1r de Batxillerat

Curs 2021-2022

Guia de l'alumne

COL·LEGI DIOCESÀ SAGRADA FAMÍLIA TORTOSA

ÍNDEX

PRESENTACIÓ 5
CALENDARI ESCOLAR 6
MATÈRIES i PROFESSORS 8
MATÈRIES ESPECÍFIQUES I DE MODALITAT 9
1r BAT A 10
1r BAT B 11
CRITERIS D'AVALUACIÓ 12
DEPARTAMENT CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC 12
CIÈNCIES DEL MÓN CONTEMPORANI 12
BIOLOGIA 13
MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS 14
DIBUIX TÈCNIC 15
MATEMÀTIQUES 16
FÍSICA 17
QUÍMICA 18
DEPARTAMENT LINGÜÍSTIC 19
Llengua Catalana i Llengua Castellana 19
Literatura Castellana 19
Llatí 20
DEPARTAMENT LLENGÜES ESTRANGERES 22

ANGLÈS 22
ALEMANY 22
FRANCÈS 23
DEPARTAMENT HUMANÍSTIC I SOCIAL 24
Hª DEL MÓN CONTEMPORANI 24
ESTADA A L'EMPRESA 25
FILOSOFIA 26
ECONOMIA DE L'EMPRESA 27
NORMES DE CONVIVÈNCIA 29
ENTRADA I SORTIDA AL CENTRE 29
SORTIDA DEL CENTRE EN HORARI LECTIU 30
CANVIS D'HORA 30
ESBARJO. 31
LAVABOS 31
ACCÉS A DIFERENTS ESPAIS 31
COMPORTAMENT DE L'ALUMNAT A L'AULA 31
EXÀMENS 32
ÚS DE TELÈFONS MÒBILS I APARELLS ELECTRÒNICS 32
PREVENCIÓ D'HÀBITS PERJUDICIALS PER A LA SALUT 33
SITUACIÓ DE PANDÈMIA 34
Organització pedagògica 34

Entrades i sortides al centre 34
Patis, circulació, lavabos... 35
Mesures de prevenció 35
Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas 36
Pla de ventilació, neteja i desinfecció 36
Què us demanem a les famílies perquè tot funcioni? 36

PRESENTACIÓ

Estem començant un nou curs, un curs que com el darrer, té unes característiques diferents com a conseqüència de la crisi sanitària que estem patint. En aquest context tan complex volem donar-vos la benvinguda a una etapa tan important en la formació acadèmica dels alumnes com és el batxillerat i demanar-vos il·lusió i treball i garantir-vos que tindreu tot el nostre suport per tal de que pugueu superar aquesta etapa amb èxit.

En els actuals plans d'estudi el batxillerat és una etapa de formació postobligatòria, és a dir que els alumnes ja no estan obligats a cursar-la. Fer-ho, per tant, és una decisió que prenen aquells estudiants que majoritàriament estan pensant en cursar en el futur una carrera universitària o un cicle de grau superior. Per aquells alumnes que han decidit estudiar el seu batxillerat al col·legi Sagrada Família, recalcar que tot l'Equip Docent de batxillerat del nostre Centre mirem de treballar per tal de donar-vos la formació acadèmica i humana que esteu buscant per tal d'afrontar el futur. En el vostre pas pel batxillerat tindreu tot el nostre suport i la dedicació de tot el claustre per tal de que pugueu assolir l'objectiu d'aconseguir el títol de batxillerat i una sòlida formació que us permeti afrontar els reptes del futur amb èxit.

Aquesta guia que us presentem posa a la vostra disposició una sèrie de dades informatives sobre el nou curs com ara la planificació i el calendari escolar, els horaris setmanals de classe, els professors que us imparteixen les diferents matèries i els criteris d'avaluació de cada matèria, entre altres aspectes de la organització del centre.

Esperem que tota aquesta informació que us facilita la guia sigui per vosaltres una eina d'utilitat.

Salutacions cordials

Coordinació de Batxillerat del Col·legi Sagrada Família

CALENDARI ESCOLAR

Inici de classes: 13 de setembre **Inici de la 2a avaluació:** 2 de desembre **Inici de la 3a avaluació:** 7 de març

Darrer dia lectiu: 22 de juny

	Exàmens programats	Recuperacions
1r trimestre	25/11 al 01/12	11/01 al 18/01
2n trimestre	25/02 al 04/03	04/04 al 08/04
3r trimestre	07/06 al 13/06	16/06 al 22/06
Avaluació extraordinària	02 al 06 /09/22	

DIES FESTIUS

12 d'octubre: Mare de Déu del Pilar
1 de novembre: Tots Sants
6 de desembre: dia de la constitució
8 de desembre: La Immaculada Concepció
23 de desembre a 7 de gener (inclosos): Vacances de Nadal
11 al 18 d'abril: Vacances de Setmana Santa
6 de juny: Pasqua Granada
Pendent d'assignar-se una festa local

Festes de lliure disposició del centre:

11 d'octubre
7 de desembre
28 de febrer
02 de maig

Poden consultar el calendari actualitzat disponible a la pàgina web per tal d'estar informats de les activitats que setmanalment es porten a terme al nostre centre.

MATÈRIES i PROFESSORS

Matèries comunes	Professors		
	h /set	1r A	1r B
Català	2	Maria Armengol	
Castellà	2	Eva Pérez	
Anglès	1	Bàrbara Marro	
Suport d'anglès	2	Mike Murphy / Bàrbara Marro	
Ed. Física	2	Mario Javaloyes	
Filosofia	2	Tomàs Mor	
Ciències del Món Contemp.	2	Anna Sancho	Mariona Cervera
Tutoria grup i pares	1	Anna Sancho	Bàrbara Marro

MATÈRIES ESPECÍFIQUES I DE MODALITAT

MATÈRIES OPTATIVES		
Àrees	**H./grup**	**Professors**
Alemany	2	Núria Puig
Francès	2	Maria José Meix
Estada a l'empresa	(2)	Ramon Moreso
Comunicació	2	Maria Armengol
Periodisme	2	Cinta Jiménez
Llatí	4	Judit Margalef
Història del Món C.	4	Juan José Zaera
Literatura castellana	4	Cinta Jiménez
Matemàtiques C. Socials	4	Maria Blasco
Economia d'Empresa	4	Manuel Bertomeu
Matemàtiques	4	Anna Sancho
Biologia	4	Mariona Cervera
Física	4	Francesc Garcia
Química	4	Maria Blasco
Dibuix Tècnic	4	Anna Sancho

HORARI D'ATENCIÓ DELS TUTORS	
Anna Sancho	**Bàrbara Marro**
anna.sancho@edificiseminari.com	barbara.marro@edificiseminari.com
Divendres a les 12,30 h	Dimecres a les 12,30 h.

