

**4t d'ESO**

**Curs  
2018-2019**

# Guia de l'alumne



COL·LEGI DIOCESÀ  
SAGRADA FAMÍLIA  
TORTOSA



## ÍNDEX

CALENDARI ESCOLAR.....	5
MATÈRIES COMUNES I PROFESSORS.....	6
MATÈRIES OPTATIVES .....	7
MATÈRIES COMPLEMENTÀRIES .....	8
HORARIS TUTORIES .....	8
HORARIS .....	9
4t ESO A .....	9
4t ESO B .....	10
4t ESO C .....	11
CRITERIS D'AVUACIÓ .....	12
DEPARTAMENT CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC .....	12
DEPARTAMENT LINGÜÍSTIC.....	16
LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA.....	16
LLATÍ .....	16
CULTURA CLÀSSICA .....	17
DEPARTAMENT LLENGÜES ESTRANGERES .....	18
ANGLÈS .....	18
OPTATIVA ALEMANY .....	19
OPTATIVA FRANCÈS.....	19
DEPARTAMENT HUMANÍSTIC.....	20
SOCIALS .....	20



RELIGIÓ .....	22
FILOSOFIA .....	23
EMPRENEDORIA / ECONOMIA I EMPRENEDORIA .....	24
NORMES DE CONVIVÈNCIA .....	27
ENTRADA I SORTIDA AL CENTRE.....	27
CANVIS D'HORA.....	28
ESBARJO.....	29
LAVABOS.....	29
ACCÉS A DIFERENTS ESPAIS.....	29
COMPORTAMENT DE L'ALUMNAT A L'AULA .....	30
EXÀMENS.....	30
ÚS DE TELÈFONS MÒBILS I APARELLS ELECTRÒNICS.....	31
PREVENCIÓ D'HÀBITS PERJUDICIALS PER A LA SALUT .....	31



## PRESENTACIÓ

Benvolguts a tots,

Comença un nou curs que esperem que emprengueu amb energia i il·lusió.

Els alumnes de 4t d'ESO inicieu el curs que tanca una etapa educativa i que us portarà a prendre moltes decisions sobre el vostre futur acadèmic i professional. Aquest últim tram de l'ensenyament obligatori té com a objectiu consolidar els aprenentatges assolits en els altres cursos de l'etapa i proporcionar-vos la formació necessària, a través de les matèries comunes i de les matèries optatives dels itineraris que heu escollit, que us permeti accedir a uns estudis o formacions determinades, alhora que us faciliti l'adquisició de la maduresa intel·lectual i humana per enfrontar-vos a la vida adulta amb responsabilitat i competència.

Aquesta guia que us presentem posa a la vostra disposició una sèrie de dades informatives sobre el nou curs com ara la planificació i el calendari escolar, els horaris setmanals de classe, els professors que us imparteixen les diferents matèries i els criteris d'avaluació de cada matèria, entre altres aspectes de la organització del centre.

Esperem que tota aquesta informació que us facilita la guia sigui per vosaltres una eina d'utilitat.

Salutacions cordials

**Coordinació del 2n cicle d'ESO del Col·legi Sagrada Família**





COL·LEGI DIOCESÀ  
SAGRADA FAMÍLIA  
TORTOSA

## CALENDARI ESCOLAR

**(director)**



## MATÈRIES COMUNES i PROFESSORS

Matèries comunes	Professors				
	h /set	4t A	4t B	4t C	
<b>Català</b>	<b>3</b>	<b>Joan Mascarell</b>	Josep Meseguer	<b>Joan Mascarell</b>	
<b>Castellà</b>	<b>3</b>	Eva Pérez	Santi Pelejà	Eva Pérez	
<b>Anglès</b>	<b>4</b>	Núria Puig	Bàrbara Marro	Cinta Lluís	
<b>Desdoblament d'anglès</b>		Clara Curto			
<b>Socials</b>	<b>3</b>	Emilio Calaf			
<b>Matemàtiques</b>	<b>4</b>	Carlos Espuny	Francesc Garcia	Rafa Mestre	Margarita R.
<b>Ed. Física</b>	<b>2</b>	Mario Javaloyes			
<b>Religió</b>	<b>1</b>	M <sup>a</sup> José Meix			
<b>Tutoria grup i pares</b>	<b>1</b>	Eva Pérez	Francesc Garcia	Rafa Mestre	





## MATÈRIES OPTATIVES

MATÈRIES OPTATIVES bloc 1		
Àrees	H./grup	Professors
Física i Química	4	Francesc Garcia      Rafa Mestre
Eco. i Empren.	4	Manuel Bertomeu
Informàtica	2	Ruth Torner
Tecnologia	2	Ruth Torner

MATÈRIES OPTATIVES bloc 2		
Àrees	H./grup	Professors
Biologia i Geologia	3	Rafa Mestre      Carlos Espuny
Llatí	3	Judit Margalef
Emprenedoria	3	Emilio Calaf

MATÈRIES OPTATIVES bloc 3		
Àrees	H./grup	Professors
Ll. Est.: Francès	3	M <sup>a</sup> José Meix
Ll. Est.: Alemany	3	Núria Espuny
Filosofia	3	Maria Balart
Visual i Plàstica	3	Josep Bestraten



## MATÈRIES COMPLEMENTÀRIES

MATÈRIES COMPLEMENTÀRIES				
Àrees	H./grup	3r A	3r B	3r C
<b>Edc. per a la Vida</b>	1	Emilio Calaf	M <sup>a</sup> José Meix	Àngels Piquet
<b>Let's find out</b>	1	Cinta Lluís		
<b>Fem ciència</b>	1	Francesc Garcia		
<b>Taller de premsa</b>	1	Santi Pelejà		
<b>Angles BSD</b>	1	Mike Murphy		

## HORARIS TUTORIES

HORARI D'ATENCIÓ DELS TUTORS		
Eva Pérez	Francesc Garcia	Rafa Mestre
Dilluns de 8:00 a 9:00	Dijous de 15:00 a 16:00	Dimarts de 15:00 a 16:00







