

2n de
Batxillerat

Curs
2020-2021

Guia de l'alumne



COL·LEGI DIOCESÀ
SAGRADA FAMÍLIA
TORTOSA



ÍNDEX

PRESENTACIÓ	5
CALENDARI ESCOLAR.....	6
MATÈRIES COMUNES	8
MATÈRIES ESPECÍFIQUES I DE MODALITAT	9
HORARIS	10
2nBAT A	10
2nBAT B	11
CRITERIS D'AVUACIÓ	12
DEPARTAMENT CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC	12
BIOLOGIA.....	12
MATEMÀTIQUES.....	13
DIBUIX TÈCNIC.....	13
MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS.....	14
FÍSICA.....	15
QUÍMICA	16
DEPARTAMENT LINGÜÍSTIC	18
Llengua Catalana i Llengua Castellana	18
Literatura Catalana	18
Llatí 2n	19
DEPARTAMENT LLENGÜES ESTRANGERES	20
ANGLÈS	20



ALEMANY	21
FRANCÈS	21
DEPARTAMENT HUMANÍSTIC I SOCIAL	22
Hª DE L'ART	22
GEOGRAFIA	23
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA	24
HISTÒRIA	25
AMPLIACIÓ D'ESTADA A L'EMPRESA	26
ECONOMIA DE L'EMPRESA	27
NORMES DE CONVIVÈNCIA	29
ENTRADA I SORTIDA AL CENTRE	29
CANVIS D'HORA	30
ESBARJO	31
LAVABOS	31
ACCÉS A DIFERENTS ESPAIS	31
COMPORTAMENT DE L'ALUMNAT A L'AULA	31
EXÀMENS	32
ÚS DE TELÈFONS MÒBILS I APARELLS ELECTRÒNICS	32
PREVENCIÓ D'HÀBITS PERJUDICIALS PER A LA SALUT	33
SITUACIÓ DE PANDÈMIA	34
Organització pedagògica	34
Entrades i sortides al centre	34



Patis, circulació, lavabos.....	35
Mesures de prevenció	35
Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas	36
Pla de ventilació, neteja i desinfecció	36
Què us demanem a les famílies perquè tot funcioni?	36



PRESENTACIÓ

Benvolguts alumnes de Batxillerat,

Comencem un nou curs que esperem que emprengueu amb energia i il·lusió.

Tot l'Equip Docent de Batxillerat us donem la benvinguda a aquesta etapa, un cicle educatiu curt –dos cursos- però d'una gran intensitat. Esteu cursant uns estudis postobligatoris, és a dir que en acabar l'etapa d'escolarització obligatòria heu elegit continuar formant-vos cursant el batxillerat, estudis que us han d'obrir la porta a una altra etapa formativa ja sigui en la universitat o en cicles formatius de grau superior. Tot l'Equip Docent de batxillerat del nostre Centre mirarem de treballar per tal de donar-vos la formació acadèmica i humana que esteu buscant per tal d'afrontar el futur. En el vostre pas pel batxillerat tindreu tot el nostre suport i la dedicació de tot el claustre per tal de que pugueu assolir l'objectiu d'aconseguir el títol de batxillerat i una sòlida formació que us permeti afrontar els reptes del futur amb èxit.

Aquesta guia que us presentem posa a la vostra disposició una sèrie de dades informatives sobre el nou curs com ara la planificació i el calendari escolar, els horaris setmanals de classe, els professors que us imparteixen les diferents matèries i els criteris d'avaluació de cada matèria, entre altres aspectes de la organització del centre.

Esperem que tota aquesta informació que us facilita la guia sigui per vosaltres una eina d'utilitat.

Salutacions cordials



Coordinació de Batxillerat del Col·legi Sagrada Família



CALENDARI ESCOLAR

	dl	dm	dc	dj	dv	ds	di	dl	dm	dc	dj	dv	ds	di	dl	dm	dc	dj	dv	ds	di	dl	dm	dc	dj	dv	ds	di	dl	dm	dc	dj	dv	ds	di	dl	dm
SET		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
OCT				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
NOV							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
DES		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
GEN					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
FEB	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28									
MARÇ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						
ABR				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
MAIG					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
JUNY		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						

Inici de classes: 14 de setembre

Inici de la 2a avaluació: 30 de novembre

Inici de la 3a avaluació: 15 de març

Darrer dia lectiu: 22 de juny

CALENDARI ESCOLAR

	Exàmens programats	Recuperacions
1r trimestre	25/11 al 01/12	12/01 al 18/01
2n trimestre	01/03 al 05/03	07/04 al 13/04
3r trimestre	07/05 al 13/05	17/05 al 21/05
Avaluació extraordinària	15/06 al 18/06	

DIES FESTIUS

12 d'octubre: Mare de Déu del Pilar

8 de desembre: La Immaculada Concepció

22 de desembre a 7 de gener (inclosos): Vacances de Nadal

29 març al 5 d'abril: Vacances de Setmana Santa

24 de maig: Festa local

Festes de lliure disposició del centre:

7 de desembre

8 de gener

15 de febrer

25 de maig

Poden consultar el calendari actualitzat disponible a la pàgina web per tal d'estar informats de les activitats que setmanalment es porten a terme al nostre centre.





Matèries comunes	Professors		
	h /set	2n A	2n B
Català	2	Joan Mascarell	
Castellà	2	Judit Margalef	
Anglès	2	Francesca Estorach	
Suport d'anglès	1	Michael Murphy/Francesca Estorach	
Història	3	Juanjo Zaera	
Història de la Filosofia	3	Tomàs Mor	
Tutoria grup i pares	1	Juanjo Zaera	Judit Margalef

MATÈRIES COMUNES

HORARI D'ATENCIÓ DELS TUTORS	
Juanjo Zaera	Judit Margalef
juanjo.zaera@edificiseminari.com	judit.margalef@edificiseminari.com
Dijous 10 h a 11 h	Dimarts 12:30 h a 13:30 h



MATÈRIES ESPECÍFIQUES I DE MODALITAT

MATÈRIES OPTATIVES		
Àrees	H./grup	Professors
Alemany	2	Núria Puig
Francès	2	M ^a José Meix
Estada a l'empresa	(2)	Ramon Moreso
Llatí	4	Judit Margalef
Història de l'art	4	Emilio Calaf
Geografia	4	Juanjo Zaera
Literatura catalana	4	Cinta Jiménez
Matemàtiques C. Socials	4	Anna Sancho
Economia d'Empresa	4	Manuel Bertomeu
Matemàtiques	4	Anna Sancho
Biologia	4	Mariona Cervera
Física	4	Sergi Gallardo
Química	4	Francesc Garcia
Dibuix Tècnic	4	Sergi Gallardo





www.HelloCrazy.com

HORARIS

2nBAT A

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 a 9	QUIMICA	ANGLÈS	MATEMÀTIQUES	FILOSOFIA	CASTELLÀ
9 a 10	BIOLOGIA DIBUIX TÈCNIC	FÍSICA-FRANCÈS ALEMANY	QUÍMICA	ANGLÈS	FÍSICA- ESTD.EMPRESA
10 a 11	FILOSOFIA	BIOLOGIA DIBUIX TÈCNIC	ANGLÈS	QUÍMICA	BIOLOGIA DIBUIX TÈCNIC
11,30 a 12,30	CATALÀ	QUÍMICA	BIOLOGIA DIBUIX TÈCNIC	FÍSICA-FRANCÈS ALEMANY	MATEMÀTIQUES
12,30 a 13,30	CASTELLÀ	MATEMÀTIQUES	HISTÒRIA	HISTÒRIA	CATALÀ
13,30 a 14,30	HISTÒRIA	FILOSOFIA	FÍSICA- ESTD.EMPRESA	MATEMÀTIQUES	TUTORIA