HORARIS

1r BAT A

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 a 9	FÍSICA COMUNICACIÓ ESTADA	FÍSICA ALEMANY FRANCÈS	QUÍMICA	CIÈNCIES MÓN C	ANGLÈS
9 a 10	BIOLOGIA DIBUIX TÈCNIC	CASTELLÀ	MATEMÀTIQUES	MATEMÀTIQUES	BIOLOGIA DIBUIX TÈCNIC
10 a 11	MATEMÀTIQUES	BIOLOGIA DIBUIX TÈCNIC	ANGLÈS	QUÍMICA	CATALÀ
11,30 a 12,30	CATALÀ	ANGLÈS	CASTELLÀ	BIOLOGIA DIBUIX TÈCNIC	MATEMÀTIQUES
12,30 a 13,30	CIÈNCIES MÓN C	TUTORIA	FÍSICA ALEMANY FRANCÈS	FILOSOFIA	EDUCACIÓ FÍSICA
13,30 a 14,30	QUÍMICA	QUÍMICA	FILOSOFIA	FÍSICA COMUNICACIÓ ESTADA	EDUCACIÓ FÍSICA

1r BAT B

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 a 9	COMUNICACIÓ ESTADA	ALEMANY FRANCÈS PERIODISME	Hª DEL MÓN C.	LIT. CASTELLANA ECONOMIA	ANGLÈS
9 a 10	EDUC. FÍSICA	LIT. CASTELLANA ECONOMIA	FILOSOFIA	MATE.CC.SS LLATÍ	CATALÀ
10 a 11	EDUC. FÍSICA	Hª DEL MÓN C.	ANGLÈS	ANGLÈS	CASTELLÀ
11,30 a 12,30	CIÈNCIES MÓN C	CIÈNCIES MÓN C	LIT. CASTELLANA ECONOMIA	CASTELLÀ	FILOSOFIA
12,30 a 13,30	MATE.CC.SS LLATÍ	TUTORIA	ALEMANY FRANCÈS PERIODISME	Hª DEL MÓN C.	MATE.CC.SS LLATÍ
13,30 a 14,30	LIT. CASTELLANA ECONOMIA	CATALÀ	MATE.CC.SS LLATÍ	COMUNICACIÓ ESTADA	Hª DEL MÓN C.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC

CIÈNCIES DEL MÓN CONTEMPORANI

L'avaluació dels **continguts** tindrà en compte els criteris següents:

- Procediments (50%)
  Totes les proves realitzades tindran el mateix pes.
- Conceptes (50%)
  Tots el treballs o exposicions orals realitzats durant la mateixa avaluació tindran el mateix pes.

La matèria s'avalua mitjançant proves escrites, exposicions orals, treballs, etc. essent com a mínim un total de 2 per avaluació.

L'avaluació de **l'actitud** (B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3) es valorarà segons els següents ítems:

- Puntualitat(10 %)
- Comportament (30%)
- Implicació (60%)
- Cada absència injustificada baixarà en un graó la qualificació final d'actitud

Seguint els següents criteris d'avaluació:

- Realització dels exercicis manats a casa.
- Participació activa o no participació a les classes.
- Puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- Treball correcte durant la classe.
- Copiar o deixar copiar els exàmens. (en cas de fer-ho l'actitud serà D)
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.
- Menjar a l'aula.

Aquests valors es sumaran a la qualificació obtinguda en continguts.

Tots aquests criteris es valoraran com conseqüència de l'observació quotidiana del treball de l'alumne i dels diferents controls i treballs que s'efectuaran al llarg de cada crèdit.

Per a recuperar la matèria s'hauran de tornar a avaluar dels continguts conceptuals i procedimentals treballats durant el trimestre. En aquest cas l'actitud no es tindrà en compte.

EDUCACIÓ FÍSICA

L'avaluació dels **continguts** tindrà en compte els criteris següents:

- Pràctica esportiva (60%)

Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès.

- Les proves, treballs i tasques les quals tindran un valor del 40% de la nota final.

L'avaluació de **l'actitud** (B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3;) es valorarà segons els següents ítems:

- Puntualitat(20 %)
- Comportament (30%)
- Implicació (50%)
- Cada absència injustificada baixarà en un graó la qualificació final d'actitud.

Seguint els següents criteris d'avaluació:

- Realització dels exercicis i/o tasques.
- Participació activa o no participació a les sessions.
- Puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- Treball correcte durant la sessió.
- Copiar o deixar copiar en alguna de les tasques encomanades. (en cas de fer-ho l'actitud serà E)
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.

Aquests valors es sumaran a la qualificació obtinguda en continguts. Tots aquests criteris es valoraran com conseqüència de l'observació quotidiana del treball de l'alumne i dels diferents controls que s'efectuaran al llarg de cada crèdit.

RECUPERACIÓ:

Els alumnes que hagin de recuperar alguna part de l'assignatura ho podran fer al final de cada trimestre, i només hauran de recuperar aquella part que tinguin suspesa. La resta de les parts se'ls hi serà guardada.

Si l'alumne no pot superar els mínims, haurà de presentar-se a una prova extraordinària, aquesta tan sols inclou els continguts del trimestre que no tingui superat. Constarà dels continguts d'aquell trimestre, i la realització de les tasques i proves que incloguin.

BIOLOGIA

En el curs de primer de batxillerat és realitzaran cada trimestre dos proves escrites. En la primera prova s'avaluaran els continguts tant conceptuals com procedimentals treballats durant aquell període o del trimestre anterior si pertanyen al mateix bloc. En la segona prova escrita (que tindrà valor doble respecte de la primera) del trimestre els alumnes s'avaluaran de tots els continguts donats durant el trimestre i si és necessari també d'aquells del trimestre anterior si pertanyen al mateix bloc.

També s'avaluaran i representaran un percentatge de la qualificació global del trimestre les diferents activitats realitzades amb metodologies diverses..(Els alumnes seran informats

prèviament al desenvolupament de l'activitat quin pes tindrà aquesta activitat en la qualificació final del trimestre.)

Avaluació de l'actitud. Valoració sumativa variable en funció de la consideració (A, B, C, D o E), seguint la norma general del centre (respectivament B +0.3, C neutre, E-0.3); es valorarà segons els següents ítems:

- Puntualitat(10 %)
- Comportament (30%)
- Implicació (60%)
- Cada absència injustificada baixarà en un graó la qualificació final d'actitud

Seguint els següents criteris d'avaluació:

i. Realització i lliurament de les activitats demanades pel professor dintre dels terminis establerts i lliurament d'activitats d'ampliació voluntàries en la plataforma moodle.
ii. Participació positiva en les classes:
iii. Respecte professors / alumnes / un mateix
iv. El que posem anteriorment és vàlid en condicions normals. Quan un alumne ha tingut en la seva actitud algun aspecte molt negatiu, com ara algun comunicat a la comissió de convivència, ha copiat en algun examen, ha proferit insults greus … aplicarem el criteri general de posar una E d'actitud i si el motiu és de copiar li assignarem un 0 per aquella activitat.

Per la recuperació hauran de tornar a avaluar-se dels continguts conceptuals i procedimentals treballats durant el trimestre i i si és necessari també d'aquells del trimestre anterior si pertanyen al mateix bloc. En aquest cas l'actitud no es tindrà en compte.

MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS

Per l'avaluació dels **continguts** es tindran en compte els criteris següents:

· Grau d'assoliment de les competències fixades en cada nivell.
· Correcció en l'expressió escrita tot utilitzant el lèxic específic de la matèria i nivell.
· L'ús de material auxiliar no permès a un examen puntuarà 0. Si hi ha intercanvi d'informació es baixaran 2 punts a cadascun dels interlocutors. En cas de reiteració es puntuarà 0.

L'avaluació de **l'actitud** (B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3;) es valorarà segons els següents ítems:

- Puntualitat(10 %)
- Comportament (30%)
- Implicació (60%)
- Cada absència injustificada baixarà en un graó la qualificació final d'actitud

Seguint els següents criteris d'avaluació:

- La realització dels exercicis manats a casa.
- La participació activa o no participació a les classes.
- La puntualitat i la manca d'abscències no justificades.
- El treball correcte durant la classe.
- El copiar o deixar copiar els exàmens. (en cas de fer-ho l'actitud serà D)
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.

Aquests valors obtinguts en l'actitud, es sumaran a la qualificació obtinguda en continguts. Tots aquests criteris es valoraran com conseqüència de l'observació quotidiana del treball de l'alumne i dels diferents controls que s'efectuaran al llarg de cada crèdit.

Es realitzaran diversos exàmens d'avaluació contínua al llarg del trimestre, essent l'últim el de més pes.

Per la recuperació es realitzarà una prova escrita dels continguts de l'avaluació corresponent. En aquest cas l'actitud no es tindrà en compte.

DIBUIX TÈCNIC

Cada un dels blocs temàtics (dibuix geomètric, sistema dièdric i sistema axonomètric) s'avaluen separadament, tot seguint els següents criteris:

Per l'avaluació dels **continguts** es tindrà en compte:

- Exàmens: tenen part conceptual i part d'aplicació pràctica. Té una valoració del 50% de la qualificació. Es realitzaran els exàmens necessaris per bloc, tenint un valor doble el segon quan acumula matèria de l'anterior.
- Activitats a lliurar: Làmines i exercicis d'AutoCad. Valoració del 50% de la qualificació. Es realitzaran el nombre de làmines que es cregui convenient depenent del bloc temàtic. El no lliurament d'una làmina es qualificarà amb un 0 i la corresponent aplicació a l'actitud. Les làmines seran valorades d'acord amb la rúbrica corresponent.
  Valor de línia: 20%
  Precisió i neteja: 20%
  Resolució d'exercicis: 60%
- L'ús de material auxiliar no permès en un examen puntuarà 0. Si hi ha intercanvi d'informació es baixaran 2 punts a cadascun dels interlocutors. En cas de reiteració es puntuarà 0.

Si un alumne no es presenta a un examen injustificadament se li qualificarà amb un 0. En cas de ser justificada, no es repeteix l'examen i realitza directament l'examen final de trimestre que engloba tots els continguts.

Si no s'ha aconseguit una nota igual o superior a 4 en els apartats d'exàmens i d'activitats a lliurar separadament, no es farà mitjana i l'assignatura quedarà suspesa.

L'avaluació de l'actitud (B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3) valorarà els següents criteris:

- Puntualitat(10 %)
- Comportament (30%)
- Implicació (60%)
- Cada absència injustificada baixarà en un graó la qualificació final d'actitud

Els criteris anteriors són vàlids en condicions d'actitud positiva. Quan un alumne ha tingut en la seva actitud algun aspecte molt negatiu, com ara algun comunicat a la comissió de convivència, ha copiat en algun examen, ha proferit insults greus … aplicarem el criteri general de posar una D d'actitud.

Per a la recuperació hauran de tornar a realitzar els apartats d'exàmens i activitats a lliurar no superats anteriorment. Es realitzarà una mitjana amb valor del 50% de cada un dels apartats, sempre i quan separadament assoleixin o superin el valor de 4. En aquest cas l'actitud no es tindrà en compte.

MATEMÀTIQUES

Per a l'avaluació dels **continguts** es tindran en compte els criteris següents:

- Grau d'assoliment de les competències fixades en cada nivell.
- Correcció en l'expressió escrita tot utilitzant el lèxic específic de la matèria i nivell.
- L'ús de material auxiliar no permès a un examen puntuarà 0. Si hi ha intercanvi d'informació es baixaran 2 punts a cadascun dels interlocutors. En cas de reiteració es puntuarà 0.

L'avaluació de **l'actitud** (B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3) es valorarà segons els següents ítems:

- Puntualitat(10 %)
- Comportament (30%)
- Implicació (60%)
- Cada absència injustificada baixarà en un graó la qualificació final d'actitud

Seguint els següents criteris d'avaluació:

- Realització dels exercicis manats a casa.
- Participació activa o no participació a les classes.
- Puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- Treball correcte durant la classe.
- Copiar o deixar copiar els exàmens. (en cas de fer-ho l'actitud serà D)
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.
- Menjar a l'aula.

Aquests valors es sumaran a la qualificació obtinguda en continguts. Tots aquests criteris es valoraran com a conseqüència de l'observació quotidiana del treball de l'alumne i dels diferents controls que s'efectuaran al llarg de cada crèdit.

Es realitzaran diversos exàmens d'avaluació contínua al llarg del trimestre, essent l'últim el de més pes.

Per la recuperació hauran de tornar a avaluar-se dels continguts conceptuals i procedimentals treballats durant el trimestre. En aquest cas l'actitud no es tindrà en compte.

FÍSICA

L'avaluació dels **continguts** tindrà en compte els criteris següents:

- El grau d'assoliment de les competències fixades en cada nivell.
- La correcció en l'expressió oral i escrita tot utilitzant el lèxic específic de la matèria i nivell.
- El copiar en un control es puntuarà 0. Si hi ha intercanvi d'informació es baixaran 2 punts a cadascun. En cas de reiteració es puntuarà 0.

L'avaluació de **l'actitud** (B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3) es valorarà segons els següents ítems:

- Puntualitat(10 %)
- Comportament (30%)
- Implicació (60%)
- Cada absència injustificada baixarà en un graó la qualificació final d'actitud

Seguint els següents criteris d'avaluació:

- Realització dels exercicis manats a casa.
- Participació activa o no participació a les classes.
- Puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- Treball correcte durant la classe.
- Copiar o deixar copiar els exàmens. (en cas de fer-ho l'actitud serà D)
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.
- Menjar a l'aula.

Aquests valors es sumaran a la qualificació obtinguda en continguts. Tots aquests criteris es valoraran com conseqüència de l'observació quotidiana del treball de l'alumne i dels diferents controls que s'efectuaran al llarg de cada crèdit.

En el batxillerat s'efectuaran 2 controls escrits per avaluació. El segon control englobarà tota la matèria i se li assignarà valor doble respecte al primer control.

Si un alumne no es presenta a un examen injustificadament se li qualificarà amb un 0. En cas de ser justificada, no es repeteix l'examen i realitza directament l'examen final de trimestre que engloba tots els continguts.