## HORARIS

4t ESO A

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 a 9	<b>BSD</b>	<b>Optativa 2</b>	<b>E.F</b>	<b>Optativa 3</b>	<b>Socials</b>
9 a 10	<b>Optativa 2</b>	<b>Religió</b>	<b>Optativa 1</b>	<b>Castellà</b>	<b>E.F</b>
10 a 11	<b>Català</b>	<b>Optativa 1</b>	<b>Optativa 3</b>	<b>Mate</b>	<b>Tutoria</b>
11,30 a 12,30	<b>Castellà</b>	<b>Optativa 3</b>	<b>Mate</b>	<b>E. Vida</b>	<b>Optativa 2</b>
12,30 a 13,30	<b>Anglès</b>	<b>Mate</b>	<b>Català</b>	<b>Optativa 1</b>	<b>Complem</b>
13,30 a 14,30			<b>Socials</b>		<b>Anglès</b>
15 a 16	<b>Optativa 1</b>	<b>Castellà</b>		<b>Català</b>	
16 a 17	<b>Mate</b>	<b>Socials</b>		<b>Anglès</b>	



Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 a 9	<b>BSD</b>	<b>Optativa 2</b>	<b>Castellà</b>	<b>Optativa 3</b>	<b>Castellà</b>
9 a 10	<b>Optativa 2</b>	<b>Català</b>	<b>Optativa 1</b>	<b>Castellà</b>	<b>Català</b>
10 a 11	<b>Religió</b>	<b>Optativa 1</b>	<b>Optativa 3</b>	<b>Mate</b>	<b>Socials</b>
11,30 a 12,30	<b>E. Vida</b>	<b>Optativa 3</b>	<b>Mate</b>	<b>Català</b>	<b>Optativa 2</b>
12,30 a 13,30	<b>Anglès</b>	<b>Mate</b>	<b>E.F</b>	<b>Optativa 1</b>	<b>Complem</b>
13,30 a 14,30			<b>Tutoria</b>		<b>Anglès</b>
15 a 16	<b>Optativa 1</b>	<b>Socials</b>		<b>Socials</b>	
16 a 17	<b>Mate</b>	<b>E.F</b>		<b>Anglès</b>	



4t ESO C

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 a 9	<b>BSD</b>	<b>Optativa 2</b>	<b>Català</b>	<b>Optativa 3</b>	<b>Religió</b>
9 a 10	<b>Optativa 2</b>	<b>Socials</b>	<b>Optativa 1</b>	<b>Català</b>	<b>Socials</b>
10 a 11	<b>Castellà</b>	<b>Optativa 1</b>	<b>Optativa 3</b>	<b>Mate</b>	<b>E.F</b>
11,30 a 12,30	<b>Català</b>	<b>Optativa 3</b>	<b>Mate</b>	<b>E. Vida</b>	<b>Optativa 2</b>
12,30 a 13,30	<b>Anglès</b>	<b>Mate</b>	<b>Socials</b>	<b>Optativa 1</b>	<b>Complem</b>
13,30 a 14,30			<b>Tutoria</b>		<b>Anglès</b>
15 a 16	<b>Optativa 1</b>	<b>E.F</b>		<b>Castellà</b>	
16 a 17	<b>Mate</b>	<b>Castellà</b>		<b>Anglès</b>	

## CRITERIS D'AVALUACIÓ

### DEPARTAMENT CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC

#### MATEMÀTIQUES

Els criteris d'avaluació acordats són els següents:

El continguts tindran un valor del 70% de la nota.

Es realitzaran un mínim de 2 controls per avaluació. Cadascun d'ells inclourà almenys una pregunta dels continguts tractats en els controls anteriors. L'últim examen de l'avaluació inclourà preguntes de tota la matèria donada durant aquest. Tindrà un valor doble a la resta de controls realitzats.

L'actitud tindrà un valor del 30% de la nota.

- Es valorarà el comportament i respecte (50% de la nota d'actitud).
- Treball i participació (50% de la nota d'actitud).

A efectes de presentar-se a la recuperació:

- Es demanarà un dossier que es valorarà a l'hora de qualificar la recuperació.
- Hi haurà un examen de recuperació de cada trimestre.

#### BIOLOGIA I GEOLOGIA

Criteris de qualificació:

El continguts tindran un valor del 70% de la nota i l'actitud d'un 30%.

Es realitzaran un mínim de 2 controls per avaluació en els que es valoraran els continguts. S'estableixen els següents criteris de puntuació de l'actitud:

- Comportament i respecte (50%)
- Treball i participació (50%). Els alumnes lliuraran en forma de dossier els dibuixos i noms corresponents als diferents aparells i sistemes del cos humà treballats, i les diferents activitats

A efectes de presentar-se a la recuperació:

- Es demanarà un dossier que es valorarà a l'hora de qualificar la recuperació.
- Hi haurà un examen de recuperació de cada trimestre.



## FÍSICA I QUÍMICA

Criteris de qualificació:

El continguts tindran un valor del 70% de la nota i l'actitud d'un 30%.

Es realitzaran un mínim de 2 controls per avaluació en els que es valoraran els continguts. S'estableixen els següents criteris de puntuació de l'actitud:

- Comportament i respecte (50%)
- Treball i participació (50%).

A efectes de presentar-se a la recuperació:

- Es demanarà un dossier que es valorarà a l'hora de qualificar la recuperació.
- Hi haurà un examen de recuperació de cada trimestre.

## TECNOLOGIA / INFORMÀTICA

Els criteris de qualificació acordats són els següents: els continguts tindran un valor del 70% i l'actitud un valor del 30% de la nota.

En quant als **continguts**:

Els continguts desenvolupats en l'aula, s'avaluaran amb els controls realitzats en cada unitat didàctica, essent tots amb el mateix valor.

- Criteris d'avaluació dels continguts a l'aula taller:
  - Seguiment de l'alumne a l'aula taller (seguiment de les normes de seguretat i pautes establertes, utilització de les eines...) 50%
  - Lliurament del projecte 50%
- Criteris d'avaluació dels continguts d'informàtica:
  - El valor de les pràctiques serà el 80% del valor dels continguts.
  - Les tasques seran el 20%.

En quant a l'**actitud**:

- Comportament i respecte (50% de la nota d'actitud).
- Treball i participació (50% de la nota d'actitud).

En cas de tenir una avaluació negativa, la recuperació constarà de continguts teòrics més continguts pràctics de taller o informàtica.