2nBAT B

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 a 9	ECONOMIA Hª DE L'ART	ANGLÈS	ANGLÈS	ECONOMIA Hª DE L'ART	FILOSOFIA
9 a 10	CASTELLÀ	LIT.CATALANA ALEMANY- FRANCÈS	GEOGRAFIA	ANGLÈS	LIT.CATALANA ESTD.EMPRESA
10 a 11	MATEM.CC.SS LLATÍ	ECONOMIA Hª DE L'ART	FILOSOFIA	MATEM.CC.SS LLATÍ	HISTÒRIA
11,30 a 12,30	HISTÒRIA	CASTELLÀ	HISTÒRIA	LIT.CATALANA FRANCÈS- ALEMANY	ECONOMIA Hª DE L'ART
12,30 a 13,30	GEOGRAFIA	FILOSOFIA	MATEM.CC.SS LLATÍ	CATALÀ	MATEM.CC.SS LLATÍ
13,30 a 14,30	CATALÀ	GEOGRAFIA	LIT.CATALANA ESTD. EMPRESA	GEOGRAFIA	TUTORIA

CRITERIS D'AVUACIÓ

DEPARTAMENT CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC

BIOLOGIA

En el curs de segon de batxillerat és realitzaran el primer i segon dos proves escrites. En la primera prova s'avaluaran els continguts tant conceptuals com procedimentals treballats durant aquell període o del trimestre anterior si pertanyen al mateix bloc (en el cas del segon trimestre). En la segona prova escrita (que tindrà valor doble respecte de la primera) del trimestre els alumnes s'avaluaran de tots els continguts donats durant el trimestre i si és necessari també d'aquells del trimestre anterior si pertanyen al mateix bloc.

Durant el tercer trimestre tan sols es realitzarà una prova escrita on s'avaluaran els continguts dels blocs donats durant aquell trimestre i també dels blocs d'altres trimestres que s'hagin recordat a partir de la realització d'activitats contextualitzades i transversals.

Avaluació de l'actitud. Valoració sumativa variable en funció de la consideració (A, B, C, D o E), seguint la norma general del centre (respectivament +0.6, +0.3, neutre, -0.3 i -0.6); es valorarà segons els següents ítems:

- Puntualitat(20 %)
- Comportament (30%)
- Implicació (50%)
- Cada absència injustificada baixarà en un graó la qualificació final d'actitud

Seguint els següents criteris d'avaluació:

i. Realització i lliurament de les activitats demanades pel professor dintre dels terminis establerts i lliurament d'activitats d'ampliació voluntàries en la plataforma moodle.

ii. Participació positiva en les classes:

iii. Respecte professors / alumnes / un mateix

iv. El que posem anteriorment és vàlid en condicions normals. Quan un alumne ha tingut en la seua actitud algun aspecte molt negatiu, com ara algun comunicat a la comissió de convivència, ha copiat en algun examen, ha proferit insults greus ... aplicarem el criteri general de posar una E d'actitud i si el motiu és de copiar li assignarem un 0 per aquella activitat.

Per la recuperació hauran de tornar a avaluar-se dels continguts conceptuals i procedimentals treballats durant el trimestre. En aquest cas l'actitud no es tindrà en compte.

MATEMÀTIQUES

Per l'avaluació dels **continguts** es tindran en compte els criteris següents:

- Grau d'assoliment de les competències fixades en cada nivell.
- Correcció en l'expressió escrita tot utilitzant el lèxic específic de la matèria i nivell.
- L'ús de material auxiliar no permès a un examen puntuarà 0. Si hi ha intercanvi d'informació es baixaran 2 punts a cadascun dels interlocutors. En cas de reiteració es puntuarà 0.

L'avaluació de l'**actitud** (A: +0,6; B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3; E: - 0.6) es valorarà segons els següents ítems:

- Puntualitat(20 %)
- Comportament (30%)
- Implicació (50%)
- Cada absència injustificada baixarà en un graó la qualificació final d'actitud

Seguint els següents criteris d'avaluació:

- La realització dels exercicis manats a casa.
- La participació activa o no participació a les classes.
- La puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- El treball correcte durant la classe.
- El copiar o deixar copiar els exàmens. (en cas de fer-ho l'actitud serà E)
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.
- Realització d'activitats voluntàries.
- Menjar a l'aula.

Aquests valors obtinguts en l'actitud, es sumaran a la qualificació obtinguda en continguts. Tots aquests criteris es valoraran com conseqüència de l'observació quotidiana del treball de l'alumne i dels diferents controls que s'efectuaran al llarg de cada crèdit.

Es realitzaran diversos exàmens d'avaluació contínua al llarg del trimestre, essent l'últim el de més pes.

Per la recuperació es realitzarà una prova escrita dels continguts de l'avaluació corresponent. En aquest cas l'actitud no es tindrà en compte.

DIBUIX TÈCNIC

Cada un dels blocs temàtics (dibuix geomètric, sistema dièdric i sistema axonomètric) s'avaluaran separatament, tot seguint els següents criteris:

Per l'avaluació dels **continguts (amb valoració del 50%)** es tindrà en compte:



- Exàmens: tenen part conceptual i part d'aplicació pràctica. Té una valoració del 50% de la qualificació. Es realitzaran els exàmens que siguin necessaris per bloc, tenint un valor doble el segon quan acumula matèria de l'anterior.
- Es realitzaran els exàmens necessaris per bloc, tenint un valor doble el segon quan acumula matèria de l'anterior.
- Activitats a lliurar: Làmines i exercicis d'AutoCad. Valoració del 50% de la qualificació. Es realitzaran el nombre de làmines que es cregui convenient depenent del bloc temàtic. El no lliurament d'una làmina es qualificarà amb un 0 i la corresponent aplicació a l'actitud. Les làmines seran valorades d'acord amb la rúbrica corresponent.
- L'ús de material auxiliar no permès a un control puntuarà 0. Si hi ha intercanvi d'informació es baixaran 2 punts a cadascun dels interlocutors. En cas de reiteració es puntuarà 0.

Per l'avaluació de la **part pràctica (làmines i exercicis d'Autocad)**, amb valoració del 50% de la qualificació. Es realitzaran el nombre de làmines que es cregui convenient depenent del bloc temàtic. El no lliurament d'una làmina es qualificarà amb un 0 i la corresponent aplicació a l'actitud. Es tindrà en compte la rúbrica corresponent.

Valor de línia: 20%

Precisió i neteja: 20%

Resolució d'exercicis: 60%

Es realitzarà la mitjana sempre i quan tinguin un valoració superior a 4 (real) en cadascun dels dos apartats. Si en algun apartat la qualificació no arribés a aquesta qualificació, es posaria la qualificació de la part no superada tot romanent a l'espera de superar-la per realitzar llavors la mitjana.