Per la recuperació es realitzarà una prova escrita dels continguts de l'avaluació corresponent. En aquest cas l'actitud no es tindrà en compte.

L'avaluació dels continguts tindrà en compte els criteris següents:

- El grau d'assoliment de les competències fixades en cada nivell.
- La correcció en l'expressió oral i escrita tot utilitzant el lèxic específic de la matèria i nivell.
- El copiar en un control es puntuarà 0. Si hi ha intercanvi d'informació es baixaran 2 punts a cadascun. En cas de reiteració es puntuarà 0.

L'avaluació de l'actitud (B: +0,3; C: 0; D: - 0.3;) es valorarà segons els següents ítems:

- Puntualitat(10 %)
- Comportament (30%)
- Implicació (60%)
- Cada absència injustificada baixarà en un graó la qualificació final d'actitud

Seguint els següents criteris d'avaluació:

- Realització dels exercicis manats a casa.
- Participació activa o no participació a les classes.
- Puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- Treball correcte durant la classe.
- Copiar o deixar copiar els exàmens. (en cas de fer-ho l'actitud serà D)
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.
- Menjar a l'aula.

Aquests valors es sumaran a la qualificació obtinguda en continguts. Tots aquests criteris es valoraran com conseqüència de l'observació quotidiana del treball de l'alumne i dels diferents controls que s'efectuaran al llarg de cada crèdit.
Es realitzarà més d'un controls escrits per avaluació i l'últim englobarà tota la matèria i se li assignarà valor superior.

DEPARTAMENT LINGÜÍSTIC

Llengua Catalana i Llengua Castellana

Els criteris d'avaluació per a cada trimestre de les matèries són els següents:

Examen 1	45%
Examen 2	45%
Comprensió – Expressió	10%
Actitud	Valoració sumativa variable en funció de la consideració (B, C, D) seguint la norma general del centre (respectivament +0.3, neutre i -0.3).

Per a la recuperació hauran de tornar a realitzar els exàmens no superats anteriorment i hauran de presentar treballs i activitats que hagin estat encomanades durant el trimestre.

Literatura Castellana

Cadascuna de les dimensions (Comunicació oral, expressió escrita i comprensió lectora, Coneixement de llengua i literatura i Actitud) s'avaluaran separadament, tot seguint els següents criteris:

Examen 1	Prova teòrica de la unitat.	40%
Examen 2	Prova teòrica de la unitat.	40%
Activitats	Comentaris de text, tasques del Moodle, presentacions orals, controls de lectura...	20%
Actitud	Valoració sumativa variable en funció de la consideració (B, C, D) seguint la norma general del centre (respectivament +0.3, neutre i -0.3).	

Per a la recuperació haurà de superar una prova de continguts a partir de les dues Unitats didàctiques treballades durant l'avaluació.

Llatí

Els criteris d'avaluació per a cada trimestre de les matèries són els següents:

BLOCS	ÍTEMS
Llengua 60%	• Traducció 35% • Gramàtica 10% • Expressions llatines 5% • Proves setmanals 10 %
Literatura i civilització 40%	• Patrimoni 20% • Literatura 20%
Actitud	Valoració sumativa variable en funció de la consideració (B, C, D) seguint la norma general del centre (respectivament +0.3, neutre i -0.3).

Per a la recuperació haurà de superar una prova de continguts a partir de les dues Unitats didàctiques treballades durant l'avaluació.

Periodisme

Els criteris d'avaluació per a cada trimestre de les matèries són els següents:

Prova escrita	Contingut teòric de la unitat.	30%
Projecte – activitats	Realització del projecte de la unitat. Lliurament de tasques. Presentacions orals.	70%
Actitud	Valoració sumativa variable en funció de la consideració (B, C, D) seguint la norma general del centre (respectivament +0.3, neutre i -0.3).	

Per a la recuperació haurà de superar una prova teòrica i una pràctica de continguts a partir de la unitat didàctica treballada durant l'avaluació.

Comunicació

Els criteris d'avaluació per a cada trimestre de les matèries són els següents:

Prova escrita	Contingut teòric de la unitat.	30%
Projecte – activitats	Realització del projecte de la unitat. Lliurament de tasques. Presentacions orals.	70%
Actitud	Valoració sumativa variable en funció de la consideració (B, C, D) seguint la norma general del centre (respectivament +0.3, neutre i -0.3).	

Per a la recuperació haurà de superar una prova teòrica i una pràctica de continguts a partir de la unitat didàctica treballada durant l'avaluació.

DEPARTAMENT LLENGÜES ESTRANGERES

ANGLÈS

Els **criteris de qualificació** de cada avaluació es desglossaran en les següents dimensions i percentatges:

COMUNICACIÓ ORAL (LISTENING /SPEAKING))		15 %
EXPRESSIÓ ESCRITA (WRITING)		30 %
GRAMMAR and VOCABULARY		40 %
COMPRENSIÓ LECTORA (READING)		15 %
ATTITUDE	SUMATIVA: variable en funció de la consideració (B +0'3, C 0, D -0'3)	

A 1r de BAT hi haurà al 2n i 3r trimestre un projecte en el què es valorarà la part de SPEAKING amb un 20% addicional.

Per la recuperació hauran de realitzar un examen dels continguts no superats anteriorment.

ALEMANY

Els **criteris de qualificació** de cada avaluació es desglossaran en les següents dimensions i percentatges:

COMUNICACIÓ ORAL (parlar i escoltar)		20 %
EXPRESSIÓ ESCRITA		20 %
CONTINGUTS		40 %
COMPRENSIÓ LECTORA		20 %
ACTITUD	SUMATIVA: variable en funció de la consideració (B +0'3, C 0, D -0'3)	

Per la recuperació hauran de realitzar un examen dels continguts no superats anteriorment.

FRANCÈS

Els **criteris de qualificació** de cada avaluació es desglossaran en les següents dimensions i percentatges:

COMUNICACIÓ ORAL		25 %
COMPRÉHENSION ÉCRITE		25 %
PRODUCTION ÉCRITE		25 %
PRODUCTION ÉCRITE		25 %
ACTITUD	SUMATIVA: variable en funció de la consideració (B +0'3, C 0, D -0'3)	

Per la recuperació hauran de realitzar un examen dels continguts no superats anteriorment.

DEPARTAMENT HUMANÍSTIC I SOCIAL

Hª DEL MÓN CONTEMPORANI

Per l'avaluació trimestral es procedirà de la manera següent:

a. Qualificació de la matèria:

- Continguts: la qualificació serà la mitjana aritmètica dels 3 controls realitzats, que tindran una part conceptual i una part d'aplicació pràctica. Tots els controls tenen el mateix valor. Té una valoració del 100% de la qualificació.

- Procediments: corresponen a les activitats realitzades de cada unitat didàctica. Poden ser de caràcter obligatori. La seva valoració s'aplica a l'apartat d'actitud.