A efectes de presentar-se a la recuperació:

- Es demanarà un dossier que es valorarà a l'hora de qualificar la recuperació.
- Hi haurà un examen de recuperació de cada trimestre.



## VISUAL I PLÀSTICA

Els percentatges acordats per a cada un dels àmbits anteriors són: Conceptes i procediments 70 % i 30% a l'actitud.

L'avaluació ha de ser global i per això ha d'abastar els diferents aspectes i àmbits: conceptes, procediments, competències i actitud. El professor dissenyarà proves o definirà criteris que valorin tots aquests aspectes. Segons acord del departament al final de cada unitat didàctica o bloc temàtic es realitza una prova gràfica i escrita o oral en la qual hi ha unes qüestions de caire conceptual i unes altres de caire més procedimental o competencial referents als objectius didàctics de la unitat. Per altra banda en l'avaluació trimestral es tindran en compte els següents criteris:

Els percentatges acordats per a cada un dels àmbits anteriors són:

- **Conceptes i procediments:** correspon al 70% de la nota. Tot atenent els següents criteris:
  - 35% Mitja aritmètica de làmines i treballs.
  - 5% Mitja aritmètica dels continguts dels dossiers
  - 30% Mitja aritmètica de les proves i exàmens realitzats
- **Actitud:** Correspon al 30% de la nota. Correspon el 15% al comportament i el 15% al treball. Tot atenent els següents criteris:
  - Presentació de les làmines (puntualitat en el lliurament i pulcritud): 50%
  - Participació positiva en les classes: 25%
  - Respecte professors / alumnes / un mateix: 25%

Per la recuperació es realitzarà un dossier dels conceptes i procediments (Làmines i treballs) de les unitats suspeses i es realitzarà, si s'escau, una prova del contingut del dossier en què serà imprescindible portar els estris de dibuix (escaire, cartabó, regle mil·limetrat, llapis 2H, compàs, ...)



## EDUCACIÓ FÍSICA

El continguts tenen una valoració del 70% i l'actitud del 30%.

### CONTINGUTS:

Els continguts constaran de dues parts:

- Les proves, treballs i tasques les quals tindran un valor del 40% de la nota final.
- La pràctica esportiva tindrà un valor del 30% de la nota final.

### ACTITUD:

Aquest apartat tindrà una valor del 30% de la nota final. Es valorarà el comportament de l'alumne a les classes d'educació física amb tots els valors de l'assignatura: comportament, interès, participació, roba i calçat adequat, hàbits higiènics...

### RECUPERACIÓ:

Els alumnes que hagin de recuperar alguna part de l'assignatura ho podran fer al final de cada trimestre, i només hauran de recuperar aquella part que tinguin suspesa. La resta de les parts se'ls hi serà guardada.

Si l'alumne no pot superar els mínims, haurà de presentar-se a una prova extraordinària que es realitzarà al juny, aquesta tant sols inclourà continguts del trimestre que no tingui superat. Constarà dels continguts d'aquell trimestre, i la realització de les tasques i proves que incloguin.

En el cas que l'alumne no superi aquesta prova extraordinària, se li realitzarà la mateixa prova extraordinària al Setembre.

## FEM CIÈNCIA

Els criteris d'avaluació acordats són els següents:

Els **continguts** tindran un valor del 70% de la nota (dossier de la pràctica i treball al laboratori) i l'actitud d'un 30%. Cada una de les pràctiques s'avaluarà independentment .

Per avaluar l'**actitud** es tindran en compte els següents aspectes.

- Comportament i respecte: 50%
- Treball i participació: 50%

La recuperació comportarà el lliurament del quadern de laboratori correctament confeccionat

## DEPARTAMENT LINGÜÍSTIC

### LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA

Concreció a nivell de continguts i actitud. Les cinc dimensions següents conformaran el model de programació pel que fa a la metodologia.

Comunicació oral	1ª Avaluació: exposició d'un contingut específic per a cada llengua i cada curs. (3-5min.) 2ª Avaluació: exposició lectura voluntària (15 min.). Presentació en grup. 3ª Avaluació: exposició lectura voluntària (15 min.). Presentació en grup.	10%
Expressió escrita	1/2 proves per avaluació juntament amb una comprensió lectora. (30 min.) 20 punts	10%
Comprensió lectora	1/2 proves per avaluació juntament amb una expressió escrita. (15 min.) 20 punts	10%
Coneixement de Llengua i Literatura	2 proves per avaluació amb continguts gramaticals i literaris. 10 punts	40%
Actitud	-Presentació de treballs/llibreta o dossier, tot tenint en compte aspectes com la puntualitat i la pulcritud. Interès i participació en tasques voluntàries (50%). -Respecte a professors i alumnes, puntualitat, atenció i treball a classe (50%).	30%

Per la recuperació de la matèria, el docent elaborarà un document d'Objectius Mínims, amb els continguts de la matèria i l'elaboració d'un dossier. L'alumne s'avaluarà a partir d'aquests continguts.

### LLATÍ

Concreció a nivell de continguts i actitud. Les quatre dimensions següents conformaran el model de programació pel que fa a la metodologia.

Comunicació oral	Es portarà a terme 1 prova oral individual de gramàtica	5%
Expressió escrita i Comprensió lectora	Es portaran a terme 2 proves de traducció i anàlisi sintàctica per avaluació	25%
Coneixement de Llengua i Literatura	Es portaran a terme 2 proves per avaluació amb continguts de llengua i literatura	40%
Actitud	-Presentació de treballs/llibreta o dossier, tot tenint en compte aspectes com la puntualitat i la pulcritud. Interès i participació en tasques voluntàries (50%). -Respecte a professors i alumnes, puntualitat, atenció i treball a classe (50%).	30%





Per la recuperació de la matèria, el docent elaborarà un document d'Objectius Mínims, amb els continguts de la matèria i l'elaboració d'un dossier. L'alumne s'avaluarà a partir d'aquests continguts.

### CULTURA CLÀSSICA

Concreció a nivell de continguts i actitud. Les dues dimensions següents conformaran el model de programació pel que fa a la metodologia.