L'avaluació de l'**actitud** (A: +0,6; B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3; E: - 0.6) es realitzarà seguint la rúbrica establerta per al batxillerat en el departament científic.

Els criteris anteriors són vàlids en condicions d'actitud positiva. Quan un alumne ha tingut en la seva actitud algun aspecte molt negatiu, com ara algun comunicat a la comissió de convivència, ha copiat en algun examen, ha proferit insults greus ... aplicarem el criteri general de posar una E d'actitud.

Per la recuperació hauran de tornar a realitzar els apartats d'exàmens i activitats a lliurar no superats anteriorment. Es realitzarà una mitjana amb valor del 50% de cada un dels apartats, sempre i quan separadament assoleixin o superin el valor de 4. En aquest cas l'actitud no es tindrà en compte

MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS

Per l'avaluació dels **continguts** es tindran en compte els criteris següents:

- Grau d'assoliment dels objectius fixats en el curs.
- Correcció en l'expressió escrita tot utilitzant el lèxic específic de la matèria i nivell.



- L'ús de material auxiliar no permès a un examen puntuarà 0. Si hi ha intercanvi d'informació es baixaran 2 punts a cadascun dels interlocutors. En cas de reiteració es puntuarà 0.

L'avaluació de l'**actitud** (A: +0,6; B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3; E: - 0.6) es valorarà segons els següents ítems:

- Puntualitat(20 %)
- Comportament (30%)
- Implicació (50%)
- Cada absència injustificada baixarà en un grau la qualificació final d'actitud

Seguint els següents criteris d'avaluació:

- Realització dels exercicis manats a casa.
- Participació activa o no participació a les classes.
- Puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- Treball correcte durant la classe.
- Copiar o deixar copiar els exàmens. (en cas de fer-ho l'actitud serà E)
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.
- Menjar a l'aula.

Aquests valors es sumaran a la qualificació obtinguda en continguts. Tots aquests criteris es valoraran com conseqüència de l'observació quotidiana del treball de l'alumne i dels diferents controls que s'efectuaran al llarg de cada crèdit.

Es realitzaran diferents control dintre de cada trimestre, sent el de més pes l'últim examen de cada trimestre ja que tindrà un caràcter acumulatiu

Per la recuperació es realitzarà una prova escrita dels continguts de l'avaluació corresponent. En aquest cas l'actitud no es tindrà en compte.

FÍSICA

L'avaluació dels **continguts** tindrà en compte els criteris següents:

- El grau d'assoliment de les competències fixades en cada nivell.
- La correcció en l'expressió oral i escrita tot utilitzant el lèxic específic de la matèria i nivell.
- El copiar en un control es puntuarà 0. Si hi ha intercanvi d'informació es baixaran 2 punts a cadascun. En cas de reiteració es puntuarà 0.

L'avaluació de l'**actitud** (A: +0,6; B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3; E: - 0.6) es valorarà segons els següents ítems:

- Puntualitat(20 %)
- Comportament (30%)
- Implicació (50%)
- Cada absència injustificada baixarà en un grau la qualificació final d'actitud

Seguint els següents criteris d'avaluació:

- Realització dels exercicis manats a casa.
- Participació activa o no participació a les classes.



- Puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- Treball correcte durant la classe.
- Copiar o deixar copiar els exàmens. (en cas de fer-ho l'actitud serà E)
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.
- Menjar a l'aula.

Aquests valors es sumaran a la qualificació obtinguda en continguts. Tots aquests criteris es valoraran com conseqüència de l'observació quotidiana del treball de l'alumne i dels diferents controls que s'efectuaran al llarg de cada crèdit.

En el batxillerat s'efectuaran 2 controls escrits per avaluació. El segon control englobarà tota la matèria i se li assignarà valor doble respecte al primer control. En 2n de batxillerat, a la 3a avaluació, només hi haurà un control escrit.

Si un alumne no es presenta a un examen injustificadament se li qualificarà amb un 0. En cas de ser justificada, no es repeteix l'examen i realitza directament l'examen final de trimestre que engloba tots els continguts.

Per la recuperació es realitzarà una prova escrita dels continguts de l'avaluació corresponent. En aquest cas l'actitud no es tindrà en compte.

QUÍMICA

L'avaluació dels continguts tindrà en compte els criteris següents:

- El grau d'assoliment de les competències fixades en cada nivell.
- La correcció en l'expressió oral i escrita tot utilitzant el lèxic específic de la matèria i nivell.
- El copiar en un control es puntuarà 0. Si hi ha intercanvi d'informació es baixaran 2 punts a cadascun. En cas de reiteració es puntuarà 0.

L'avaluació de **l'actitud** (A: +0,6; B: + 0.3; C: 0; D: - 0.3; E: - 0.6) es valorarà segons els següents ítems:

- Puntualitat(20 %)
- Comportament (30%)
- Implicació (50%)
- Cada absència injustificada baixarà en un graó la qualificació final d'actitud

Seguint els següents criteris d'avaluació:

- Realització dels exercicis manats a casa.
- Participació activa o no participació a les classes.
- Puntualitat i la manca d'absències no justificades.
- Treball correcte durant la classe.
- Copiar o deixar copiar els exàmens. (en cas de fer-ho l'actitud serà E)
- Respecte envers l'assignatura, el professorat i l'alumnat.
- Menjar a l'aula.

Aquests valors es sumaran a la qualificació obtinguda en continguts. Tots aquests criteris es valoraran com conseqüència de l'observació quotidiana del treball de l'alumne i dels diferents controls que s'efectuaran al llarg de cada crèdit.



En el batxillerat s'efectuaran 2 controls escrits per avaluació. El segon control englobarà tota la matèria i se li assignarà valor doble respecte al primer control. A la 3a avaluació, només hi haurà un control escrit.

Per la recuperació es realitzarà una prova escrita dels continguts de l'avaluació corresponent. En aquest cas l'actitud no es tindrà en compte.



DEPARTAMENT LINGÜÍSTIC

Llengua Catalana i Llengua Castellana

Els criteris d'avaluació per a cada trimestre de les matèries són els següents:

Examen 1	40 %
Examen 2	50 %
Comprensió – Expressió	10%
Actitud:	Valoració sumativa variable en funció de la consideració (A, B, C, D o E). Seguint la norma general del centre (respectivament +0.6, +0.3, neutre, -0.3 i -0.6).

Per a la recuperació hauran de tornar a realitzar els exàmens no superats anteriorment i hauran de presentar treballs i activitats que hagin estat encomanades durant el trimestre.

Literatura Catalana

Cadascuna de les dimensions (Comunicació oral, expressió escrita i comprensió lectora, Coneixement de llengua i literatura i Actitud) s'avaluaran separadament, tot seguint els següents criteris:

Comunicació oral, expressió escrita i comprensió lectora.	Es portarà a terme una exposició oral en grup a l'aula a partir d'unes fitxes de les pel·lícules visualitzades.	20%
Coneixement de Llengua i Literatura.	Es portaran a terme 2 proves per avaluació amb continguts de llengua i literatura.	80%
Actitud.	Valoració sumativa variable en funció de la consideració (A, B, C, D o E). Seguint la norma general del centre (respectivament +0.6, +0.3, neutre, -0.3 i -0.6).	