- Actitud: la nota d'aquest apartat serà sumativa segons aquests coeficients:

  - B: + 0.3
  - C: 0
  - D: - 0.3

  Els criteris generals en totes les matèries del departament humanístic, tant de primer com de segon, a tenir en compte per tal de calcular el coeficient a aplicar en l'apartat actitudinal seran els següents:

  - La realització o no d'exercicis manats.
  - Respectar o no els terminis de lliurament dels treballs i exercicis.
  - La participació activa o no participació a les classes.
  - Comportar-se correctament o no durant les hores lectives. Portar el material didàctic.
  - Copiar o deixar copiar (qualificació D).

  Per tal d'objectivar el coeficient a aplicar partim que tots els alumnes tenen una C. Cada professor portarà el pertinent control d'aquests criteris i en base a aquest control assignarà el coeficient a cada alumne en cadascuna de les avaluacions.

Després de cada avaluació l'alumne que no l'hagi superada podrà presentar-se a la recuperació. Igualment podran presentar-se a aquesta prova aquells alumnes que vulguin millorar la qualificació. La qualificació serà l'obtinguda a la prova.

L'alumne que després de les tres avaluacions del curs acadèmic no tingui superats els tres crèdits podrà presentar-se a la suficiència de juny o a la prova extraordinària de setembre on s'avaluaran els crèdits no superats.

ESTADA A L'EMPRESA

a) Els criteris que s'utilitzen per a dur a terme l'avaluació seran els següents:

1. Reconèixer els seus interessos i capacitats que possibiliten una orientació laboral adequada.
2. Identificar situacions de risc derivades del treball i aplicar els mitjans de prevenció i protecció adequats.
3. Analitzar i confeccionar els documents adients per participar en un procés de selecció laboral
4. Distingir aspectes bàsics de legislació laboral
5. Conèixer aspectes bàsics en quan al contracte, horari laboral i salari
6. Reconèixer l'estructura organitzativa d'una empresa i les funcions que desenvolupa en el món econòmic i productiu.
7. Usar correctament la terminologia tècnica en la comunicació oral i escrita.

b) Procediment

L'avaluació serà ***continuada*** tal i com estableix la normativa reguladora del procés d'avaluació del Batxillerat.

Per poder dur a terme aquesta avaluació, els crèdits s'han dividit en dos blocs diferenciats dins de cadascuna de les unitats didàctiques previstes.

Un bloc de ***procediments,*** en base a la teoria explicada i a les demostracions pràctiques realitzades pel professor, on es proposaran als alumnes:

-Exercicis pràctics, que l'alumne presentarà a la finalització de la unitat didàctica.

Un segon bloc ***d'actituds*** amb la finalitat d'avaluar les actituds adquirides i de corregir les possibles deficiències que es pugin detectar al respecte. Tenint en compte que aquest apartat serà bona part fruit de l'observació del professor respecte al bloc procedimental.

La valoració feta pel professor es distribuirà de la següent manera:

La qualificació final de curs seguirà els criteris següents: Exercicis i treballs (60%), Presentació de reculls d'activitats (40%), Pel que respecta a l'actitud es seguirà el criteri general del Departament Humanístic al Batxillerat: B –C –D

c) Recuperacions:

Cada trimestre es confeccionarà una prova de recuperació dels continguts treballats durant el curs i si s'escau una prova extraordinària segons el calendari del curs escolar.

FILOSOFIA

a) CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Reconèixer l'especificitat de la filosofia i distingir-la d'altres sabers o maneres d'explicar la realitat, diferenciant el seu vessant teòric i pràctic i centrant-se en les seves preguntes fonamentals.

2. Raonar amb argumentacions ben construïdes, fer anàlisis critiques i elaborar una reflexió adequada en relació amb els coneixements adquirits.

3. Exposar argumentacions i compondre textos propis en els quals s'aconsegueixi una integració de les diverses perspectives i s'avanci en la formació d'un pensament autònom.

4. Fer servir i valorar el diàleg com a forma d'aproximació racional al coneixement i com a procés intern de construcció d'aprenentatges significatius.

5. Obtenir informació rellevant per mitjà de diverses fonts, elaborar-la, contrastar-la i utilitzar-la críticament en l'anàlisi de problemes filosòfics, sociològics i polítics.

6. Conèixer i analitzar les característiques específiques de l'ésser humà com una realitat complexa i oberta, amb múltiples expressions i possibilitats.

7. Conèixer i valorar la naturalesa de les accions humanes en la mesura que són lliures, responsables, normatives i transformadores.

8. Assenyalar les diferents teories sobre l'origen del poder polític i la seva legitimació, identificant les que fonamenten l'estat de dret i la democràcia.Reconèixer i analitzar els conflictes latents i emergents de les complexes societats actuals.

b) PROCEDIMENT:

Per evidenciar el grau d'assoliment de l'aprenentatge dels i de les alumnes es procedirà de la següent manera:Cada un dels blocs temàtics (EL SABER FILOSÒFIC, METAFÍSICA, TEORIA DEL CONEIXEMENT, L'ÉSSER HUMÀ, ÈTICA I POLÍTICA) s'avaluaran prioritàriament de manera separada, tot seguint els següents criteris:

1. ***Qualificació de la matèria***:

a. **Conceptes.** Aquest aspecte correspon als controls, que tenen part conceptual i part d'aplicació pràctica. Té una valoració del 100% de la qualificació. Es realitzaran, en principi, DOS controls per bloc i la seva mitjana aritmètica serà la qualificació obtinguda. L'ortografia serà un aspecte corrector en la mesura que indica la normativa de batxillerat.

b. **Actitud**. La nota d'aquest apartat serà sumativa segons aquests coeficients:

- B: + 0.3
- C: 0
- D: - 0.3

Els criteris generals en totes les matèries del departament humanístic, tant de primer com de segon, a tenir en compte per tal de calcular el coeficient a aplicar en l'apartat actitudinal seran els següents:

- La realització o no d'exercicis manats.
- Respectar o no els terminis de lliurament dels treballs i exercicis.
- La participació activa o no participació a les classes.
- Comportar-se correctament o no durant les hores lectives. Portar el material didàctic.
- Copiar o deixar copiar (qualificació D).

Per tal d'objectivar el coeficient a aplicar partim que tots els alumnes tenen una C. Cada professor portarà el pertinent control d'aquests criteris i en base a aquest control assignarà el coeficient a cada alumne en cadascuna de les avaluacions.

ECONOMIA DE L'EMPRESA

· L'avaluació ha de ser contínua, progressiva i sistemàtica. Ha d'atendre a la diversitat dels alumnes. Ha de ser un mitjà i no una finalitat, permetent regular els processos d'ensenyament-aprenentatge.

· Ha de considerar els diferents aspectes del procés (activitat de l'alumne, materials, activitat docent, recursos didàctics...)

- Ha de ser flexible per adaptar-se a cada alumne (es concreta en adaptar les proves i els criteris valoratius d'acord al nivell de cada alumne: mínims, PI's) i a cada situació. Ha de ser útil i orientadora. Ha d'estar temporitzada.

Procediment

Al llarg del trimestre es podran realitzar diversos controls, exàmens i activitats d'avaluació de continguts amb un valor d'un 70% de la nota global.