Expressió escrita, comprensió lectora i coneixement de llengua i literatura	Es portarà a terme l'elaboració d'un dossier de la matèria	70%
Actitud	-Presentació de treballs/llibreta o dossier, tot tenint en compte aspectes com la puntualitat i la pulcritud. Interès i participació en tasques voluntàries (50%). -Respecte a professors i alumnes, puntualitat, atenció i treball a classe (50%).	30%

Per la recuperació de la matèria, el docent elaborarà un document d'Objectius Mínims, amb els continguts de la matèria i l'elaboració d'un dossier. L'alumne s'avaluarà a partir d'aquests continguts.



## DEPARTAMENT LLENGÜES ESTRANGERES

### ANGLÈS

Els **criteris de qualificació** de cada avaluació es desglossaran en les següents dimensions i percentatges:

SPEAKING (COMUNICACIÓ ORAL)	Mínim d'una prova per trimestre : exposició oral projectes, lectura en veu alta, reproducció d'expressions del speaking bank, representació, recitació, etc.	5%
LISTENING (COMPRESIÓ ORAL)	Mínim d'una prova per trimestre	10%
READING (COMPRESIÓ ESCRITA)	Mínim d'una prova per trimestre	20%
WRITING (EXPRESSIÓ ESCRITA)	Mínim d'una prova per trimestre	20%
GRAMMAR & VOCABULARY	Mínim d'una prova per trimestre	15%
ATTITUDE	- Treball a classe i deures. Realització de la feina puntual de cada dia, tot tenint en compte aspectes com la puntualitat, l'organització i la pulcritud. Es tindran amb compte els tests de verbs irregulars. (50%)  - Respecte a professors i alumnes, atent/passiu, concentrat/molesta i participació a classe, treballa altres matèries o es deixa el material, puntualitat a classe, ús de la llengua estrangera com a llengua vehicular. (50%)	30%

Per la recuperació de la matèria, es lliurarà un document d'Objectius Mínims, amb els continguts de la matèria i l'elaboració d'un dossier. L'alumne s'avaluarà a partir d'aquests continguts.



### OPTATIVA ALEMANY

Comprensió oral	10%
Comprensió lectora	15%
Expressió escrita	15%
Grammar and vocabulary	30%
Attitude ( actitud)	30%

Per la recuperació de la matèria, es lliurarà un document d'Objectius Mínims, amb els continguts de la matèria i l'elaboració d'un dossier. L'alumne s'avaluarà a partir d'aquests continguts.

### OPTATIVA FRANCÈS

Comprensió oral	15%
Comprensió lectora	15%
Expressió escrita	10%
Grammar and vocabulary	30%
Attitude ( actitud)	30%

Per la recuperació de la matèria, es lliurarà un document d'Objectius Mínims, amb els continguts de la matèria i l'elaboració d'un dossier. L'alumne s'avaluarà a partir d'aquests continguts.



## DEPARTAMENT HUMANÍSTIC

### SOCIALS

- L'avaluació ha de ser contínua, progressiva i sistemàtica. Ha d'atendre a la diversitat dels alumnes. Ha de ser un mitjà i no una finalitat, permetent regular els processos d'ensenyament-aprenentatge.
- Ha de considerar els diferents aspectes del procés (activitat de l'alumne, materials, activitat docent, recursos didàctics...)
- Ha de ser flexible per adaptar-se a cada alumne (es concreta en adaptar les proves i els criteris valoratius d'acord al nivell de cada alumne: mínims, Pl's) i a cada situació. Ha de ser útil i orientadora. Ha d'estar temporitzada.

#### **Criteris d'avaluació**

##### Dimensió històrica

1. Situar en el temps i en l'espai els fets històrics rellevants identificant diferents ritmes evolutius de la societat.
2. Identificar algunes de les arrels històriques que caracteritzen les transformacions i conflictes de l'època contemporània emprant variables temporals (durada, successió, ritme...).
3. Seleccionar, contrastar i interpretar la informació a partir de fonts diverses per un fet històric.

##### Dimensió geogràfica

1. Representar i interpretar l'espai real i virtual utilitzant croquis, plànols, mapes i d'altres representacions cartogràfiques.
2. Reconèixer i valorar les principals unitats paisatgístiques del món.
3. Analitzar la incidència de l'activitat humana en l'entorn.

##### Dimensió cultural i artística

1. Valorar les manifestacions culturals i artístiques en el seu context històric.
2. Promoure una actitud activa en relació al patrimoni natural i cultural.
3. Respectar i assumir la diversitat cultural com a font de riquesa personal i col·lectiva.



## Dimensió ciutadana

1. Participar en debats, exposant les opinions raonades sobre els canvis i continuïtats que afectin a aspectes de l'actualitat, respectant les idees dels altres.
2. Valorar els principis del funcionament democràtic, aplicant-los en el reconeixement dels drets i deures i dels principis del sistema representatiu.

## Procediment

### Qualificació de la matèria

- **Continguts:**70%. La qualificació serà la mitjana aritmètica dels controls realitzats, els quals valoraran objectius, continguts clau i competències.
- **Actitud:** 30 %. La qualificació serà d'acord amb l'aplicació de la rúbrica acordada pel departament que té en compte els criteris següents:
  - FEINA (40%):
    - Lliurar la feina. Bona presentació. Tasques completes. Activitats voluntàries/ampliació.
  - RESPECTE (40%):
    - - Respecte al professor, companys i matèria (continguts).
    - - Puntualitat.
    - - Comportament a classe.
  - PARTICIPACIÓ (20%):
    - - Participació en el desenvolupament de la classe (resolució d'activitats, preguntes, lectures...) i en preguntes i/o activitats d'ampliació-voluntàries.

El professor al final del trimestre fa una valoració global del progrés de l'alumne en la matèria i posa una qualificació que ha de servir per a constatar on es troba l'alumne en aquest moment i informar-ne també als seus pares.

Després de l'avaluació de cada trimestre es realitzarà una recuperació mitjançant una prova escrita (80%) i un dossier d'activitats (20%) si s'escau. La presentació d'aquest dossier és condició sine qua non per fer la prova de recuperació.

Al final de curs el professor ha d'oferir una qualificació que consistirà en la mitjana de les diferents qualificacions obtingudes al llarg del curs.

Si la matèria no queda aprovada al mes de juny es dissenyarà una prova extraordinària de suficiència per al mes de setembre amb els continguts de tot el curs, que consistirà en una prova escrita i la presentació d'un dossier d'activitats que tindran els mateixos criteris que les recuperacions trimestrals.



