

2n d'ESO

Curs

2022-2023

Guia de l'alumne



COL·LEGI DIOCESÀ
SAGRADA FAMÍLIA
TORTOSA



ÍNDEX

PRESENTACIÓ	4
CALENDARI ESCOLAR	5
MATÈRIES I PROFESSORS	7
MATÈRIES OPTATIVES I COMPLEMENTÀRIES	8
HORARIS	9
2n ESO A	9
2n ESO B	10
2n ESO C	10
CRITERIS D'AVUACIÓ	12
DEPARTAMENT CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC	12
MATEMÀTIQUES- JUMP MATH	12
UN MÓN MATEMÀTIC	12
FÍSICA I QUÍMICA	12
EDUCACIÓ FÍSICA	13
TECNOLOGIA	13
FEM CIÈNCIA	14
INFORMÀTICA	14
DEPARTAMENT LINGÜÍSTIC	15
LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA	15
NARRAR I DESCRUIRE	15



DEPARTAMENT LLENGÜES ESTRANGERES	16
ANGLÈS	16
OPTATIVA ALEMANY	17
OPTATIVA FRANCÈS	17
DEPARTAMENT HUMANÍSTIC	18
SOCIALS	18
MÚSICA	20
RELIGIÓ	22
NORMES DE CONVIVÈNCIA	25
ENTRADA I SORTIDA AL CENTRE	25
SORTIDA DEL CENTRE EN HORARI LECTIU	25
CANVIS D'HORA	26
ESBARJO.	26
LAVABOS	27
ACCÉS A DIFERENTS ESPAIS	27
COMPORTAMENT DE L'ALUMNAT A L'AULA	27
EXÀMENS	28
ÚS DE TELÈFONS MÒBILS I APARELLS ELECTRÒNICS	28
PREVENCIÓ D'HÀBITS PERJUDICIALS PER A LA SALUT	29



PRESENTACIÓ

Benvolguts alumnes,

Després d'unes bones i merescudes vacances d'estiu arriba el moment de tornar al Col·legi. Comença un nou curs amb energia renovada i il·lusió després de dos anys amb la pandèmia i esperant que la millora en la situació sanitària ens ha de permetre deixar enrere els condicionaments que ens han afectat en tants aspectes de la nostra vida.

Un nou curs en el que a cadascú ens correspon, segons el seu paper, una o altra responsabilitat: als alumnes, als professors i professores, a les famílies, al personal d'administració i serveis... El tresor més gran del nostre Col·legi som les persones. Totes tenim un paper dins l'organització escolar que cal desenvolupar amb responsabilitat.

Davant d'això, prenem el repte amb els mateixos fonaments de sempre: els valors de l'Evangelí. Valors centrats en el bé, l'esforç i el proïsme. I amb una fita sempre present: els alumnes en la vostra formació integral com a persones, que sereu els homes i les dones del demà. Capital humà per viure els canvis del present i encarar el futur.

En definitiva, esperem que aquesta nova edició de la Guia de l'Alumne sigui una eina útil per a la tasca d'afrontar el repte que esmentàvem més amunt: la il·lusió per la feina compartida ben feta.



Coordinació del 1r cicle d'ESO del Col·legi Sagrada Família



CALENDARI ESCOLAR

Inici de classes: 07 de setembre
Darrer dia lectiu: 20 de juny

Inici de la 2a avaluació: 28 de novembre **Inici de la 3a avaluació:** 13 de març
T de síntesi/P de recerca: del 06/03 al 10/03

ESO					
	Calendari	Preavaluació	Recuperacions	Sessions aval.	Lliurar notes
1r tri.	07/09 al 25/11 (55 dies)	21/10	10/01 al 16/01 Lliurar dia 20/01	05/12 al 15/12	20/12
2n tri.	28/11 al 03/03 (54 dies)	03/02	12/04 al 18/04 Lliurar dia 21/04	14/03 al 20/03	31/03
3r tri.	13/03 al 09/06 (55 dies)	12/05	12 al 6 de juny	15/06 al 21/06	28/06 recl 30/06



DIES FESTIUS

12 d'octubre: Mare de Déu del Pilar

1 de novembre: Tots Sants

6 de desembre dia de la constitució

8 de desembre: La Immaculada Concepció

22 de desembre a 8 de gener (inclosos): Vacances de Nadal

01 al 10 d'abril: Vacances de Setmana Santa

5 de juny: Festa local

Festes de lliure disposició del centre:

31 d'octubre

9 de desembre

20 de febrer

02 de maig

26 de maig

Poden consultar el calendari actualitzat disponible a la pàgina web per tal d'estar informats de les activitats que setmanalment es porten a terme al nostre centre.