Per a la recuperació haurà de superar una prova de continguts a partir de les dues Unitats didàctiques treballades durant l'avaluació.



Llatí 2n

Els criteris d'avaluació per a cada trimestre de les matèries són els següents:

BLOCS	ÍTEMS
Llengua 60%	<ul style="list-style-type: none">• Traducció 35%• Gramàtica 10%• Expressions llatines 5%• Proves setmanals 10 %
Literatura i civilització 40%	<ul style="list-style-type: none">• Patrimoni 20%• Literatura 20%
Actitud	Valoració sumativa variable en funció de la consideració (A, B, C, D o E). Seguint la norma general del centre (respectivament +0.6, +0.3, neutre, -0.3 i -0.6).

Per a la recuperació hauran de tornar a realitzar els exàmens no superats anteriorment i hauran de presentar treballs i activitats que hagin estat encomanades durant el trimestre.



DEPARTAMENT LENGÜES ESTRANGERES

ANGLÈS

Els **criters de qualificació** de cada avaluació es desglossaran en les següents dimensions i percentatges:

COMUNICACIÓ ORAL (LISTENING)		15 %
EXPRESSION ESCRITA (WRITING)		30 %
GRAMMAR and VOCABULARY		40 %
COMPRESIÓ LECTORA (READING)		15 %
ATTITUDE	SUMATIVA: variable en funció de la consideració (A, B, C, D o E)	

Al 2n trimestre hi haurà un projecte en el què es valorarà la part de SPEAKING amb un 20% addicional.

Per la recuperació hauran de realitzar un examen dels continguts no superats anteriorment.

ALEMANY

Els **criters de qualificació** de cada avaluació es desglossaran en les següents dimensions i percentatges:

COMUNICACIÓ ORAL (parlar i escoltar)		20 %
EXPRESSIÓ ESCRITA		20 %
GRAMATICAL		40 %
COMPREENSIÓ LECTORA		20 %
ACTITUD	SUMATIVA: variable en funció de la consideració (A, B, C, D o E)	

Per la recuperació hauran de realitzar un examen dels continguts no superats anteriorment.

FRANCÈS

Els **criters de qualificació** de cada avaluació es desglossaran en les següents dimensions i percentatges:

COMUNICACIÓ ORAL		25 %
COMPRÉHENSION ÉCRITE		25 %
PRODUCTION ÉCRITE		25 %
PRODUCTION ÉCRITE		25 %
ACTITUD	SUMATIVA: variable en funció de la consideració (A, B, C, D o E)	

Per la recuperació hauran de realitzar un examen dels continguts no superats anteriorment.



DEPARTAMENT HUMANÍSTIC I SOCIAL

H^a DE L'ART

Per l'avaluació trimestral es procedirà de la manera següent:

a. Qualificació de la matèria:

- Continguts: la qualificació serà la mitjana aritmètica dels 2 o 3 controls realitzats, que tindran una part conceptual i una part d'aplicació pràctica. Tots els controls tenen el mateix valor. Té una valoració del 100% de la qualificació.
- Procediments: corresponen a les activitats realitzades de cada unitat didàctica. Poden ser de caràcter obligatori o voluntari. La seva valoració s'aplica a l'apartat d'actitud.
- Actitud: la nota d'aquest apartat serà sumativa segons aquests coeficients:
 - * A: + 0.6
 - * B: + 0.3
 - * C: 0
 - * D: - 0.3
 - * E: - 0.6

Els criteris generals en totes les matèries del departament humanístic, tant de primer com de segon, a tenir en compte per tal de calcular el coeficient a aplicar en l'apartat actitudinal seran els següents:

- * La realització o no d'exercicis manats.
- * Respectar o no els terminis de lliurament dels treballs i exercicis.
- * La participació activa o no participació a les classes.
- * Comportar-se correctament o no durant les hores lectives. Portar el material didàctic.
- * Copiar o deixar copiar (qualificació E).

Per tal d'objectivar el coeficient a aplicar partim que tots els alumnes tenen una C. Cada professor portarà el pertinent control d'aquests criteris i en base a aquest control assignarà el coeficient a cada alumne en cadascuna de les avaluacions.

Després de cada avaluació l'alumne que no l'hagi superada podrà presentar-se a la recuperació. Igualment podran presentar-se a aquesta prova aquells alumnes que vulguin millorar la qualificació. La qualificació serà l'obtinguda a la prova.

L'alumne que després de les tres avaluacions del curs acadèmic no tingui superats els tres crèdits podrà presentar-se a les recuperacions del mes de maig o a la prova extraordinària de juny on s'avaluaran els crèdits no superats.

Hi ha penalització per la falta de correcció ortogràfica: es descompta 0'05 per falta ortogràfica fins un màxim d'1 punt.

GEOGRAFIA

L'avaluació ha de ser contínua, progressiva i sistemàtica. Ha d'atendre a la diversitat dels alumnes. Ha de ser un mitjà i no una finalitat, permetent regular els processos d'ensenyament-aprenentatge. Ha de considerar els diferents aspectes del procés (activitat de l'alumne, materials, activitat docent, recursos didàctics...) d'acord amb els indicadors i criteris que marca la legislació:

- o Llegir i comparar diversos documents cartogràfics a diferents escales i saber utilitzar els més adequats per als propòsits d'una determinada recerca o per resoldre una tasca concreta.
- o Comprendre el concepte de globalització i saber interpretar determinats fenòmens de la realitat regional i local a la llum de fenòmens més globals, distingint les particularitats dels fenòmens locals.
- o Descriure els trets bàsics del medi natural europeu, espanyol i català, localitzant els principals conjunts paisatgístics i valorant seu el grau de preservació i equilibri ecològic.
- o Identificar els canvis i les permanències en les activitats econòmiques a Catalunya i Espanya, explicant algunes de les tendències actuals, especialment les que afectin la gestió dels recursos i l'ordenació del territori més proper.
- o Analitzar i valorar les conseqüències de les accions humanes sobre el medi, identificant les problemàtiques bàsiques que afecten els espais geogràfics català i espanyol i les principals mesures de protecció i recuperació.
- o Interpretar, a partir d'informacions procedents de fonts gràfiques, estadístiques i cartogràfiques, els trets bàsics de les dinàmiques demogràfiques catalana i espanyola, en el context europeu i mundial, identificant l'impacte dels fenòmens migratoris.
- o Interpretar els grans trets del procés d'urbanització a Catalunya i Espanya i reconèixer-lo a partir d'algun exemple concret, valorant la incidència del creixement urbà sobre el territori i algunes de les problemàtiques de les grans ciutats.
- o Descriure els diferents espais politicoadministratius que operen a l'Estat espanyol (local, autonòmic, estatal, supranacional), així com les seves competències, identificant algunes de les polítiques d'integració i cohesió social.
- o Planificar una recerca a l'entorn, seleccionar les fonts adequades i aplicar les tècniques geogràfiques per analitzar els fets i comunicar els resultats de la recerca, emprant el vocabulari pertinent.
 - o Interpretar i valorar críticament les informacions geogràfiques divulgades pels mitjans de comunicació, demostrant una actitud compromesa per assolir una societat més justa i un repartiment equitatiu dels recursos.