- Detectar els principals elements que constitueixen el fenomen religiós i la seva expressió concreta en el Cristianisme.
- Descriure el sentit de la vida que ofereix l'experiència religiosa en les grans religions.
- Raonar la responsabilitat personal que comporta el pecat com a mal contra un mateix, contra el proïsme i com a separació de Déu.
- Explicar el sentit de la fe cristiana com a identificació amb Jesucrist i la seva realització plena en la vida eterna.
- Saber utilitzar el missatge d'alguns texts i esdeveniments bíblics per comprovar les manifestacions de Déu, i raonar que Jesucrist és Déu i home vertader.
- Saber interpretar la mort i resurrecció de Jesucrist com a font d'amor, perdó, esperança i nou naixement per als fills de Déu.
- Especificar signes concrets de la presència i acció de Déu en la vida de l'Església.
- Explicar les raons per les quals el cristià estima i celebra l'amor de Déu com a arrel de la seva filiació.
- Saber establir relacions entre la vida humana i els sacraments del Baptisme, la Reconciliació, l'Eucaristia i la Unció dels malalts.
- Assenyalar en la litúrgia la relació de Déu amb els seus fills i la seva resposta.
- Saber identificar en algunes actituds i situacions concretes els fets que van contra la veritat.
- Il·lustrar amb exemples les accions socials que l'Església realitza mitjançant les seves institucions.
- Explicar per què, segons la fe cristiana, el Regne de Déu assolirà la seva plenitud en un món nou, recreat per Déu.
- Situar en el seu context històric alguns fets de l'Església com a servei a la fe.
- Descriure el servei que els models de vida cristians han aportat a la cultura de cada
- Localitzar les aportacions dels grans sants i doctors de l'Església en la construcció d'Europa i la seva evangelització.
- Identificar les grans fites de l'art cristià com a expressió de la fe del poble i manifestació de l'acció de Déu al món.

#### **Criteris de qualificació:**

#### **Continguts: 70%**

Els alumnes demostraran l'assoliment dels continguts de la matèria amb el treball diari, per tant, l'avaluació d'aquest apartat serà contínua. És per això que els ítems avaluats cada trimestre en aquest apartat són exercicis de classe, preguntes, debats, treballs, exposicions i, si s'escau, qüestionaris escrits.

#### **Actitud: 30%**

S'atendrà de manera especial la capacitat de reflexió i raonament que mostri l'alumnat, per la qual cosa, en la matèria de Religió considerem fonamental l'actitud d'acord als criteris següents aprovats pel departament humanístic:



- FEINA (40%): lliurar la feina. Bona presentació. Tasques completes. Activitats voluntàries/ampliació.

- RESPECTE (40%): respecte al professor, companys i matèria. Puntualitat

- PARTICIPACIÓ (20%): participació en el desenvolupament de la classe (resolució d'activitats, preguntes, lectura...) i en preguntes i/o activitats d'ampliació-voluntàries.

El professor al final del trimestre fa una valoració global del progrés de l'alumne en la matèria i posa una qualificació que ha de servir per a constatar on es troba l'alumne en aquest moment i informar-ne també als seus pares.

Després de l'avaluació de cada trimestre es realitzarà una recuperació mitjançant una prova escrita (80%) i un dossier d'activitats (20%) si s'escau. La presentació d'aquest dossier és condició sine qua non per fer la prova de recuperació.

Al final de curs el professor ha d'oferir una qualificació que consistirà en la mitjana de les diferents qualificacions obtingudes al llarg del curs.

Si la matèria no queda aprovada al mes de juny es dissenyarà una prova extraordinària de suficiència per al mes de setembre amb els continguts de tot el curs, que consistirà en una prova escrita i la presentació d'un dossier d'activitats que tindran els mateixos criteris que les recuperacions trimestrals.

## FILOSOFIA

### Criteris d'avaluació.

- L'avaluació ha de ser contínua, progressiva i sistemàtica. Ha d'atendre a la diversitat dels alumnes. Ha de ser un mitjà i no una finalitat, permetent regular els processos d'ensenyament-aprenentatge.
- Ha de considerar els diferents aspectes del procés (activitat de l'alumne, materials, activitat docent, recursos didàctics...)
- Ha de ser flexible per adaptar-se a cada alumne (es concreta en adaptar les proves i els criteris valoratius d'acord al nivell de cada alumne: mínims, Pl's) i a cada situació. Ha de ser útil i orientadora. Ha d'estar temporitzada.

### Qualificació de la matèria

- **Continguts:**70%. La qualificació serà la mitjana aritmètica dels controls realitzats, els quals valoraran objectius, continguts clau i competències.
- **Actitud:** 30 %. La qualificació serà d'acord amb l'aplicació de la rúbrica acordada pel departament que té en compte els criteris següents:

- FEINA (40%):

- Lliurar la feina. Bona presentació. Tasques completes. Activitats voluntàries/ampliació.
- RESPECTE (40%):
  - - Respecte al professor, companys i matèria (continguts).
  - - Puntualitat.
  - - Comportament a classe.
- PARTICIPACIÓ (20%):
  - - Participació en el desenvolupament de la classe (resolució d'activitats, preguntes, lectures...) i en preguntes i/o activitats d'ampliació-voluntàries.

El professor al final del trimestre fa una valoració global del progrés de l'alumne en la matèria i posa una qualificació que ha de servir per a constatar on es troba l'alumne en aquest moment i informar-ne també als seus pares.

Després de l'avaluació de cada trimestre es realitzarà una recuperació mitjançant una prova escrita (80%) i un dossier d'activitats (20%) si s'escau. La presentació d'aquest dossier és condició sine qua non per fer la prova de recuperació.

Al final de curs el professor ha d'oferir una qualificació que consistirà en la mitjana de les diferents qualificacions obtingudes al llarg del curs.

Si la matèria no queda aprovada al mes de juny es dissenyarà una prova extraordinària de suficiència per al mes de setembre amb els continguts de tot el curs, que consistirà en una prova escrita i la presentació d'un dossier d'activitats que tindran els mateixos criteris que les recuperacions trimestrals.