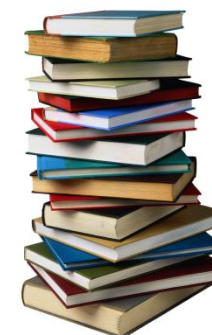


MATÈRIES i PROFESSORS

Matèries comunes	Professors			
	h /set	2n A	2n B	2n C
Català	3	Juan A. Julio		
Castellà	3	Núria Puig	Juan A. Julio	
Anglès	4	Núria Puig	Francesca Estorach	Cinta Lluís
Socials	3	Ramon Moreso		
Naturals: F & Q	3	Carlos Espuny	Dídac Rodríguez	Carlos Espuny
Matemàtiques	4	Anna Sancho		
Tecnologia	2	Toni Querol		
Ed. Física	2	Xavier Nadal	Mario Javaloyes	
Música	2	Marta Daufí		Pau Prades
Religió	1	Pau Prades		Marta Daufí
Tutoria grup i pares	1	Núria Puig	Ramon Moreso	Pau Prades

MATÈRIES OPTATIVES i COMPLEMENTÀRIES

MATÈRIES OPTATIVES			
Àrees	H./grup	Professors	
Ll. Est.: Francès	2	Ramon Moreso	M ^a José Meix
Ll. Est.: Alemany	2	Núria Puig	
Món matemàtic	1	Anna Sancho	
Narrar i descriure	1	Juan A. Julio	



MATÈRIES COMPLEMENTÀRIES				
Àrees	H./grup	2n A	2n B	2n C
Edc. per a la Vida	1	Pilar Lalana	Ramon Moreso	Pau Prades
Let's find out	1	Cinta Lluís		
Fem ciència	1	Carlos Espuny		
Informàtica	1	Pilar Lalana		
Angles BSD	1	Mike Murphy	Núria Puig	

HORARI D'ATENCIÓ DELS TUTORS		
Núria Puig nuria.puig@edificiseminari.com Dijous de 8 a 9 h	Ramon Moreso ramon.moreso@edificiseminari.com Dijous de 9 a 10 h	Pau Prades pau.prades@edificiseminari.com Dimarts d'11:30h a 12:30h



HORARIS

2n ESO A



www.HelloCrazy.com

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 a 9	BSD	COMP	OPT	E.F.	TEC
9 a 10	SOC	MUS	MAT	E.F.	REC
10 a 11	MAT	NAT	ANG	CAS	NAT
11,30 a 12,30	OPT	MAT	ED. VIDA	CAT	ANG
12,30 a 13,30	CAT	TEC	MUS	SOC	SOC
13,30 a 14,30			CAT		TUT
15 a 16	CAS	CAS		MAT	
16 a 17	ANG	ANG		NAT	



2n ESO B



www.HelloCrazy.com

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 a 9	BSD	COMP	OPT	E. VIDA	TUT
9 a 10	REC	E.F.	CAT	ANG	CAS
10 a 11	ANG	E.F.	TEC	CAT	SOC
11,30 a 12,30	OPT	ANG	CAS	SOC	TEC
12,30 a 13,30	MAT	NAT	MAT	CAS	NAT
13,30 a 14,30			SOC		ANG
15 a 16	NAT	CAT		MUS	
16 a 17	MUS	MAT		MAT	

2n ESO C



Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 a 9	BSD	COMPL	OPT	MUS	CAS
9 a 10	E.F.	CAT	NAT	CAS	TEC
10 a 11	E.F.	MAT	E.VIDA	ANG	MAT
11,30 a 12,30	OPT	NAT	REC	MAT	SOC
12,30 a 13,30	MUS	ANG	CAT	TEC	TUT
13,30 a 14,30			MAT		ANG
15 a 16	NAT	SOC		SOC	
16 a 17	ANG	CAS		CAT	

CRITERIS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC

MATEMÀTIQUES- JUMP MATH

Els criteris d'avaluació acordats són els següents:

El sabers tindran un valor del 80% de la nota.

Durant cada unitat didàctica s'aniran realitzant proves i al finalitzar la mateixa es realitzarà un control que tindrà un valor doble al de les proves.

L'actitud tindrà un valor del 20% de la nota, es diferencien els següents ítems:

o Comportament i respecte (50% de la nota d'actitud).

o Treball i participació (50% de la nota d'actitud).

A efectes de presentar-se a la recuperació es realitzaran activitats individualitzades dirigides a aconseguir l'assoliment de les competències treballades..

UN MÓN MATEMÀTIC

Els sabers tindran un pes del 80% i es valoraran a partir de diferents activitats avaluable i la presentació del dossier de treball realitzat durant tota l'avaluació.

L'actitud tindrà un valor del 20% de la nota, diferenciant els següents ítems:

- Comportament i respecte (50% de la nota d'actitud).
- Treball i participació (50% de la nota d'actitud).

A efectes de presentar-se a la recuperació es realitzaran activitats individualitzades dirigides a aconseguir l'assoliment de les competències treballades.

FÍSICA I QUÍMICA

Criteris de qualificació:

Els **continguts** tindran un valor del 80% de la nota i l'actitud d'un 20%.

Els sabers es valoraran a partir d'activitats avaluable portades a terme durant el trimestre i de la realització de com a mínim dos controls per avaluació.

S'estableixen els següents criteris de puntuació de l'**actitud**:

- o Comportament i respecte (50%)
- o Treball i participació (50%).
- o Els alumnes lliuraran el quadern de treball realitzat. Aquest es valorarà en l'apartat d'actitud.

A efectes de presentar-se a la recuperació:

- o Es demanarà un dossier que es valorarà a l'hora de qualificar la recuperació.



EDUCACIÓ FÍSICA

El continguts tenen una valoració del 80% i l'actitud del 20%.

SABERS:

Els continguts consten de dues parts:

- Les proves, treballs i tasques les quals tindran un valor del 40% de la nota final.
- La pràctica esportiva tindrà un valor del 40% de la nota final.

ACTITUD:

Aquest apartat tindrà una valor del 20% de la nota final. Es valorarà el comportament de l'alumne a les classes d'educació física amb tots els valors de l'assignatura: comportament, interès, participació, roba i calçat adequat, hàbits higiènics...