Els exàmens seran notificats amb anterioritat als alumnes. L'activitat final de cada tema pot consistir en activitats individuals per realitzar a l'aula, recerca d'informació per resoldre un problema, activitats en grup...

S'obtindrà una nota entre 0 i 10 punts de la següent manera:

- Exàmens programats.
- Controls de coneixements bàsics.
- Proves (test, preguntes orals, etc.).

(Cadascuna de les proves tindrà una ponderació de 4, 2 i 1 respectivament.

A la nota així obtinguda se li sumarà la nota d'actitud, que tindrà un valor d'un 30% de la qualificació global.

Actitud. La nota d'aquest apartat serà sumativa segons aquests coeficients:

- B: + 0.3
- C: 0
- D: - 0.3

Els criteris generals en totes les matèries del departament humanístic, tant de primer com de segon, a tenir en compte per tal de calcular el coeficient a aplicar en l'apartat actitudinal seran els següents:

- La realització o no d'exercicis manats.
- Respectar o no els terminis de lliurament dels treballs i exercicis.
- La participació activa o no participació a les classes.
- Comportar-se correctament o no durant les hores lectives. Portar el material didàctic.
- Copiar o deixar copiar (qualificació D).

Per tal d'objectivar el coeficient a aplicar partim que tots els alumnes tenen una C. Cada professor portarà el pertinent control d'aquests criteris i en base a aquest control assignarà el coeficient a cada alumne en cadascuna de les avaluacions.

NORMES DE CONVIVÈNCIA

ENTRADA I SORTIDA AL CENTRE

L'entrada i sortida del centre preferentment es farà per la porta d'accés al pavelló Sud-pavelló A (Porta de la Immaculada). Les portes s'obriran a les 7.45 h., a les 13:25 h i 14:45 h. i 16:55h.

En qualsevol altra hora l'accés o sortida del centre es farà per la porta principal.

Passats 5 minuts de l'hora d'entrada (9:05 en dilluns, 8:05 resta de dies de la setmana i 15:05 les tardes que hi ha classes) es tancaran totes les portes. Si excepcionalment un alumne arriba amb retard, només podrà entrar per la porta principal si porta el corresponent justificant (mèdic o familiar) que s'ensenyarà a porteria, se'n farà el corresponent registre, i es lliurarà al tutor.

Si no porta el corresponent justificant, després de ser registrats a porteria, s'informarà les famílies dels alumnes que arribin amb retard de la circumstància per un membre de l'equip directiu o de coordinació de secundària.

- **PROFESSORAT:** A primera hora del matí i de la tarda, s'ha d'entrar amb temps suficient per obrir les aules **com a molt tard** a les 7:55h (8:55h en dilluns), a les 11:25 o 14:55h, per evitar aglomeracions d'alumnat al passadís. Cal tenir en compte que:
  - Els professors han d'obrir i tancar les aules
  - En finalitzar l'última classe del dia, és responsabilitat dels professors que l'aula quedi sempre tancada, que es deixin les taules ordenades i alineades, les finestres tancades i els llums i aparells de la classe apagats. Les classes s'hauran de deixar endreçades, lliures de papers al terra i sense llibres ni altres objectes a sobre les taules o radiadors. En aquells casos en què sistemàticament s'incompleixi aquesta normativa, el material es portarà a direcció.
  - És responsabilitat del professor tancar amb clau quan no hi ha classe (acabament de la jornada, hora del pati, desplaçament fora de l'aula tutorial...).
  - Si, per qualsevol circumstància (matèria d'Ed. Física, xerrades...), no hi ha classe a l'aula tutorial de 10 a 11 o a darrera hora del matí o tarda, el professor que imparteix la classe en l'hora anterior s'ha de responsabilitzar que l'aula quedi tancada.
  - Quan algun alumne demani la clau de l'aula fora de l'horari lectiu, el professor que la deixi s'esperarà que l'alumne la torni i la deixarà al seu lloc.
  - El professor que imparteix la primera hora de classe als matins encetarà la jornada amb el seu grup d'alumnes amb una pregària. El Departament de Pastoral s'encarregarà d'elaborar la pregària i serà present en totes les aules tutorials i desdoblaments.
  - En cas que a primera hora del matí hi hagi la matèria d'Educació Física la pregària es farà a les 9h (o les 10 en dilluns a ESO).
  - **El/la tutor/a decideix si les justificacions són pertinents**. Les faltes d'assistència parcials (primeres hores) que no estiguin justificades documentalment (visita mèdica, etc.) no seran acceptades, encara que estiguin signades (adormir-se, arribar tard, etc..) no són acceptades com a justificació. El tutor/a, una vegada diferenciades les hores justificades de les no justificades, les justificarà a Alèxia si escau. Setmanalment

es farà una comunicació a les famílies del total de faltes d'assistència (justificades i no justificades) i d'incidències.

SORTIDA DEL CENTRE EN HORARI LECTIU

- **L'alumnat d'ESO** només podrà sortir del centre durant l'horari lectiu si els seus pares o tutors legals els vénen a buscar o si els autoritzen per escrit o per correu electrònic i amb el vist-i-plau d'un professor (preferiblement el tutor). Excepcionalment, l'autorització per escrit podrà ser substituïda per l'autorització mitjançant una trucada telefònica al pare, a la mare o al tutor legal des de la direcció del centre.

  L'alumnat que, com a conseqüència de la seva activitat extraescolar, obtingui la convalidació d'alguna matèria tindrà l'opció de no incorporar-se o abandonar el centre, sempre que es tracti d'hores extremes i prèvia autorització dels pares o tutors legals. Si cal, l'equip directiu elaborarà llistes amb les persones autoritzades a sortir o entrar regularment fora de les hores habituals.

- **L'alumnat de Batxillerat**, podrà sortir fora del centre a l'hora del pati o en hores que tinguin lliure tot el curs dins de l'horari (estada a l'empresa, convalidacions de música o repetidors de 2n de batxillerat que cursen matèries soltes...). Si la família no hi està d'acord, ho ha de comunicar per escrit al centre. En cas que aquest fet pertorbi el normal funcionament del centre se suspendrà l'autorització bé individualment, bé col·lectivament.
  Els alumnes de batxillerat, prèvia autorització per escrit dels pares o tutors legals, podran abandonar el centre o no incorporar-s'hi a les hores extremes (8-9h o 13:30-14:30) en cas d'absència del professorat. Per fer-ho, hauran de rebre l'autorització per part d'un membre de l'equip directiu o del coordinador de batxillerat.

  En cas de sortides, l'alumnat de batxillerat podrà retornar a casa pel seu compte després, sense professorat acompanyant i sense passar pel centre, quan el final de l'activitat estigui al límit de l'horari lectiu i les famílies hagin estat prèviament informades.

CANVIS D'HORA

Els professors han d'intentar respectar l'horari, tant a l'inici com al final de cada classe. No es donarà cap classe per acabada si l'aula no està endreçada.