## EMPRENEDORIA / ECONOMIA i EMPRENEDORIA

L'avaluació ha de ser contínua, progressiva i sistemàtica. Ha d'atendre a la diversitat dels alumnes. Ha de ser un mitjà i no una finalitat, permetent regular els processos d'ensenyament-aprenentatge.

Ha de considerar els diferents aspectes del procés (activitat de l'alumne, materials, activitat docent, recursos didàctics...)

Ha de ser flexible per adaptar-se a cada alumne (es concreta en adaptar les proves i els criteris valoratius d'acord al nivell de cada alumne: mínims, Pl's) i a cada situació. Ha de ser útil i orientadora. Ha d'estar temporitzada.

### Procediment

Al llarg del trimestre es podran realitzar diversos controls, exàmens i activitats d'avaluació de continguts amb un valor d'un 70% de la nota global.





Els exàmens seran notificats amb anterioritat als alumnes. L'activitat final de cada tema pot consistir en activitats individuals per realitzar a l'aula, recerca d'informació per resoldre un problema, activitats en grup...

S'obtindrà una nota entre 0 i 10 punts de la següent manera:

- Exàmens programats.
- Controls de coneixements bàsics.
- Proves (test, preguntes orals, etc. ).

(Cada una de les proves tindrà una ponderació de 4, 2 i 1 respectivament.

A la nota així obtinguda se li sumarà la nota d'actitud, que tindrà un valor d'un 30% de la qualificació global.

**Actitud:** la qualificació serà d'acord amb l'aplicació de la rúbrica acordada pel departament que té en compte els criteris següents:

▪ FEINA (40%):

- Lliurar la feina. Bona presentació. Tasques completes. Activitats voluntàries/ampliació.

▪ RESPECTE (40%):

- Respecte al professor, companys i matèria (continguts).
- Puntualitat.
- Comportament a classe

▪ PARTICIPACIÓ (20%):

- Participació en el desenvolupament de la classe (resolució d'activitats, preguntes, lectures...) i en preguntes i/o activitats d'ampliació-voluntàries.

Després de l'avaluació de cada trimestre es realitzarà una recuperació mitjançant una prova escrita (80%) i un dossier d'activitats (20%) si s'escau. La presentació d'aquest dossier és condició sine qua non per fer la prova de recuperació.

Al final de curs el professor ha d'oferir una qualificació que consistirà en la mitjana de les diferents qualificacions obtingudes al llarg del curs.

Si la matèria no queda aprovada al mes de juny es dissenyarà una prova extraordinària de suficiència per al mes de setembre amb els continguts de tot el curs, que consistirà en una prova



escrita i la presentació d'un dossier d'activitats que tindran els mateixos criteris que les recuperacions trimestrals.



## NORMES DE CONVIVÈNCIA

### ENTRADA I SORTIDA AL CENTRE

L'entrada i sortida del centre preferentment es farà per la porta d'accés al pavelló Sud-pavelló A (Porta de la Immaculada). Les portes s'obriran a les 7.45 h., a les 13:25 h i 14:45 h. i 16:55h.

En qualsevol altra hora l'accés o sortida del centre es farà per la porta principal.

Passats 5 minuts de l'hora d'entrada (9:05 en dilluns, 8:05 resta de dies de la setmana i 15:05 les tardes que hi ha classes) es tancaran totes les portes. Si excepcionalment un alumne arriba amb retard, només podrà entrar per la porta principal si porta el corresponent justificant (mèdic o familiar) que s'ensenyarà a porteria, se'n farà el corresponent registre, i es lliurarà al tutor.

Si no porta el corresponent justificant, després de ser registrats a porteria, s'informarà les famílies dels alumnes que arribin amb retard de la circumstància per un membre de l'equip directiu o de coordinació de secundària.

- **PROFESSORAT:** A primera hora del matí i de la tarda, s'ha d'entrar amb temps suficient per obrir les aules **com a molt tard** a les 7:55h (8:55h en dilluns), a les 11:25 o 14:55h, per evitar aglomeracions d'alumnat al passadís. Cal tenir en compte que:
  - Els professors han d'obrir i tancar les aules amb les claus que hi ha a la sala de professors.
  - En finalitzar l'última classe del dia, és responsabilitat dels professors que l'aula quedi sempre tancada, que es deixin les taules ordenades i alineades, les finestres tancades i els llums i aparells de la classe apagats. Les classes s'hauran de deixar endreçades, lliures de papers al terra i sense llibres ni altres objectes a sobre les taules o radiadors. En aquells casos en què sistemàticament s'incompleixi aquesta normativa, el material es portarà a direcció.
  - És responsabilitat del professor tancar amb clau quan no hi ha classe (acabament de la jornada, hora del pati, desplaçament fora de l'aula tutorial...).
  - Si, per qualsevol circumstància (matèria d'Ed. Física, xerrades...), no hi ha classe a l'aula tutorial de 10 a 11 o a darrera hora del matí o tarda, el professor que imparteix la classe en l'hora anterior s'ha de responsabilitzar que l'aula quedi tancada.
  - Quan algun alumne demani la clau de l'aula fora de l'horari lectiu, el professor que la deixi s'esperarà que l'alumne la torni i la deixarà al seu lloc.
  - El professor que imparteix la primera hora de classe als matins encetarà la jornada amb el seu grup d'alumnes amb una pregària. El Departament de Pastoral s'encarregarà d'elaborar la pregària i serà present en totes les aules tutorial i desdoblaments.
  - En cas que a primera hora del matí hi hagi la matèria d'Educació Física la pregària es farà a les 9h (o les 10 en dilluns a ESO).
  - **El/la tutor/a decideix si les justificacions són pertinents.** Les faltes d'assistència parcials (primeres hores) que no estiguin justificades documentalment (visita mèdica, etc. ) no seran acceptades, encara que estiguin signades (adormir-se, arribar



tard, etc..) no són acceptades com a justificació. El tutor/a, una vegada diferenciades les hores justificades de les no justificades, les justificarà a Alèxia si escau. Setmanalment es farà una comunicació a les famílies del total de faltes d'assistència (justificades i no justificades) i d'incidències.

#### *SORTIDA DEL CENTRE EN HORARI LECTIU*

- **L'alumnat d'ESO** només podrà sortir del centre durant l'horari lectiu si els seus pares o tutors legals els vénen a buscar o si els autoritzen per escrit o per correu electrònic i amb el vist-i-plau d'un professor (preferiblement el tutor). Excepcionalment, l'autorització per escrit podrà ser substituïda per l'autorització mitjançant una trucada telefònica al pare, a la mare o al tutor legal des de la direcció del centre.