ACTIVITATS PER ASSOLIR LES COMPETÈNCIES TREBALLADES:

Els alumnes que hagin de recuperar alguna part de l'assignatura ho podran fer al final de cada trimestre, i només hauran de recuperar aquella part que tinguin suspesa. La resta de les parts se'ls hi serà guardada.

Si l'alumne no pot superar els mínims, haurà de presentar-se a unes activitats extraordinàries. Aquestes tan sols s'inclouran els continguts dels trimestres que no tingui superats. Constarà dels continguts d'aquell trimestre, i la realització de les tasques i proves que incloguin.

TECNOLOGIA

Els criteris de qualificació acordats són els següents:

En tots els cursos de tecnologia, els sabers tindran un valor del 80% i l'actitud un valor del 20% de la nota.

Els sabers desenvolupats en l'aula, s'avaluaran amb els controls, presentacions de projectes i treballs grupals o individuals. Per obtenir la nota es farà la mitjana aritmètica amb totes les activitats dutes a terme.

Quant a l'actitud, es tindrà en compte el comportament, el respecte, el treball diari, la participació en les classes, etc.

En cas de tenir una avaluació negativa, l'alumne o l'alumna haurà de recuperar-la realitzant activitats per tal d'assolir les competències treballades durant el curs, i, aquestes activitats seran indicades pel docent responsable de la matèria.



FEM CIÈNCIA

Els criteris d'avaluació acordats són els següents:

Els sabers tindran un valor del 80% de la nota (dossier de l'activitat i treball a l'aula) i l'actitud d'un 20%. Cada una de les activitats s'avaluarà independentment .

Per avaluar l'actitud es tindran en compte els següents aspectes.

- Comportament i respecte: 50%
- Treball i participació: 50%

La recuperació comportarà el lliurament del treball a l'aula correctament confeccionat..

INFORMÀTICA

Aquesta matèria s'avaluarà seguint aquests criteris:

Sabers: Es tindran en compte els exercicis fets a classe.

La nota de sabers és un 80% de la nota final de la matèria.

Actitud: Es valora la participació positiva a classe i el respecte al professor, a altres alumnes (companys) i a sí mateix.

La nota en actitud és un 20 % de la nota final de la matèria, que es reparteix entre Respecte (50%) i treball i participació (50%).

Per les recuperacions, l'alumne presenta un treball escrit amb el tema que se l'indica oportunament per part del professor i una vegada elaborat, l'alumne l'enviarà al professor via correu electrònic.



DEPARTAMENT LINGÜÍSTIC

LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA

Concreció a nivell de continguts i actitud. Les cinc dimensions següents conformaran el model de programació pel que fa a la metodologia.

Comunicació oral	Una prova per avaluació.	10%
Expressió escrita	1 o 2 proves per avaluació.	10%
Comprensió lectora	1 o 2 proves per avaluació.	10%
Literatura	Lectura i anàlisi d'obres literàries.	10%
Coneixement de Llengua	2 proves per avaluació.	40%
Actitud	- Presentació de treballs/llibreta o dossier, tot tenint en compte aspectes com la puntualitat i la pulcritud. Interès i participació en tasques voluntàries (50%). - Respecte a professors i alumnes, puntualitat, atenció i treball a classe (50%).	20%

En cas de no superar la matèria, el docent elaborarà un document on s'especificaran les activitats que caldrà realitzar per tal de reforçar els continguts en què l'alumne presenta dificultats.

NARRAR I DESCRIBRE

Concreció a nivell de continguts i actitud. Les dues dimensions següents conformaran el model de programació pel que fa a la metodologia.

Expressió escrita, comprensió lectora i coneixement de llengua i literatura	Es portarà a terme l'elaboració d'un dossier de la matèria	80%
Actitud	-Presentació de treballs/llibreta o dossier, tot tenint en compte aspectes com la puntualitat i la pulcritud. Interès i participació en tasques voluntàries (50%). -Respecte a professors i alumnes, puntualitat, atenció i treball a classe (50%).	20%

En cas de no superar la matèria, el docent elaborarà un document on s'especificaran les activitats que caldrà realitzar per tal de reforçar els continguts en què l'alumne presenta dificultats.

DEPARTAMENT LLENGÜES ESTRANGERES

ANGLÈS

Els **criteris de qualificació** de cada avaluació es desglossaran en les següents dimensions i percentatges:

Comunicació oral (Speaking and Listening)	Exposició oral , lectura en veu alta, reproducció d'expressions del speaking bank, interacció oral. Obtenció d'informació i interpretació de la informació oral. Mínim una prova per trimestre	20%
Expressió escrita (Writing)	Redacció: adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística. Mínim una prova per trimestre.	20%
Comprensió lectora (Reading)	Obtenció d'informació i interpretació de la informació escrita. Mínim una prova per trimestre.	15%
Dimensió Literària	Reproduir oralment i comprendre textos literaris. Mínim una prova per trimestre.	5 %
Dimensió Plurilingüe	Estratègies plurilingües per a la comunicació: Lèxic i gramàtica. Es tindran amb compte els tests de verbs irregulars. Mínim una prova per trimestre.	20%
Actitud	- Treball a classe i deures. Realització de la feina puntual de cada dia, tot tenint en compte aspectes com la puntualitat, l'organització i la pulcritud (50%) - Respecte a professors i alumnes, atent/passiu, concentrat/molesta i participació a classe , treballa altres matèries o es deixa el material, puntualitat a classe, ús de la llengua estrangera com a llengua vehicular. (50%)	20%

Per a la recuperació de la matèria, el docent elaborarà un document d'Objectius/Continguts Bàsics de la matèria i demanarà l'elaboració d'un dossier. L'alumne s'avaluarà a partir d'aquests objectius i continguts.