Per l'avaluació trimestral es tindrà en procedirà de la manera següent:

- o Qualificació de la matèria:
 - § La qualificació serà la mitjana aritmètica dels diversos controls realitzats, que tindrà una part conceptual i una part d'aplicació pràctica. (80%)
 - § La presentació del dossier-porta folis (5 %)



§ Exàmens de mapes i possibles presentacions orals. (15%)

§ Actitud: la nota d'aquest apartat serà sumativa segons aquests coeficients:

- A: + 0.6
- B: + 0.3
- C: 0
- D: - 0.3
- E: - 0.6

Els criteris generals en totes les matèries del departament humanístic, tant de primer com de segon, a tenir en compte per tal de calcular el coeficient a aplicar en l'apartat actitudinal seran els següents:

- La realització o no d'exercicis manats.
- Respectar o no els terminis de lliurament dels treballs i exercicis.
- La participació activa o no participació a les classes.
- Comportar-se correctament o no durant les hores lectives. Portar el material didàctic.
- Copiar o deixar copiar (qualificació E).

Per tal d'objectivar el coeficient a aplicar partim que tots els alumnes tenen una C. Cada professor portarà el pertinent control d'aquests criteris i en base a aquest control assignarà el coeficient a cada alumne en cadascuna de les avaluacions.

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

Cada un dels temes s'avaluarà independentment (en algun cas es pot ajuntar fins a dos temes si el professor considera que això pot ajudar a una millor estructuració de la matèria).

L'examen seguirà la mateixa estructura que la prova de la selectivitat, es adir constarà d'una font (pot ser un text o una font no textual) i sobre aquesta es faran tres o quatre preguntes: la primera referida a la contextualització i informació de la font i les altres sobre diversos aspectes relacionats amb el tema i la font de l'examen.

La nota del trimestre es calcularà fent la mitjana aritmètica de les notes del exàmens fets durant el trimestre (tots tindran el mateix valor)

Actitud: la nota d'aquest apartat serà sumativa segons aquests coeficients:

- * A: + 0.6
- * B: + 0.3
- * C: 0
- * D: - 0.3



* E: - 0.6

Els criteris generals en totes les matèries del departament humanístic, tant de primer com de segon, a tenir en compte per tal de calcular el coeficient a aplicar en l'apartat actitudinal seran els següents:

- * La realització o no d'exercicis manats.
- * Respectar o no els terminis de lliurament dels treballs i exercicis.
- * La participació activa o no participació a les classes.
- * Comportar-se correctament o no durant les hores lectives. Portar el material didàctic.
- * Copiar o deixar copiar (qualificació E).

Per tal d'objectivar el coeficient a aplicar partim que tots els alumnes tenen una C. Cada professor portarà el pertinent control d'aquests criteris i en base a aquest control assignarà el coeficient a cada alumne en cadascuna de les avaluacions.

Per la recuperació hauran de fer un examen de tota la matèria del trimestre que seguirà les mateixes pautes dels exàmens realitzats durant aquest període.

HISTÒRIA

Cada un dels temes s'avaluarà independentment (en algun cas es pot ajuntar fins a dos temes si el professor considera que això pot ajudar a una millor estructuració de la matèria).

L'examen seguirà la mateixa estructura que la prova de la selectivitat, és a dir constarà d'una font (pot ser un text o una font no textual) i sobre aquesta es faran tres o quatre preguntes: la primera referida a la contextualització i informació de la font i les altres sobre diversos aspectes relacionats amb el tema i la font de l'examen.

La nota del trimestre es calcularà fent la mitjana aritmètica de les notes del exàmens fets durant el trimestre (tots tindran el mateix valor).

Actitud: la nota d'aquest apartat serà sumativa segons aquests coeficients:

- * A: + 0.6
- * B: + 0.3
- * C: 0
- * D: - 0.3
- * E: - 0.6

Els criteris generals en totes les matèries del departament humanístic, tant de primer com de segon, a tenir en compte per tal de calcular el coeficient a aplicar en l'apartat actitudinal seran els següents:

- * La realització o no d'exercicis manats.
- * Respectar o no els terminis de lliurament dels treballs i exercicis.



- * La participació activa o no participació a les classes.
- * Comportar-se correctament o no durant les hores lectives. Portar el material didàctic.
- * Copiar o deixar copiar (qualificació E).

Per tal d'objectivar el coeficient a aplicar partim que tots els alumnes tenen una C. Cada professor portarà el pertinent control d'aquests criteris i en base a aquest control assignarà el coeficient a cada alumne en cadascuna de les avaluacions.

Per la recuperació hauran de fer un examen de tota la matèria del trimestre que seguirà les mateixes pautes dels exàmens realitzats durant aquest període.

AMPLIACIÓ D'ESTADA A L'EMPRESA

a) Els criteris que s'utilitzen per a dur a terme l'avaluació seran els següents:

1. Analitzar i confeccionar els documents adients per participar en un procés de selecció laboral
2. Distingir aspectes bàsics de legislació laboral
3. Conèixer aspectes bàsics en quan al contracte, horari laboral i salari
4. Reconèixer l'estructura organitzativa d'una empresa i les funcions que desenvolupa en el món econòmic i productiu.
5. Presentar l'empresa on ha realitzat la seva estada d'acord amb els criteris analitzats en el punt anterior, per escrit i oralment
6. Usar correctament la terminologia tècnica en la comunicació oral i escrita.

b) Procediment

L'avaluació serà **continuada** tal i com estableix la normativa reguladora del procés d'avaluació del Batxillerat.

Per poder dur a terme aquesta avaluació, els crèdits s'han dividit en dos blocs diferenciats dins de cadascuna de les unitats didàctiques previstes.

Un bloc de **procediments**, en base a la teoria explicada i a les demostracions pràctiques realitzades pel professor, on es proposaran als alumnes:

-Exercicis pràctics, que l'alumne presentarà a la finalització de la unitat didàctica.



Un segon bloc **d'actituds** amb la finalitat d'avaluar les actituds adquirides i de corregir les possibles deficiències que es pugin detectar al respecte. Tenint en compte que aquest apartat serà bona part fruit de l'observació del professor respecte al bloc procedimental.

La valoració feta pel professor es distribuirà de la següent manera:

La qualificació final de curs seguirà els criteris següents: Exercicis i treballs (55%), Presentació de reculls d'activitats (30%), Presentació de l'Estada (15%) Pel que respecta a l'actitud es seguirà el criteri general del Departament Humanístic al Batxillerat: A –B –C –D -E

c) Recuperacions:

Cada trimestre es confeccionarà una prova de recuperació dels continguts treballats durant el curs i si s'escau una prova extraordinària segons el calendari del curs escolar.

ECONOMIA DE L'EMPRESA

a) Els criteris que s'utilitzen per a dur a terme l'avaluació seran els següents:

1. Analitzar i confeccionar els documents adients per participar en un procés de selecció laboral
2. Distingir aspectes bàsics de legislació laboral
3. Conèixer aspectes bàsics en quan al contracte, horari laboral i salari
4. Reconèixer l'estructura organitzativa d'una empresa i les funcions que desenvolupa en el món econòmic i productiu.
5. Presentar l'empresa on ha realitzat la seva estada d'acord amb els criteris analitzats en el punt anterior, per escrit i oralment
6. Usar correctament la terminologia tècnica en la comunicació oral i escrita.

b) Procediment

L'avaluació serà **continuada** tal i com estableix la normativa reguladora del procés d'avaluació del Batxillerat.