L'alumnat ha d'evitar, sempre que sigui possible, sortir de l'aula entre classe i classe. Durant els canvis de classe, l'alumnat ha d'esperar el seu professor dins l'aula, sense corredisses ni crits. L'alumnat que, a criteri del professorat, arribi injustificadament tard podrà ser exclòs de l'aula i haurà d'anar a l'aula magna.

Els passadissos són llocs de pas on s'ha de circular amb normalitat. Està prohibit córrer, jugar o cridar en els desplaçaments entre diferents classes.

Cada professor farà constar els retards al registre d'Alexia, i si ho creu convenient, disminuirà la nota d'actitud. Només s'acceptarà un retard entre dues classes quan l'alumne ha estat requerit per un altre professor. En aquest cas, cal que aquest ho comuniqui al professor de l'aula. Qualsevol altre cas es considerarà retard injustificat i s'anotarà a la gestió d'assistència.

ESBARJO.

Durant el temps d'esbarjo (d'11.00 h. a 11.30 h.), l'alumnat no podrà romandre a les aules. Es responsabilitat del professor de l'hora anterior al pati controlar que les aules quedin tancades després dels cinc primers minuts.

L'alumnat d'ESO no podrà sortir del centre durant l'horari lectiu; tampoc, durant el migdia si utilitza el servei de menjador. En dimecres i divendres, si hi ha autorització dels pares, els alumnes d'ESO tindran llibertat d'abandonar el centre en acabar de dinar, altrament estaran als patis fins les 15:30h.

L'alumnat de batxillerat que sigui reiteradament impuntual podrà ser sancionat amb la pèrdua durant el període d'un mes del dret a sortir durant l'esbarjo.

Els llocs on els alumnes poden anar a l'hora del pati són els següents:

-Alumnes de 1r cicle d'ESO. Pati interior del pav. C

-Alumnes de 2n cicle d'ESO: pati interior del pav. A i patis exteriors del sector Immaculada

-Alumnes de Batxillerat: fora del centre, pati interior del pav. A i patis exteriors del sector Immaculada

No és permès, sota cap concepte, l'accés als passadissos de primària o al pavelló B.

LAVABOS

Els alumnes no poden accedir als lavabos sense autorització en hores de classe. L'alumnat pot demanar anar al lavabo durant la classe, però el professorat pot no autoritzar la sortida si estima que no és prou motivada o quan la petició es produeixi durant la classe anterior o posterior al temps d'esbarjo. En cas d'autoritzar-se la sortida al lavabo es farà de forma escalonada, impedint que hi vagin diversos alumnes alhora i sempre entre el 2n i 3r quart de l'hora de classe.

No es podrà sortir de classe entre hores per anar al lavabo (tret de casos mèdics o casos excepcionals que valorarà cada professor/a).

ACCÉS A DIFERENTS ESPAIS

Els alumnes no tenen permesa l'entrada a la sala de professors. En el cas dels despatxos de direcció només hi podran accedir quan s'hagin d'entrevistar amb algun membre de l'equip directiu , com a delegats, en algun tipus de reunió..

És improcedent que els alumnes seguin a terra o a les escales interiors o d'accés al centre, sigui a hores de classe o durant l'esbarjo.

Els alumnes només poden accedir al pavelló B acompanyats per algun professor per assistir a xerrades a la Sala Tarancon.

COMPORTAMENT DE L'ALUMNAT A L'AULA

L'estudi és l'obligació bàsica de l'alumnat. Això implica arribar amb puntualitat a classe, amb el material necessari, parar atenció a les explicacions del professorat, atendre les seves indicacions i

tenir un comportament respectuós amb totes les persones i amb el material que té a la seva disposició.

L'aula s'ha de mantenir ordenada i neta. S'incidirà des de tutoria en la neteja de taules i en l'ordre de prestatges, decoració, etc. Si durant una classe es canvia la disposició del mobiliari a causa d'exàmens, treballs en grup, etc. el professorat serà responsable de deixar l'aula tal com l'hagi trobat.

Cada grup es farà responsable de la seva aula i de la part de passadís que li correspongui i cada alumne de la seva taula i cadira. El tutor o tutora supervisarà periòdicament l'estat material de l'aula. Per tal de facilitar la neteja i l'ordre de les aules, es podran prendre mesures organitzatives entre els alumnes, coordinades pel tutor o tutora de cada curs.

Excepte per raó de malaltia degudament justificada no es podrà menjar ni beure a les aules.

En cas d'absència d'un professor o professora, l'alumnat s'estarà dins de l'aula i esperarà el professorat de guàrdia. L'alumnat de batxillerat, la família del qual ho hagi autoritzat per escrit, podrà anar-se'n a casa quan l'absència del seu professor afecti a la darrera hora de classe i tinguin l'autorització per part d'un membre de l'equip directiu o del coordinador de batxillerat.

Quan un alumne o alumna sigui expulsat de l'aula haurà d'anar, acompanyat pel delegat de curs, a l'aula magna on el professor de guàrdia en prendrà nota. Si l'aula magna estigués tancada, es comunicaria a un membre de l'equip directiu.

A l'hora de l'esbarjo l'alumnat no pot estar-se a les aules sense l'autorització d'un professor o professora que romandrà amb l'alumnat i es farà responsable d'allò que passi a l'aula.

EXÀMENS

En començar el curs, cada professor informarà els alumnes dels criteris d'avaluació i recuperació de la seva matèria segons hagin estat establerts per cada departament. El professorat comentarà l'examen corregit amb els alumnes. Aquests tenen el dret de veure l'examen i que els sigui justificada la nota. Aquesta ha de ser també introduïda al programa Alexia per a coneixement del tutor o tutora i de les famílies.

Els exàmens tindran una durada preferible d'una hora, tret de les proves finals, i els alumnes no podran sortir de l'aula o espai en què es realitzi la prova, fins que toqui l'avís de canvi de classe.

Si un alumne falta justificadament a una prova o examen, i si el professor considera que aquesta absència repercuteix en l'avaluació, l'alumne podrà fer l'examen fora de l'horari lectiu o bé en un altre moment que no impliqui una pèrdua de classe d'una altra matèria.

Si ho creu oportú, el professor podrà exigir un certificat oficial com a justificant de la falta.

En el cas de la setmana d'exàmens programats, els alumnes de batxillerat poden assistir al centre només en les hores en què hi hagi examen si així ho autoritzen els pares. Si vénen al centre a estudiar , o hi romanen entre hores d'examen, hauran d'estar en un espai habilitat i amb professor de guàrdia.

ÚS DE TELÈFONS MÒBILS I APARELLS ELECTRÒNICS

Els alumnes només han de portar al centre el material necessari per al correcte seguiment de les classes. Això vol dir que no haurien de dur objectes de valor que no tinguin un objectiu didàctic.

Respecte als mòbils, es recomana de no portar-ne al col·legi, ja que és motiu freqüent de conflictes diversos entre l'alumnat. En tot cas, els alumnes són els únics responsables de les seves pertinences. El centre no es fa responsable de la pèrdua o sostracció de qualsevol tipus de material, incloent els aparells electrònics i smartphones.