OPTATIVA ALEMANY

Els **criteris de qualificació** de cada avaluació es desglossaran en les següents dimensions i percentatges:

Comunicació oral (Hören/ Sprechen)	20%
Comprensió lectora (Lesen)	15%
Expressió escrita (Schreiben)	15%
Continguts (Gramàtica/ lèxic)	30%
Actitud	20%

Per la recuperació de la matèria, es lliurarà un document d'Objectius Mínims, amb els continguts de la matèria i l'elaboració d'un dossier. L'alumne s'avaluarà a partir d'aquests continguts.

OPTATIVA FRANCÈS

Els **criteris de qualificació** de cada avaluació es desglossaran en les següents dimensions i percentatges:

Compréhension orale:	20%
Compréhension écrite:	15%
Production orale:	15%
Production écrite:	30%
Actitud, lliurament de treballs i activitats voluntàries	20%

Per la recuperació de la matèria, es lliurarà un document d'Objectius Mínims, amb els continguts de la matèria i l'elaboració d'un dossier. L'alumne s'avaluarà a partir d'aquests continguts.



DEPARTAMENT HUMANÍSTIC

SOCIALS

- L'avaluació ha de ser contínua, progressiva i sistemàtica. Ha d'atendre a la diversitat dels alumnes. Ha de ser un mitjà i no una finalitat, permetent regular els processos d'ensenyament-aprenentatge.
- Ha de considerar els diferents aspectes del procés (activitat de l'alumne, materials, activitat docent, recursos didàctics...)
- Ha de ser flexible per adaptar-se a cada alumne (es concreta en adaptar les proves i els criteris valoratius d'acord al nivell de cada alumne: objectius bàsics, PI's) i a cada situació. Ha de ser útil i orientadora. Ha d'estar temporitzada.

Criteris d'avaluació

Dimensió històrica

1. Situar en el temps i en l'espai els fets històrics rellevants identificant diferents ritmes evolutius de la societat.
2. Identificar algunes de les arrels històriques que caracteritzen les transformacions i conflictes de l'època contemporània emprant variables temporals (durada, successió, ritme...).
3. Seleccionar, contrastar i interpretar la informació a partir de fonts diverses per un fet històric.

Dimensió geogràfica

1. Representar i interpretar l'espai real i virtual utilitzant croquis, plànols, mapes i d'altres representacions cartogràfiques.
2. Reconèixer i valorar les principals unitats paisatgístiques del món.
3. Analitzar la incidència de l'activitat humana en l'entorn.

Dimensió cultural i artística

1. Valorar les manifestacions culturals i artístiques en el seu context històric.
2. Promoure una actitud activa en relació al patrimoni natural i cultural.
3. Respectar i assumir la diversitat cultural com a font de riquesa personal i col·lectiva.



Dimensió ciutadana

1. Participar en debats, exposant les opinions raonades sobres els canvis i continuïtats que afectin a aspectes de l'actualitat, respectant les idees dels altres.
2. Valorar els principis del funcionament democràtic, aplicant-los en el reconeixement dels drets i deures i dels principis del sistema representatiu.

Procediment

Qualificació de la matèria

- **Continguts:**80%. La qualificació serà la mitjana aritmètica dels controls realitzats, els quals valoraran objectius, continguts clau i competències.

- **Actitud:** 20 %. La qualificació serà d'acord amb l'aplicació de la rúbrica acordada pel departament que té en compte els criteris següents:
 - FEINA (40%):
 - Lliurar la feina. Bona presentació. Tasques completes. Activitats voluntàries/ampliació.
 - RESPECTE (40%):
 - - Respecte al professor, companys i matèria (continguts).
 - - Puntualitat.
 - - Comportament a classe.
 - PARTICIPACIÓ (20%):
 - - Participació en el desenvolupament de la classe (resolució d'activitats, preguntes, lectures...) i en preguntes i/o activitats d'ampliació-voluntàries.

El professor al final del trimestre fa una valoració global del progrés de l'alumne en la matèria i posa una qualificació que ha de servir per a constatar on es troba l'alumne en aquest moment i informar-ne també als seus pares.

Després de l'avaluació de cada trimestre es realitzarà una recuperació mitjançant una prova escrita (80%) i/o un dossier d'activitats (20%) si s'escau.

El professor ha d'oferir una qualificació que consistirà en la mitjana de les diferents qualificacions obtingudes al llarg del curs.

El professor cercarà les estratègies per tal que l'alumnat assoleixi les competències de la matèria mitjançant el disseny de diferents activitats.



Contribució de la matèria a les competències transversals

- **Competència digital:** es poden dissenyar activitats concretes vinculades als continguts de la matèria que també treballin les dimensions de l'àmbit digital, les quals es tindran en compte per a la seva avaluació.

- **Competència personal i social:** es valorarà l'evolució i maduració de l'alumne en les dimensions de l'àmbit personal i social. Es tindrà en compte per a la seva avaluació.

Contribució a la matèria del Treball de Síntesi

Si la programació del Treball de Síntesi contempla activitats relacionades amb les competències vinculades a la matèria, la valoració d'aquestes es tindrà en compte a la nota final en funció del pes que tingui.