Per poder dur a terme aquesta avaluació, els crèdits s'han dividit en dos blocs diferenciats dins de cadascuna de les unitats didàctiques previstes.

Un bloc de **procediments**, en base a la teoria explicada i a les demostracions pràctiques realitzades pel professor, on es proposaran als alumnes:

-Exercicis pràctics, que l'alumne presentarà a la finalització de la unitat didàctica.

Un segon bloc **d'actituds** amb la finalitat d'avaluar les actituds adquirides i de corregir les



possibles deficiències que es pugin detectar al respecte. Tenint en compte que aquest apartat serà bona part fruit de l'observació del professor respecte al bloc procedimental.

La valoració feta pel professor es distribuirà de la següent manera:

La qualificació final de curs seguirà els criteris següents: Exercicis i treballs (55%), Presentació de reculls d'activitats (30%), Presentació de l'Estada (15%) Pel que respecta a l'actitud es seguirà el criteri general del Departament Humanístic al Batxillerat: A –B –C –D –E

c) Recuperacions:

Cada trimestre es confeccionarà una prova de recuperació dels continguts treballats durant el curs i si s'escau una prova extraordinària segons el calendari del curs escolar.



NORMES DE CONVIVÈNCIA

ENTRADA I SORTIDA AL CENTRE

L'entrada i sortida del centre preferentment es farà per la porta d'accés al pavelló Sud-pavelló A (Porta de la Immaculada). Les portes s'obriran a les 7.45 h., a les 13:25 h i 14:45 h. i 16:55h.

En qualsevol altra hora l'accés o sortida del centre es farà per la porta principal.

Passats 5 minuts de l'hora d'entrada (9:05 en dilluns, 8:05 resta de dies de la setmana i 15:05 les tardes que hi ha classes) es tancaran totes les portes. Si excepcionalment un alumne arriba amb retard, només podrà entrar per la porta principal si porta el corresponent justificant (mèdic o familiar) que s'ensenyarà a porteria, se'n farà el corresponent registre, i es lliurarà al tutor.

Si no porta el corresponent justificant, després de ser registrats a porteria, s'informarà les famílies dels alumnes que arribin amb retard de la circumstància per un membre de l'equip directiu o de coordinació de secundària.

- **PROFESSORAT:** A primera hora del matí i de la tarda, s'ha d'entrar amb temps suficient per obrir les aules **com a molt tard** a les 7:55h (8:55h en dilluns), a les 11:25 o 14:55h, per evitar aglomeracions d'alumnat al passadís. Cal tenir en compte que:
 - Els professors han d'obrir i tancar les aules amb les claus que hi ha a la sala de professors.
 - En finalitzar l'última classe del dia, és responsabilitat dels professors que l'aula quedi sempre tancada, que es deixin les taules ordenades i alineades, les finestres tancades i els llums i aparells de la classe apagats. Les classes s'hauran de deixar endreçades, lliures de papers al terra i sense llibres ni altres objectes a sobre les taules o radiadors. En aquells casos en què sistemàticament s'incompleixi aquesta normativa, el material es portarà a direcció.
 - És responsabilitat del professor tancar amb clau quan no hi ha classe (acabament de la jornada, hora del pati, desplaçament fora de l'aula tutorial...).
 - Si, per qualsevol circumstància (matèria d'Ed. Física, xerrades...), no hi ha classe a l'aula tutorial de 10 a 11 o a darrera hora del matí o tarda, el professor que imparteix la classe en l'hora anterior s'ha de responsabilitzar que l'aula quedi tancada.
 - Quan algun alumne demani la clau de l'aula fora de l'horari lectiu, el professor que la deixi s'esperarà que l'alumne la torni i la deixarà al seu lloc.
 - El professor que imparteix la primera hora de classe als matins encetarà la jornada amb el seu grup d'alumnes amb una pregària. El Departament de Pastoral s'encarregarà d'elaborar la pregària i serà present en totes les aules tutorial i desdoblaments.
 - En cas que a primera hora del matí hi hagi la matèria d'Educació Física la pregària es farà a les 9h (o les 10 en dilluns a ESO).
 - **El/la tutor/a decideix si les justificacions són pertinents.** Les faltes d'assistència parcials (primeres hores) que no estiguin justificades documentalment (visita mèdica, etc.) no seran acceptades, encara que estiguin signades (adormir-se, arribar tard, etc..) no són acceptades com a justificació. El tutor/a, una vegada diferenciades



les hores justificades de les no justificades, les justificarà a Alèxia si escau. Setmanalment es farà una comunicació a les famílies del total de faltes d'assistència (justificades i no justificades) i d'incidències.

SORTIDA DEL CENTRE EN HORARI LECTIU

- **L'alumnat d'ESO** només podrà sortir del centre durant l'horari lectiu si els seus pares o tutors legals els vénen a buscar o si els autoritzen per escrit o per correu electrònic i amb el vist-i-plau d'un professor (preferiblement el tutor). Excepcionalment, l'autorització per escrit podrà ser substituïda per l'autorització mitjançant una trucada telefònica al pare, a la mare o al tutor legal des de la direcció del centre.

L'alumnat que, com a conseqüència de la seva activitat extraescolar, obtingui la convalidació d'alguna matèria tindrà l'opció de no incorporar-se o abandonar el centre, sempre que es tracti d'hores extremes i prèvia autorització dels pares o tutors legals. Si cal, l'equip directiu elaborarà llistes amb les persones autoritzades a sortir o entrar regularment fora de les hores habituals.

- **L'alumnat de Batxillerat**, l'alumnat de batxillerat podrà sortir fora del centre a l'hora del pati en hores que tinguin lliure tot el curs dins de l'horari (estada a l'empresa, convalidacions de música o repetidors de 2n de batxillerat que cursen matèries soltes...). Si la família no hi està d'acord, ho ha de comunicar per escrit al centre. En cas que aquest fet pertorbi el normal funcionament del centre se suspendrà l'autorització bé individualment, bé col·lectivament. Els alumnes de batxillerat, prèvia autorització per escrit dels pares o tutors legals, podran abandonar el centre o no incorporar-s'hi a les hores extremes (8-9h o 13:30-14:30) en cas d'absència del professorat. Per fer-ho, hauran de rebre l'autorització per part d'un membre de l'equip directiu o del coordinador de batxillerat.

En cas de sortides, l'alumnat de batxillerat podrà retornar a casa pel seu compte després, sense professorat acompanyant i sense passar pel centre, quan el final de l'activitat estigui al límit de l'horari lectiu i les famílies hagin estat prèviament informades.

CANVIS D'HORA

Els professors han d'intentar respectar l'horari, tant a l'inici com al final de cada classe. No es donarà cap classe per acabada si l'aula no està endreçada.

