 12:30<br>13:00 | TUTORIA (30')<br>(ROSA)              | LECTURA<br>(ROSA)             | TUTORIA (30')<br>(ROSA)       | LECTURA<br>(ROSA)                           | MATEMÀTIQUES<br>(ROSA/ÀNGELS)       |
| 13:00<br>15:00 |                                      |                               |                               |                                             |                                     |
| 15:00<br>16:00 | MÚSICA (ÀNGELS)<br>PLÀSTICA (ISABEL) | CASTELLÀ<br>(ROSA/ÀNGELS)     | EDUCACIÓ<br>FÍSICA<br>(KAZU)  | CATALÀ<br>(ÀNGELS/TONI)                     | MÚSICA<br>(ÀNGELS)                  |
| 16:00<br>17:00 | BODY LEARNING<br>(ALÍCIA)            | EDUCACIÓ FÍSICA<br>(KAZU)     | BREAK SILENCE<br>(KAZU)       | MATEMÀTIQUES<br>(ROSA/ÀNGELS)               | EDUCACIÓ PER A<br>LA VIDA<br>(ROSA) |

## ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

|                                                                                                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1r A – Marc Anguera<br><a href="mailto:marc.anguera@csagrada.com">marc.anguera@csagrada.com</a>       | Dilluns<br>13 – 14h   |
| 1r B – Judith Forcada<br><a href="mailto:judith.forcada@csagrada.com">judith.forcada@csagrada.com</a> | Dimecres<br>12 – 13h  |
| 2n A – Alícia Baeza<br><a href="mailto:alicia.baeza@csagrada.com">alicia.baeza@csagrada.com</a>       | Divendres<br>10 – 11h |
| 2n B – Rosa Chert<br><a href="mailto:rosa.chert@csagrada.com">rosa.chert@csagrada.com</a>             | Dilluns<br>15 – 16h   |



### ***Col·legi Diocesà Sagrada Família***

Centre concertat per la Generalitat de Catalunya

Ctra. d'accés al Seminari, 72

43500TORTOSA

Tel 977 440888 – 441776

Fax 977 511017

*E.mail: csagrada@edificiseminari.com*

*Web: www.edificiseminari.com*