L'alumnat que, com a conseqüència de la seva activitat extraescolar, obtingui la convalidació d'alguna matèria tindrà l'opció de no incorporar-se o abandonar el centre, sempre que es tracti d'hores extremes i prèvia autorització dels pares o tutors legals. Si cal, l'equip directiu elaborarà llistes amb les persones autoritzades a sortir o entrar regularment fora de les hores habituals.

- **L'alumnat de Batxillerat**, llevat d'esmentades restriccions d'entrada durant la primera hora de classe, podrà entrar i sortir del centre lliurement per la porta principal, per a la qual cosa disposarà d'una tarja d'accés de caràcter voluntari que podrà sol·licitar mitjançant un dipòsit de 5€ que els serà retornat a final de curs sempre que retornin la tarja.

L'alumnat de batxillerat podrà sortir fora del centre a l'hora del pati o en hores que tinguin lliure tot el curs dins de l'horari (estada a l'empresa, convalidacions de música o repetidors de 2n de batxillerat que cursen matèries soltes...). Si la família no hi està d'acord, ho ha de comunicar per escrit al centre. En cas que aquest fet pertorbi el normal funcionament del centre se suspendrà l'autorització bé individualment, bé col·lectivament.

Els alumnes de batxillerat, prèvia autorització per escrit dels pares o tutors legals, podran abandonar el centre o no incorporar-s'hi a les hores extremes (8-9h o 13:30-14:30) en cas d'absència del professorat. Per fer-ho, hauran de rebre l'autorització per part d'un membre de l'equip directiu o del coordinador de batxillerat.

En cas de sortides, l'alumnat de batxillerat podrà retornar a casa pel seu compte després, sense professorat acompanyant i sense passar pel centre, quan el final de l'activitat estigui al límit de l'horari lectiu i les famílies hagin estat prèviament informades.

#### **CANVIS D'HORA**

Els professors han d'intentar respectar l'horari, tant a l'inici com al final de cada classe. No es donarà cap classe per acabada si l'aula no està endreçada.

L'alumnat ha d'evitar, sempre que sigui possible, sortir de l'aula entre classe i classe. Durant els canvis de classe, l'alumnat ha d'esperar el seu professor dins l'aula, sense corredisses ni crits. L'alumnat que, a criteri del professorat, arribi injustificadament tard podrà ser exclòs de l'aula i haurà d'anar a l'aula magna.

Els passadissos són llocs de pas on s'ha de circular amb normalitat. Està prohibit córrer, jugar o cridar en els desplaçaments entre diferents classes.



Cada professor farà constar els retards al registre d'Alexia, i si ho creu convenient, disminuirà la nota d'actitud. Només s'acceptarà un retard entre dues classes quan l'alumne ha estat requerit per un altre professor. En aquest cas, cal que aquest ho comuniqui al professor de l'aula. Qualsevol altre cas es considerarà retard injustificat i s'annotarà a la gestió d'assistència.

## ESBARJO.

Durant el temps d'esbarjo (d'11.00 h. a 11.30 h.), l'alumnat no podrà romandre a les aules. Es responsabilitat del professor de l'hora anterior al pati controlar que les aules quedin tancades després dels cinc primers minuts.

L'alumnat d'ESO no podrà sortir del centre durant l'horari lectiu; tampoc, durant el migdia si utilitza el servei de menjador. En dimecres i divendres, si hi ha autorització dels pares, els alumnes d'ESO tindran llibertat d'abandonar el centre en acabar de dinar, altrament estaran als patis fins les 15:30h.

L'alumnat de batxillerat que sigui reiteradament impuntual podrà ser sancionat amb la pèrdua durant el període d'un mes del dret a sortir durant l'esbarjo.

Els llocs on els alumnes poden anar a l'hora del pati són els següents:

- Alumnes de 1r cicle d'ESO. Pati interior del pav. C
- Alumnes de 2n cicle d'ESO: pati interior del pav. A i patis exteriors del sector Immaculada
- Alumnes de Batxillerat: fora del centre, pati interior del pav. A i patis exteriors del sector Immaculada

Tots els alumnes poden accedir a l'hora del pati a la cafeteria, a secretaria (per a qualsevol gestió) i a l'aula Magna, com a lloc habilitat per a estudi o lectura. En cap cas, a l'aula magna, com a la resta d'aules és permès menjar.

No és permès, sota cap concepte, l'accés als passadissos de primària o al pavelló B.

## LAVABOS

Els alumnes no poden accedir als lavabos sense autorització en hores de classe. L'alumnat pot demanar anar al lavabo durant la classe, però el professorat pot no autoritzar la sortida si estima que no és prou motivada o quan la petició es produeixi durant la classe anterior o posterior al temps d'esbarjo. En cas d'autoritzar-se la sortida al lavabo es farà de forma escalonada, impedit que hi vagin diversos alumnes alhora.

No es podrà sortir de classe entre hores per anar al lavabo (tret de casos mèdics o casos excepcionals que valorarà cada professor/a).

## ACCÉS A DIFERENTS ESPAIS

Els alumnes no tenen permesa l'entrada a la sala de professors. En el cas dels despatxos de direcció només hi podran accedir quan s'hagin d'entrevistar amb algun membre de l'equip directiu, com a delegats, en algun tipus de reunió.

És impropedent que els alumnes seguin a terra o a les escales interiors o d'accés al centre, sigui a hores de classe o durant l'esbarjo.



Els alumnes només poden accedir al pavelló B acompanyats per algun professor per assistir a xerrades a la Sala Tarancon.

## COMPORTAMENT DE L'ALUMNAT A L'AULA

L'estudi és l'obligació bàsica de l'alumnat. Això implica arribar amb puntualitat a classe, amb el material necessari, parar atenció a les explicacions del professorat, atendre les seves indicacions i tenir un comportament respectuós amb totes les persones i amb el material que té a la seva disposició.

L'aula s'ha de mantenir ordenada i neta. S'incidirà des de tutoria en la neteja de taules i en l'ordre de prestatges, decoració, etc. Si durant una classe es canvia la disposició del mobiliari a causa d'exàmens, treballs en grup, etc. el professorat serà responsable de deixar l'aula tal com l'hagi trobat.