L'alumnat ha d'evitar, sempre que sigui possible, sortir de l'aula entre classe i classe. Durant els canvis de classe, l'alumnat ha d'esperar el seu professor dins l'aula, sense corredisses ni crits. L'alumnat que, a criteri del professorat, arribi injustificadament tard podrà ser exclòs de l'aula i haurà d'anar a l'aula magna.

Els passadissos són llocs de pas on s'ha de circular amb normalitat. Està prohibit córrer, jugar o cridar en els desplaçaments entre diferents classes.

Cada professor farà constar els retards al registre d'Alexia, i si ho creu convenient, disminuirà la nota d'actitud. Només s'acceptarà un retard entre dues classes quan l'alumne ha estat requerit per un altre professor. En aquest cas, cal que aquest ho comuniqui al professor de l'aula. Qualsevol altre cas es considerarà retard injustificat i s'annotarà a la gestió d'assistència.



ESBARJO.

Durant el temps d'esbarjo (d'11.00 h. a 11.30 h.), l'alumnat no podrà romandre a les aules. Es responsabilitat del professor de l'hora anterior al pati controlar que les aules quedin tancades després dels cinc primers minuts.

L'alumnat d'ESO no podrà sortir del centre durant l'horari lectiu; tampoc, durant el migdia si utilitza el servei de menjador. En dimecres i divendres, si hi ha autorització dels pares, els alumnes d'ESO tindran llibertat d'abandonar el centre en acabar de dinar, altrament estaran als patis fins les 15:30h.

L'alumnat de batxillerat que sigui reiteradament impuntual podrà ser sancionat amb la pèrdua durant el període d'un mes del dret a sortir durant l'esbarjo.

Els llocs on els alumnes poden anar a l'hora del pati són els següents:

- Alumnes de 1r cicle d'ESO. Pati interior del pav. C
- Alumnes de 2n cicle d'ESO: pati interior del pav. A i patis exteriors del sector Immaculada
- Alumnes de Batxillerat: fora del centre, pati interior del pav. A i patis exteriors del sector Immaculada

Tots els alumnes poden accedir a l'hora del pati a la cafeteria, a secretaria (per a qualsevol gestió) i a l'aula Magna, com a lloc habilitat per a estudi o lectura. En cap cas, a l'aula magna, com a la resta d'aules és permès menjar.

No és permès, sota cap concepte, l'accés als passadissos de primària o al pavelló B.

LAVABOS

Els alumnes no poden accedir als lavabos sense autorització en hores de classe. L'alumnat pot demanar anar al lavabo durant la classe, però el professorat pot no autoritzar la sortida si estima que no és prou motivada o quan la petició es produeixi durant la classe anterior o posterior al temps d'esbarjo. En cas d'autoritzar-se la sortida al lavabo es farà de forma escalonada, impedit que hi vagin diversos alumnes alhora.

No es podrà sortir de classe entre hores per anar al lavabo (tret de casos mèdics o casos excepcionals que valorarà cada professor/a).

ACCÉS A DIFERENTS ESPAIS

Els alumnes no tenen permesa l'entrada a la sala de professors. En el cas dels despatxos de direcció només hi podran accedir quan s'hagin d'entrevistar amb algun membre de l'equip directiu, com a delegats, en algun tipus de reunió.

És improcedent que els alumnes seguin a terra o a les escales interiors o d'accés al centre, sigui a hores de classe o durant l'esbarjo.

Els alumnes només poden accedir al pavelló B acompanyats per algun professor per assistir a xerrades a la Sala Tarancon.

COMPORTAMENT DE L'ALUMNAT A L'AULA

L'estudi és l'obligació bàsica de l'alumnat. Això implica arribar amb puntualitat a classe, amb el material necessari, parar atenció a les explicacions del professorat, atendre les seves indicacions i



tenir un comportament respectuós amb totes les persones i amb el material que té a la seva disposició.

L'aula s'ha de mantenir ordenada i neta. S'incidirà des de tutoria en la neteja de taules i en l'ordre de prestatges, decoració, etc. Si durant una classe es canvia la disposició del mobiliari a causa d'exàmens, treballs en grup, etc. el professorat serà responsable de deixar l'aula tal com l'hagi trobat.

Cada grup es farà responsable de la seva aula i de la part de passadís que li correspongui i cada alumne de la seva taula i cadira. El tutor o tutora supervisarà periòdicament l'estat material de l'aula. Per tal de facilitar la neteja i l'ordre de les aules, es podran prendre mesures organitzatives entre els alumnes, coordinades pel tutor o tutora de cada curs.

Excepte per raó de malaltia degudament justificada no es podrà menjar ni beure a les aules.

En cas d'absència d'un professor o professora, l'alumnat s'estarà dins de l'aula i esperarà el professorat de guàrdia. L'alumnat de batxillerat, la família del qual ho hagi autoritzat per escrit, podrà anar-se'n a casa quan l'absència del seu professor afecti a la darrera hora de classe i tinguin l'autorització per part d'un membre de l'equip directiu o del coordinador de batxillerat.

Quan un alumne o alumna sigui expulsat de l'aula haurà d'anar, acompanyat pel delegat de curs, a l'aula magna on el professor de guàrdia en prendrà nota. Si l'aula magna estigués tancada, es comunicaria a un membre de l'equip directiu.

A l'hora de l'esbarjo l'alumnat no pot estar-se a les aules sense l'autorització d'un professor o professora que romandrà amb l'alumnat i es farà responsable d'allò que passi a l'aula.

EXÀMENS

En començar el curs, cada professor informarà els alumnes dels criteris d'avaluació i recuperació de la seva matèria segons hagin estat establerts per cada departament. El professorat comentarà l'examen corregit amb els alumnes. Aquests tenen el dret de veure l'examen i que els sigui justificada la nota. Aquesta ha de ser també introduïda al programa Alexia per a coneixement del tutor o tutora i de les famílies.

Els exàmens tindran una durada preferible d'una hora, tret de les proves finals, i els alumnes no podran sortir de l'aula o espai en què es realitzi la prova, fins que toqui l'avís de canvi de classe.

Si un alumne falta justificadament a una prova o examen, i si el professor considera que aquesta absència repercuteix en l'avaluació, l'alumne podrà fer l'examen fora de l'horari lectiu o bé en un altre moment que no impliqui una pèrdua de classe d'una altra matèria.

Si ho creu oportú, el professor podrà exigir un certificat oficial com a justificant de la falta.

En el cas de la setmana d'exàmens programats, els alumnes de batxillerat poden assistir al centre només en les hores en què hi hagi examen si així ho autoritzen els pares. Si vénen al centre a estudiar, o hi romanen entre hores d'examen, hauran d'estar en un espai habilitat i amb professor de guàrdia.

ÚS DE TELÈFONS MÒBILS I APARELLS ELECTRÒNICS

Els alumnes només han de portar al centre el material necessari per al correcte seguiment de les classes. Això vol dir que no haurien de dur objectes de valor que no tinguin un objectiu didàctic. Respecte als mòbils, es recomana de no portar-ne al col·legi, ja que és motiu freqüent de conflictes diversos entre l'alumnat. En tot cas, els alumnes són els únics responsables de les seves



pertinences. El centre no es fa responsable de la pèrdua o sostracció de qualsevol tipus de material, incloent els aparells electrònics i smartphones.