MÚSICA

1. Explicitar les estratègies per experimentar l'escolta reflexiva i saber utilitzar-la de forma creativa.
2. Identificar durant l'escolta musical patrons musicals d'ordre rítmic, melòdic, de textura, harmònics, tímbrics, dinàmics, formals i estilístics.
3. Expressar verbalment els coneixements deduïts i/o aplicats durant el procés d'escolta musical.
4. Transferir habilitats perceptives i saber comunicar-les en els espais de reflexió compartida a l'aula.
5. Demostrar el domini tècnic necessari per a la interpretació en l'àmbit instrumental, vocal i corporal.
6. Compondre i improvisar peces o fragments musicals a partir d'orientacions en el tractament dels elements rítmics, melòdics i harmònics.
7. Mostrar interès, participació, iniciativa, ajut entre iguals i respecte en el procés d'assaig i interpretació del repertori.
8. Proposar, aportar i fer ús d'eines tecnològiques i programari de suport a la percepció, la interpretació, la creativitat i la recerca de coneixement.
9. Reflexionar i debatre amb respecte i empatia sobre les experiències d'aprenentatge musical a l'aula, el gust i les preferències musicals.
10. Reflexionar i debatre sobre el consum dels productes musicals, la contaminació acústica i la seva repercussió en les societats modernes.
11. Identificar i comprendre les vinculacions i els efectes de la música en altres arts i disciplines.



12. Transferir els coneixements musicals assolits a l'aula i fora d'ella, aportant exemples i experiències pròpies de coneixements musicals, per realitzar accions o generar projectes de caràcter axiològic i prosocial.

Criteris de qualificació:

Continguts 80%

- Exàmens (40%): al final de cada unitat didàctica es realitzarà una prova escrita en què els alumnes demostraran l'adquisició de competències de les diverses dimensions musicals.
- Treballs i dossier (40%): al llarg de cada unitat els alumnes realitzaran activitats avaluable sobre aspectes de cada tema.
- Interpretació (flauta, ritmes...) (20%): avaluació de la pràctica musical.

Actituds, valors i normes 20%

- FEINA (40%): entregar la feina, tenir cura i bona presentació, presentar-ho de forma completa. Presentar activitats voluntàries.
- RESPECTE (40%): respecte al professor, companys i matèria. Puntualitat.
- PARTICIPACIÓ (20%): participació en el desenvolupament de la classe (resolució d'activitats, preguntes, lectura...) i en preguntes i/o activitats d'ampliació o voluntàries.

El professor al final del trimestre fa una valoració global del progrés de l'alumne en la matèria i posa una qualificació que ha de servir per a constatar on es troba l'alumne en aquest moment i informar-ne també als seus pares.

Després de l'avaluació de cada trimestre, si s'escau que l'assoliment global no ha estat satisfactori, es realitzarà una revisió de sabers i competències obtinguts mitjançant una prova escrita (80%) i un dossier d'activitats (20%). La presentació d'aquest dossier és condició sine qua non per completar correctament la revisió trimestral.

El professor ha d'oferir una qualificació que consistirà en la mitjana de les diferents qualificacions obtingudes al llarg del curs.

Si la matèria no queda aprovada en la convocatòria ordinària es dissenyaran activitats de recuperació amb els continguts de tot el curs amb criteris similars que les recuperacions trimestrals.

Contribució de la matèria a les competències transversals

- **Competència digital:** es poden dissenyar activitats concretes vinculades als continguts de la matèria que també treballin les dimensions de l'àmbit digital, les quals es tindran en compte per a la seva avaluació.



- **Competència personal i social:** es valorarà l'evolució i maduració de l'alumne en les dimensions de l'àmbit personal i social. Es tindrà en compte per a la seva avaluació.

Contribució a la matèria del Treball de Síntesi/Projecte de Recerca

Si la programació del Treball de Síntesi/Projecte de Recerca per a cada curs concret contempla activitats relacionades amb les competències vinculades a la matèria, la valoració d'aquestes es tindrà en compte a la nota final en funció del pes que tingui.

RELIGIÓ

- Detectar els principals elements que constitueixen el fenomen religiós i la seva expressió concreta en el Cristianisme.
- Descriure el sentit de la vida que ofereix l'experiència religiosa en les grans religions.
- Raonar la responsabilitat personal que comporta el pecat com a mal contra un mateix, contra el proïsme i com a separació de Déu.
- Explicar el sentit de la fe cristiana com a identificació amb Jesucrist i la seva realització plena en la vida eterna.
- Saber utilitzar el missatge d'alguns texts i esdeveniments bíblics per comprovar les manifestacions de Déu, i raonar que Jesucrist és Déu i home vertader.
- Saber interpretar la mort i resurrecció de Jesucrist com a font d'amor, perdó, esperança i nou naixement per als fills de Déu.
- Especificar signes concrets de la presència i acció de Déu en la vida de l'Església.
- Explicar les raons per les quals el cristià estima i celebra l'amor de Déu com a arrel de la seva filiació.
- Saber establir relacions entre la vida humana i els sagraments del Baptisme, la Reconciliació, l'Eucaristia i la Unció dels malalts.
- Assenyalar en la litúrgia la relació de Déu amb els seus fills i la seva resposta.
- Saber identificar en algunes actituds i situacions concretes els fets que van contra la veritat.
- Il·lustrar amb exemples les accions socials que l'Església realitza mitjançant les seves institucions.
- Explicar per què, segons la fe cristiana, el Regne de Déu assolirà la seva plenitud en un món nou, recreat per Déu.
- Situar en el seu context històric alguns fets de l'Església com a servei a la fe.
- Descriure el servei que els models de vida cristians han aportat a la cultura de cada
- Localitzar les aportacions dels grans sants i doctors de l'Església en la construcció d'Europa i la seva evangelització.
- Identificar les grans fites de l'art cristià com a expressió de la fe del poble i manifestació de l'acció de Déu al món.