El mal ús del material propi dels alumnes podrà comportar la seva retenció, per un període de temps limitat, per part del professorat del centre. En aquest apartat cal recordar específicament l'ús incorrecte de telèfons mòbils. L'alumnat ha de ser capaç d'utilitzar les eines d'aprenentatge quan el professor consideri convenient incorporar-les i/o prescindir-ne quan l'activitat lectiva solament les pot contemplar com a distorsionadores i inconvenients.

L'ús de telèfons mòbils, càmeres digitals o aparells electrònics reproductors i/o enregistradors de so i/o d'imatges s'ajustarà a les següents normes:

a) Han d'estar apagats i guardats mentre l'alumnat romangui dins del recinte escolar. El mòbil no es podrà utilitzar com a calculadora o rellotge.

b) Només podran ser utilitzats a les aules si ho autoritza expressament el professorat i als patis exteriors i en horari no lectiu.

c) L'alumnat no pot enregistrar la imatge o la veu de persones de la comunitat escolar llevat que ho autoritzi el professorat amb una finalitat educativa. La seva publicació restarà condicionada a l'autorització prèvia de les persones majors d'edat i dels pares, mares, tutors o tutores legals, en el cas de persones menors d'edat.

d) La presència visible del mòbil en un examen implica que es retirarà l'examen.

e) L'incompliment d'aquestes normes serà considerat una conducta contrària a les normes de convivència del centre i es farà constar i es corregirà fent que l'aparell electrònic en qüestió sigui retingut pel cap d'estudis fins que la família el vingui a recollir o autoritzi a la seva entrega. La primera vegada que es requisi el mòbil es retornarà a la família al finalitzar el dia lectiu, la segona vegada es retornarà a la família a partir del tercer dia i la tercera a partir del setè dia.

Pel que fa a l'ús dels mòbils per part del professorat i altres membres de la comunitat educativa, se seguirà la normativa establerta en la ITE12F d'ús de mòbils

PREVENCIÓ D'HÀBITS PERJUDICIALS PER A LA SALUT

D'acord amb la normativa vigent, es prohibeix fumar en tot el recinte escolar, inclòs el pati.
En cas que es trobi algun/a alumne/a fumant, com a primer pas s'avisarà als pares perquè el vinguin a buscar i se li aplicarà la mesura correctora que correspongui. En cas de reincidència es podrà posar una denúncia a l'autoritat competent (policia local, mossos d'esquadra).

Es recordarà reiteradament si cal, tant als alumnes com a altres membres de la comunitat educativa, que en el accessos al centre tampoc és permès el consum de tabac.

No es permet el consum de begudes alcohòliques de cap tipus a l'interior del centre, en cap dels nivells educatius. Així mateix, està estrictament prohibit el consum de qualsevol altra substància perjudicial per a la salut en tots els àmbits del centre.

L'incompliment de la norma en qualsevol d'aquest dos últims casos serà motiu d'obertura d'expedient disciplinari o d'un procés similar.

SITUACIÓ DE PANDÈMIA

- Aquest curs és **excepcional** en molts aspectes: incertesa sanitària, econòmica, social, familiar, escolar...
    - Ens agradaria que el **Col·legi fos el lloc on retrobar la confiança**, de **socialitzar-nos**, de tenir uns **objectius** i uns **reptes**, de seguir **creixent com a persones**...
- Tot i així no podem oblidar la situació en què vivim, que ens obliga a prendre una sèrie de **mesures** extraordinàries
- **Farà falta la implicació de tots, Col·legi, famílies i alumnes, per fer possible aquest equilibri**

Organització pedagògica

Al centre hem hagut de desplegar alguns canvis en la metodologia i els objectius de curs:

- Grups estables
- Reducció de de **desdoblaments**: anglès, tecnologia. Es mantenen en optatives.
- Educació Física: Les 2 hores setmanals seguides
- **Prioritzarem al principi, dintre la tutoria, la formació en eines telemàtiques**

I si confinen un, diferents grups estables o tota l'etapa?

- Seguiment telemàtic per Moodle i videoconferències
- Cursarem **totes les matèries** amb adaptació d'horari
- Prioritzarem l'acció tutorial (acompanyament, seguiment...)
- Eina d'ensenyament-aprenentatge principal: **Moodle**
- Comunicació amb les famílies: **Alexia**

Entrades i sortides al centre

- Les famílies no podran accedir al centre
- No podran accedir vehicles a cap pati. Per la pujada del darrere (*Hermanitas*) **només fins la rotonda**

ENTRADES
Entrada al matí
Per la Porta de la Rampa
Els alumnes entraran directament a l'aula, que ja estarà oberta 10 minuts abans.
8:00h

SORTIDES
Sortida al migdia
Per la Porta de la Rampa
Sortiran escalonadament en files per grups estables
14:30h

Patis, circulació, lavabos...

- A l'hora del pati els alumnes tindran les seves **zones per grup estables**
- Control d'ús de lavabos a l'hora del pati i durant les classes per evitar coincidències entre alumnes de diversos grups estables
- Circulació pel passadís: **sempre per la dreta**

Mesures de prevenció

Distànciament. 1,5 m

Higiene de mans: Hi haurà pots de gel hidroalcohòlic en totes les aules i en accessos. Es farà un rentat de mans:

- A l'arribada i sortida del centre
- Abans i després dels àpats, d'anar al WC i d'activitats com el pati

Mascareta

- Obligatori que en duguin (i que en portin de recanvi) els majors de 6 anys.
- En cas d'oblit es podran adquirir a Porteria
- L'ús serà el que dictamini la normativa.

Es tanquen les fonts d'aigua (**es recomana que duguin un ampolla)**

Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas

Davant de la detecció de possibles símptomes:

Aïllament en un espai habilitat (sala de tutories 1)

Avís a la família i als serveis territorials d'educació

En cas que hi hagi un positiu:

Si hi ha un cas o més en un grup estable: 14 dies de quarantena

Positiu en dos membres de grups diferents de convivència, es pot plantejar quarentena de 14 dies dels grups de l'espai concret.

En cas de casos en grups d'espais diferents es pot plantejar la interrupció de l'activitat del centre durant 14 dies.

Pla de ventilació, neteja i desinfecció

Torns de neteja i desinfecció dels espais d'acord amb la normativa

En totes les classes de secundària i en espais comuns hi haurà **packs de desinfecció** per tal que alumnes i docents siguin partícips de la desinfecció dels espais d'ús comú quan s'ocupi un espai diferent de l'habitual en el grup estable.

Es procedirà a la **ventilació** dels espais dues vegades al llarg del matí i en acabar l'activitat lectiva (durant la neteja dels espais)

Què us demanem a les famílies perquè tot funcioni?

Ajudeu-nos a **facilitar un entorn segur i saludable**: respecteu els accessos amb vehicle

Molta puntualitat! No pensem en arribar a les 8h justos, abans ja hi hem de ser tots...

Eduquem-los en **hàbits de salut i higiene**. Assegureu-vos que els vostres fills porten mascareta de reserva, una ampolla d'aigua...