Cada grup es farà responsable de la seva aula i de la part de passadís que li correspongui i cada alumne de la seva taula i cadira. El tutor o tutora supervisarà periòdicament l'estat material de l'aula. Per tal de facilitar la neteja i l'ordre de les aules, es podran prendre mesures organitzatives entre els alumnes, coordinades pel tutor o tutora de cada curs.

Excepte per raó de malaltia degudament justificada no es podrà menjar ni beure a les aules.

En cas d'absència d'un professor o professora, l'alumnat s'estarà dins de l'aula i esperarà el professorat de guàrdia. L'alumnat de batxillerat, la família del qual ho hagi autoritzat per escrit, podrà anar-se'n a casa quan l'absència del seu professor afecti a la darrera hora de classe i tinguin l'autorització per part d'un membre de l'equip directiu o del coordinador de batxillerat.

Quan un alumne o alumna sigui expulsat de l'aula haurà d'anar, acompanyat pel delegat de curs, a l'aula magna on el professor de guàrdia en prendrà nota. Si l'aula magna estigués tancada, es comunicaria a un membre de l'equip directiu.

A l'hora de l'esbarjo l'alumnat no pot estar-se a les aules sense l'autorització d'un professor o professora que romandrà amb l'alumnat i es farà responsable d'allò que passi a l'aula.

## EXÀMENS

En començar el curs, cada professor informarà els alumnes dels criteris d'avaluació i recuperació de la seva matèria segons hagin estat establerts per cada departament. El professorat comentarà l'examen corregit amb els alumnes. Aquests tenen el dret de veure l'examen i que els sigui justificada la nota. Aquesta ha de ser també introduïda al programa Alexia per a coneixement del tutor o tutora i de les famílies.

Els exàmens tindran una durada preferible d'una hora, tret de les proves finals, i els alumnes no podran sortir de l'aula o espai en què es realitzi la prova, fins que toqui l'avís de canvi de classe.

Si un alumne falta justificadament a una prova o examen, i si el professor considera que aquesta absència repercuteix en l'avaluació, l'alumne podrà fer l'examen fora de l'horari lectiu o bé en un altre moment que no impliqui una pèrdua de classe d'una altra matèria.

Si ho creu oportú, el professor podrà exigir un certificat oficial com a justificant de la falta.

En el cas de la setmana d'exàmens programats, els alumnes de batxillerat poden assistir al centre només en les hores en què hi hagi examen si així ho autoritzen els pares. Si vénen al centre a estudiar, o hi romanen entre hores d'examen, hauran d'estar en un espai habilitat i amb professor de guàrdia.

## ÚS DE TELÈFONS MÒBILS I APARELLS ELECTRÒNICS

Els alumnes només han de portar al centre el material necessari per al correcte seguiment de les classes. Això vol dir que no haurien de dur objectes de valor que no tinguin un objectiu didàctic. Respecte als mòbils, es recomana de no portar-ne al col·legi, ja que és motiu freqüent de conflictes diversos entre l'alumnat. En tot cas, els alumnes són els únics responsables de les seves pertinences. El centre no es fa responsable de la pèrdua o sostracció de qualsevol tipus de material, incloent els aparells electrònics i smartphones.

El mal ús del material propi dels alumnes podrà comportar la seva retenció, per un període de temps limitat, per part del professorat del centre. En aquest apartat cal recordar específicament l'ús incorrecte de telèfons mòbils. L'alumnat ha de ser capaç d'utilitzar les eines d'aprenentatge quan el professor consideri convenient incorporar-les i/o prescindir-ne quan l'activitat lectiva solament les pot contemplar com a distorsionadores i inconvenients.

L'ús de telèfons mòbils, càmeres digitals o aparells electrònics reproductors i/o enregistradors de so i/o d'imatges s'ajustarà a les següents normes:

- a) Han d'estar apagats i guardats mentre l'alumnat romangui dins del recinte escolar. El mòbil no es podrà utilitzar com a calculadora o rellotge.
- b) Només podran ser utilitzats a les aules si ho autoritza expressament el professorat i als patis exteriors i en horari no lectiu.
- c) L'alumnat no pot enregistrar la imatge o la veu de persones de la comunitat escolar llevat que ho autoritzi el professorat amb una finalitat educativa. La seva publicació restarà condicionada a l'autorització prèvia de les persones majors d'edat i dels pares, mares, tutors o tutores legals, en el cas de persones menors d'edat.
- d) La presència visible del mòbil en un examen implica que es retirarà l'examen.
- e) L'incompliment d'aquestes normes serà considerat una conducta contrària a les normes de convivència del centre i es farà constar i es corregirà fent que l'aparell electrònic en qüestió sigui retingut pel cap d'estudis fins que la família el vingui a recollir o autoritzi a la seva entrega. La primera vegada que es requisi el mòbil es retornarà a la família al finalitzar el dia lectiu, la segona vegada es retornarà a la família a partir del tercer dia i la tercera a partir del setè dia.

Pel que fa a l'ús dels mòbils per part del professorat i altres membres de la comunitat educativa, se seguirà la normativa establerta en la ITE12F d'ús de mòbils

## PREVENCIÓ D'HÀBITS PERJUDICIALS PER A LA SALUT

D'acord amb la normativa vigent, es prohibeix fumar en tot el recinte escolar, inclòs el pati. En cas que es trobi algun/a alumne/a fumant, com a primer pas s'avisarà als pares perquè el vinguin a buscar i se li aplicarà la mesura correctora que correspongui. En cas de reincidència es podrà posar una denúncia a l'autoritat competent (policia local, mossos d'esquadra).

Es recordarà reiteradament si cal, tant als alumnes com a altres membres de la comunitat educativa, que en el accessos al centre tampoc és permès el consum de tabac.

No es permet el consum de begudes alcohòliques de cap tipus a l'interior del centre, en cap dels nivells educatius. Així mateix, està estrictament prohibit el consum de qualsevol altra substància perjudicial per a la salut en tots els àmbits del centre.



L'incompliment de la norma en qualsevol d'aquest dos últims casos serà motiu d'obertura d'expedient disciplinari o d'un procés similar.