Criteris de qualificació:

Continguts: 80%

Els alumnes demostraran l'assoliment dels continguts de la matèria amb el treball diari, per tant, l'avaluació d'aquest apartat serà contínua. És per això que els ítems avaluats cada trimestre en aquest apartat són exercicis de classe, preguntes, debats, treballs, exposicions i, si s'escau, qüestionaris escrits.

Actitud: 20%

S'atendrà de manera especial la capacitat de reflexió i raonament que mostri l'alumnat, per la qual cosa, en la matèria de Religió considerem fonamental l'actitud d'acord als criteris següents aprovats pel departament humanístic:

- FEINA (40%): lliurar la feina. Bona presentació. Tasques completes. Activitats voluntàries/ampliació.
- RESPECTE (40%): respecte al professor, companys i matèria. Puntualitat
- PARTICIPACIÓ (20%): participació en el desenvolupament de la classe (resolució d'activitats, preguntes, lectura...) i en preguntes i/o activitats d'ampliació-voluntàries.

El professor al final del trimestre fa una valoració global del progrés de l'alumne en la matèria i posa una qualificació que ha de servir per a constatar on es troba l'alumne en aquest moment i informar-ne també als seus pares.

Després de l'avaluació de cada trimestre, si s'escau que l'assoliment global no ha estat satisfactori, es realitzarà una revisió de sabers i competències obtinguts mitjançant una prova escrita (80%) i un dossier d'activitats (20%). La presentació d'aquest dossier és condició sine qua non per completar correctament la revisió trimestral.

El professor ha d'oferir una qualificació que consistirà en la mitjana de les diferents qualificacions obtingudes al llarg del curs.

Si la matèria no queda assolida quan finalitzi el curs, es dissenyaran activitats de recuperació amb els continguts de tot el curs amb criteris similars que les activitats trimestrals.

Contribució de la matèria a les competències transversals

- **Competència digital:** es poden dissenyar activitats concretes vinculades als continguts de la matèria que també treballin les dimensions de l'àmbit digital, les quals es tindran en compte per a la seva avaluació.
- **Competència personal i social:** es valorarà l'evolució i maduració de l'alumne en les dimensions de l'àmbit personal i social. Es tindrà en compte per a la seva avaluació.



Contribució a la matèria del Treball de Síntesi/Projecte de Recerca

Si la programació del Treball de Síntesi/Projecte de Recerca per a cada curs concret contempla activitats relacionades amb les competències vinculades a la matèria, la valoració d'aquestes es tindrà en compte a la nota final en funció del pes que tingui.



NORMES DE CONVIVÈNCIA

ENTRADA I SORTIDA AL CENTRE

L'entrada i sortida del centre preferentment es faran per la porta d'accés al pavelló Sud-pavelló A (Porta de la Immaculada). Les portes s'obriran a les 7.45 h., a les 13:25 h i 14:45 h. i 16:55h.

En qualsevol altra hora l'accés o sortida del centre es farà per la porta principal.

Passats 5 minuts de l'hora d'entrada (9:05 en dilluns, 8:05 resta de dies de la setmana i 15:05 les tardes que hi ha classes) es tancaran totes les portes. Si excepcionalment un alumne arriba amb retard, només podrà entrar per la porta principal si porta el corresponent justificant (mèdic o familiar) que s'ensenyarà a porteria, se'n farà el corresponent registre, i es lliurarà al tutor.

Si no porten el corresponent justificant, després de ser registrats a porteria, s'informarà les famílies dels alumnes que arribin amb retard de la circumstància per un membre de l'equip directiu o de coordinació de secundària.

SORTIDA DEL CENTRE EN HORARI LECTIU

- **L'alumnat d'ESO** només podrà sortir del centre durant l'horari lectiu si els seus pares o tutors legals els vénen a buscar o si els autoritzen per escrit o per correu electrònic i amb el vist-i-plau d'un professor (preferiblement el tutor). Excepcionalment, l'autorització per escrit podrà ser substituïda per l'autorització mitjançant una trucada telefònica al pare, a la mare o al tutor legal des de la direcció del centre.

L'alumnat que, com a conseqüència de la seva activitat extraescolar, obtingui la convalidació d'alguna matèria tindrà l'opció de no incorporar-se o abandonar el centre, sempre que es tracti d'hores extremes i prèvia autorització dels pares o tutors legals. Si cal, l'equip directiu elaborarà llistes amb les persones autoritzades a sortir o entrar regularment fora de les hores habituals.

- **L'alumnat de Batxillerat** podrà sortir fora del centre a l'hora del pati o en hores que tinguin lliure tot el curs dins de l'horari (estada a l'empresa, convalidacions de música o repetidors de 2n de batxillerat que cursen matèries soltes...). Si la família no hi està d'acord, ho ha de comunicar per escrit al centre. En cas que aquest fet pertorbi el normal funcionament del centre se suspendrà l'autorització bé individualment, bé col·lectivament.