El mal ús del material propi dels alumnes podrà comportar la seva retenció, per un període de temps limitat, per part del professorat del centre. En aquest apartat cal recordar específicament l'ús incorrecte de telèfons mòbils. L'alumnat ha de ser capaç d'utilitzar les eines d'aprenentatge quan el professor consideri convenient incorporar-les i/o prescindir-ne quan l'activitat lectiva solament les pot contemplar com a distorsionadores i inconvenients.

L'ús de telèfons mòbils, càmeres digitals o aparells electrònics reproductors i/o enregistradors de so i/o d'imatges s'ajustarà a les següents normes:

- a) Han d'estar apagats i guardats mentre l'alumnat romangui dins del recinte escolar. El mòbil no es podrà utilitzar com a calculadora o rellotge.
- b) Només podran ser utilitzats a les aules si ho autoritza expressament el professorat i als patis exteriors i en horari no lectiu.
- c) L'alumnat no pot enregistrar la imatge o la veu de persones de la comunitat escolar llevat que ho autoritzi el professorat amb una finalitat educativa. La seva publicació restarà condicionada a l'autorització prèvia de les persones majors d'edat i dels pares, mares, tutors o tutores legals, en el cas de persones menors d'edat.
- d) La presència visible del mòbil en un examen implica que es retirarà l'examen.
- e) L'incompliment d'aquestes normes serà considerat una conducta contrària a les normes de convivència del centre i es farà constar i es corregirà fent que l'aparell electrònic en qüestió sigui retingut pel cap d'estudis fins que la família el vingui a recollir o autoritzi a la seva entrega. La primera vegada que es requisi el mòbil es retornarà a la família al finalitzar el dia lectiu, la segona vegada es retornarà a la família a partir del tercer dia i la tercera a partir del setè dia.

Pel que fa a l'ús dels mòbils per part del professorat i altres membres de la comunitat educativa, se seguirà la normativa establerta en la ITE12F d'ús de mòbils

PREVENCIÓ D'HÀBITS PERJUDICIALS PER A LA SALUT

D'acord amb la normativa vigent, es prohibeix fumar en tot el recinte escolar, inclòs el pati. En cas que es trobi algun/a alumne/a fumant, com a primer pas s'avisarà als pares perquè el vinguin a buscar i se li aplicarà la mesura correctora que correspongui. En cas de reincidència es podrà posar una denúncia a l'autoritat competent (policia local, mossos d'esquadra).

Es recordarà reiteradament si cal, tant als alumnes com a altres membres de la comunitat educativa, que en el accessos al centre tampoc és permès el consum de tabac.

No es permet el consum de begudes alcohòliques de cap tipus a l'interior del centre, en cap dels nivells educatius. Així mateix, està estrictament prohibit el consum de qualsevol altra substància perjudicial per a la salut en tots els àmbits del centre.

L'incompliment de la norma en qualsevol d'aquest dos últims casos serà motiu d'obertura d'expedient disciplinari o d'un procés similar.



SITUACIÓ DE PANDÈMIA

- Aquest curs és **excepcional** en molts aspectes: incertesa sanitària, econòmica, social, familiar, escolar...
 - Ens agradaria que el **Col·legi fos el lloc on retrobar la confiança**, de **socialitzar-nos**, de tenir uns **objectius** i uns **reptes**, de seguir **creixent com a persones...**
- Tot i així no podem oblidar la situació en què vivim, que ens obliga a prendre una sèrie de **mesures** extraordinàries
- **Farà falta la implicació de tots, Col·legi, famílies i alumnes, per fer possible aquest equilibri**

Organització pedagògica

Al centre hem hagut de desplegar alguns canvis en la metodologia i els objectius de curs:

- Grups estables **Organitzats per modalitats -> Evitem molts desdoblaments**
- No hi haurà **desdoblaments** d'anglès
- Educació Física: Les 2 hores setmanals seguides
- Reducció d'espais comuns (Aula Magna, Biblio Jove...)
- **Prioritzarem al principi, dintre la tutoria, la formació en eines telemàtiques**

I si confinen un, diferents grups estables o tota l'etapa?

- Seguiment telemàtic per Moodle i videoconferències
- Cursarem **totes les matèries** amb adaptació d'horari
- Prioritzarem l'acció tutorial (acompanyament, seguiment...)
- Eina d'ensenyament-aprenentatge principal: **Moodle**
- Comunicació amb les famílies: **Alexia**

Entrades i sortides al centre

- Les famílies no podran accedir al centre
- No podran accedir vehicles a cap pati. Per la pujada del darrere (*Hermanitas*) **només fins la rotonda**

ENTRADES
Entrada al matí
Per la Porta de la Rampa
Els alumnes entraran directament a l'aula, que ja estarà oberta 10 minuts abans.
8:00h

SORTIDES
Sortida al migdia
Per la Porta de la Rampa
Sortiran escalonadament en files per grups estables
14:30h

Patis, circulació, lavabos...

- A l'hora del pati els alumnes tindran les seves **zones per grup estables**. També podran sortir a l'exterior
- Control d'ús de lavabos a l'hora del pati i durant les classes per evitar coincidències entre alumnes de diversos grups estables
- Circulació pel passadís: **sempre per la dreta**

Mesures de prevenció

- **Distànciament.** 1,5 m
- **Higiene de mans:** Hi haurà pots de gel hidroalcohòlic en totes les aules i en accessos. Es farà un rentat de mans:
 - A l'arribada i sortida del centre
 - Abans i després dels àpats, d'anar al WC i d'activitats com el pati
- **Mascareta**
 - Obligatori que en duguin (i que en portin de recanvi) els majors de 6 anys.
 - En cas d'oblit es podran adquirir a Porteria
 - L'ús serà el que dictamini la normativa.
 - Es tanquen les fonts d'aigua (**es recomana que duguin un ampolla**)



Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas

Davant de la detecció de possibles símptomes:

- Aïllament en un espai habilitat (sala de tutories 1)
- Avís a la família i als serveis territorials d'educació

En cas que hi hagi un positiu:

- Si hi ha un cas o més en un grup estable: 14 dies de quarantena
- Positiu en dos membres de grups diferents de convivència, es pot plantejar quarantena de 14 dies dels grups de l'espai concret.
- En cas de casos en grups d'espais diferents es pot plantejar la interrupció de l'activitat del centre durant 14 dies.

Pla de ventilació, neteja i desinfecció

- **Torns de neteja i desinfecció** dels espais d'acord amb la normativa
- En totes les classes de secundària i en espais comuns hi haurà **packs de desinfecció** per tal que alumnes i docents siguin participants de la desinfecció dels espais d'ús comú quan s'ocupi un espai diferent de l'habitual en el grup estable.
- Es procedirà a la **ventilació** dels espais dues vegades al llarg del matí i en acabar l'activitat lectiva (durant la neteja dels espais)

Què us demanem a les famílies perquè tot funcioni?

- Ajudeu-nos a **facilitar un entorn segur i saludable**: respecteu els accessos amb vehicle
- **Molta puntualitat!** No pensem en arribar a les 8h justos, abans ja hi hem de ser tots...
- Eduquem-los en **hàbits de salut i higiene**. Assegureu-vos que els vostres fills porten mascareta de reserva, una ampolla d'aigua...