Els alumnes de batxillerat, prèvia autorització per escrit dels pares o tutors legals, podran abandonar el centre o no incorporar-s'hi a les hores extremes (8-9h o 13:30-14:30) en cas d'absència del professorat. Per fer-ho, hauran de rebre l'autorització per part d'un membre de l'equip directiu o del coordinador de batxillerat.

En cas de sortides, l'alumnat de batxillerat podrà retornar a casa pel seu compte després, sense professorat acompanyant i sense passar pel centre, quan el final de l'activitat estigui al límit de l'horari lectiu i les famílies hagin estat prèviament informades.



CANVIS D'HORA

Els professors han d'intentar respectar l'horari, tant a l'inici com al final de cada classe. No es donarà cap classe per acabada si l'aula no està endreçada.

L'alumnat ha d'evitar, sempre que sigui possible, sortir de l'aula entre classe i classe. Durant els canvis de classe, l'alumnat ha d'esperar el seu professor dins l'aula, sense corredisses ni crits. L'alumnat que, a criteri del professorat, arribi injustificadament tard podrà ser exclòs de l'aula i haurà d'anar a l'aula magna.

Els passadissos són llocs de pas on s'ha de circular amb normalitat. Està prohibit córrer, jugar o cridar en els desplaçaments entre diferents classes.

Cada professor farà constar els retards al registre d'Alexia, i si ho creu convenient, disminuirà la nota d'actitud. Només s'acceptarà un retard entre dues classes quan l'alumne ha estat requerit per un altre professor. En aquest cas, cal que aquest ho comuniqui al professor de l'aula. Qualsevol altre cas es considerarà retard injustificat i s'annotarà a la gestió d'assistència.

ESBARJO.

Durant el temps d'esbarjo (d'11.00 h. a 11.30 h.), l'alumnat no podrà romandre a les aules. Es responsabilitat del professor de l'hora anterior al pati controlar que les aules quedin tancades després dels cinc primers minuts.

L'alumnat d'ESO no podrà sortir del centre durant l'horari lectiu; tampoc, durant el migdia si utilitza el servei de menjador. En dimecres i divendres, si hi ha autorització dels pares, els alumnes d'ESO tindran llibertat d'abandonar el centre en acabar de dinar, altrament estaran als patis fins les 15:30h.

L'alumnat de batxillerat que sigui reiteradament impuntual podrà ser sancionat amb la pèrdua durant el període d'un mes del dret a sortir durant l'esbarjo.

Els llocs on els alumnes poden anar a l'hora del pati són els següents:

- Alumnes de 1r cicle d'ESO. Pati interior del pav. C
- Alumnes de 2n cicle d'ESO: pati interior del pav. A i patis exteriors del sector Immaculada
- Alumnes de Batxillerat: fora del centre, pati interior del pav. A i patis exteriors del sector Immaculada

Tots els alumnes poden accedir a l'hora del pati a secretaria (per a qualsevol gestió), a l'aula Magna (alumnes 1r Cicle) com a lloc habilitat per a estudi o lectura. En cap cas, a l'aula magna, com a la resta d'aules és permès menjar.

No és permès, sota cap concepte, l'accés als passadissos de primària o al pavelló B.



LAVABOS

Els alumnes no poden accedir als lavabos sense autorització en hores de classe. L'alumnat pot demanar anar al lavabo durant la classe, però el professorat pot no autoritzar la sortida si estima que no és prou motivada o quan la petició es produeixi durant la classe anterior o posterior al temps d'esbarjo. En cas d'autoritzar-se la sortida al lavabo es farà de forma escalonada, impedit que hi vagin diversos alumnes alhora.

No es podrà sortir de classe entre hores per anar al lavabo (tret de casos mèdics o casos excepcionals que valorarà cada professor/a).

ACCÉS A DIFERENTS ESPAIS

Els alumnes no tenen permesa l'entrada a la sala de professors. En el cas dels despatxos de direcció només hi podran accedir quan s'hagin d'entrevistar amb algun membre de l'equip directiu, com a delegats, en algun tipus de reunió..

És improcedent que els alumnes seguin a terra o a les escales interiors o d'accés al centre, sigui a hores de classe o durant l'esbarjo.

Els alumnes només poden accedir al pavelló B acompanyats per algun professor per assistir a xerrades a la Sala Tarancon.

COMPORTAMENT DE L'ALUMNAT A L'AULA

L'estudi és l'obligació bàsica de l'alumnat. Això implica arribar amb puntualitat a classe, amb el material necessari, parar atenció a les explicacions del professorat, atendre les seves indicacions i tenir un comportament respectuós amb totes les persones i amb el material que té a la seva disposició.

L'aula s'ha de mantenir ordenada i neta. S'incidirà des de tutoria en la neteja de taules i en l'ordre de prestatges, decoració, etc. Si durant una classe es canvia la disposició del mobiliari a causa d'exàmens, treballs en grup, etc. el professorat serà responsable de deixar l'aula tal com l'hagi trobat.

Cada grup es farà responsable de la seva aula i de la part de passadís que li correspongui i cada alumne de la seva taula i cadira. El tutor o tutora supervisarà periòdicament l'estat material de l'aula. Per tal de facilitar la neteja i l'ordre de les aules, es podran prendre mesures organitzatives entre els alumnes, coordinades pel tutor o tutora de cada curs.

Excepte per raó de malaltia degudament justificada no es podrà menjar a les aules.

En cas d'absència d'un professor o professora, l'alumnat s'estarà dins de l'aula i esperarà el professorat de guàrdia. L'alumnat de batxillerat, la família del qual ho hagi autoritzat per escrit, podrà anar-se'n a casa quan l'absència del seu professor afecti a la darrera hora de classe i tinguin l'autorització per part d'un membre de l'equip directiu o del coordinador de batxillerat.

A l'hora de l'esbarjo l'alumnat no pot estar-se a les aules sense l'autorització d'un professor o professora que romandrà amb l'alumnat i es farà responsable d'allò que passi a l'aula.



EXÀMENS

En començar el curs, cada professor informarà els alumnes dels criteris d'avaluació i recuperació de la seva matèria segons hagin estat establerts per cada departament. El professorat comentarà l'examen corregit amb els alumnes. Aquests tenen el dret de veure l'examen i que els sigui justificada la nota. Aquesta ha de ser també introduïda al programa Alexia per a coneixement del tutor o tutora i de les famílies.

Els exàmens tindran una durada preferible d'una hora, tret de les proves finals, i els alumnes no podran sortir de l'aula o espai en què es realitzi la prova, fins que toqui l'avís de canvi de classe.

Si un alumne falta justificadament a una prova o examen, i si el professor considera que aquesta absència repercuteix en l'avaluació, l'alumne podrà fer l'examen fora de l'horari lectiu o bé en un altre moment que no impliqui una pèrdua de classe d'una altra matèria.

Si ho creu oportú, el professor podrà exigir un certificat oficial com a justificant de la falta.

En el cas de la setmana d'exàmens programats, els alumnes de batxillerat poden assistir al centre només en les hores en què hi hagi examen si així ho autoritzen els pares. Si vénen al centre a estudiar, o hi romanen entre hores d'examen, hauran d'estar en un espai habilitat i amb professor de guàrdia.

ÚS DE TELÈFONS MÒBILS I APARELLS ELECTRÒNICS

Els alumnes només han de portar al centre el material necessari per al correcte seguiment de les classes. Això vol dir que no haurien de dur objectes de valor que no tinguin un objectiu didàctic. Respecte als mòbils, es recomana de no portar-ne al col·legi, ja que és motiu freqüent de conflictes diversos entre l'alumnat. En tot cas, els alumnes són els únics responsables de les seves pertinences. El centre no es fa responsable de la pèrdua o sostracció de qualsevol tipus de material, incloent els aparells electrònics i smartphones.

El mal ús del material propi dels alumnes podrà comportar la seva retenció, per un període de temps limitat, per part del professorat del centre. En aquest apartat cal recordar específicament l'ús incorrecte de telèfons mòbils. L'alumnat ha de ser capaç d'utilitzar les eines d'aprenentatge quan el professor consideri convenient incorporar-les i/o prescindir-ne quan l'activitat lectiva solament les pot contemplar com a distorsionadores i inconvenients.

L'ús de telèfons mòbils, càmeres digitals o aparells electrònics reproductors i/o enregistradors de so i/o d'imatges s'ajustarà a les següents normes:

- a) Han d'estar apagats i guardats mentre l'alumnat romangui dins del recinte escolar. El mòbil no es podrà utilitzar com a calculadora o rellotge.
- b) Només podran ser utilitzats a les aules si ho autoritza expressament el professorat i als patis exteriors i en horari no lectiu.
- c) L'alumnat no pot enregistrar la imatge o la veu de persones de la comunitat escolar llevat que ho autoritzi el professorat amb una finalitat educativa. La seva publicació restarà condicionada a l'autorització prèvia de les persones majors d'edat i dels pares, mares, tutors o tutores legals, en el cas de persones menors d'edat.
- d) La presència visible del mòbil en un examen implica que es retirarà l'examen.



e) L'incompliment d'aquestes normes serà considerat una conducta contrària a les normes de convivència del centre i es farà constar i es corregirà fent que l'aparell electrònic en qüestió sigui retingut pel cap d'estudis fins que la família el vingui a recollir o autoritzi a la seva entrega. La primera vegada que es requisi el mòbil es retornarà a la família al finalitzar el dia lectiu, la segona vegada es retornarà a la família a partir del tercer dia i la tercera a partir del setè dia.

Pel que fa a l'ús dels mòbils per part del professorat i altres membres de la comunitat educativa, se seguirà la normativa establerta en la ITE12F d'ús de mòbils

PREVENCIÓ D'HÀBITS PERJUDICIALS PER A LA SALUT

D'acord amb la normativa vigent, es prohibeix fumar en tot el recinte escolar, inclòs el pati.

En cas que es trobi algun/a alumne/a fumant, com a primer pas s'avisarà als pares perquè el vinguin a buscar i se li aplicarà la mesura correctora que correspongui. En cas de reincidència es podrà posar una denúncia a l'autoritat competent (policia local, mossos d'esquadra).

Es recordarà reiteradament si cal, tant als alumnes com a altres membres de la comunitat educativa, que en el accessos al centre tampoc és permès el consum de tabac.

No es permet el consum de begudes alcohòliques de cap tipus a l'interior del centre, en cap dels nivells educatius. Així mateix, està estrictament prohibit el consum de qualsevol altra substància perjudicial per a la salut en tots els àmbits del centre.

L'incompliment de la norma en qualsevol d'aquest dos últims casos serà motiu d'obertura d'expedient disciplinari o d'un procés similar.