1r d'ESO

Curs
2017-2018

Guia de l'alumne

COL·LEGI DIOCESÀ
SAGRADA FAMÍLIA
TORTOSA

ÍNDEX

PRESENTACIÓ 4
CALENDARI ESCOLAR 5
DIES FESTIUS 6
Festes de lliure disposició 6
Altres dates: 6
MATÈRIES i PROFESSORS 7
MATÈRIES OPTATIVES i COMPLEMENTÀRIES 8
HORARIS 9
1r ESO A 9
1r ESO B 10
1r ESO C 11
CRITERIS D'AVALUACIÓ 12
DEPARTAMENT CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC 12
MATEMÀTIQUES – JUMP MATH 12
UN MÓN MATEMÀTIC 12
BIOLOGIA I GEOLOGIA 12
EDUCACIÓ FÍSICA 13
VISUAL I PLÀSTICA 13
TECNOLOGIA 14
FEM CIÈNCIA 15
INFORMÀTICA 15

DEPARTAMENT LINGÜÍSTIC....16
LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA....16
NARRAR I DESCRIURE....16
DEPARTAMENT LLENGÜES ESTRANGERES....17
ANGLÈS....17
OPTATIVA 1r ESO ANGLÈS....17
DEPARTAMENT HUMANÍSTIC....18
SOCIALS....18
MÚSICA....19
RELIGIÓ....21
NORMES DE CONVIVÈNCIA....23
ENTRADA I SORTIDA AL CENTRE....23
SORTIDA DEL CENTRE EN HORARI LECTIU....23
CANVIS D'HORA....24
ESBARJO....24
LAVABOS....25
ACCÉS A DIFERENTS ESPAIS....25
COMPORTAMENT DE L'ALUMNAT A L'AULA....25
EXÀMENS....26
ÚS DE TELÈFONS MÒBILS I APARELLS ELECTRÒNICS....26
PREVENCIÓ D'HÀBITS PERJUDICIALS PER A LA SALUT....27

PRESENTACIÓ

Benvolguts alumnes,

En primer lloc us volem donar la benvinguda a la Secundària del nostre Col·legi i desitjar-vos a tots una estada molt profitosa. Encoratjar-vos també i donar-vos ànims per tal que inicieu el nou curs amb il·lusió, amb ganes d'aprendre i d'aprofitar el temps, posant dia a dia un granet més en la construcció del vostre futur.

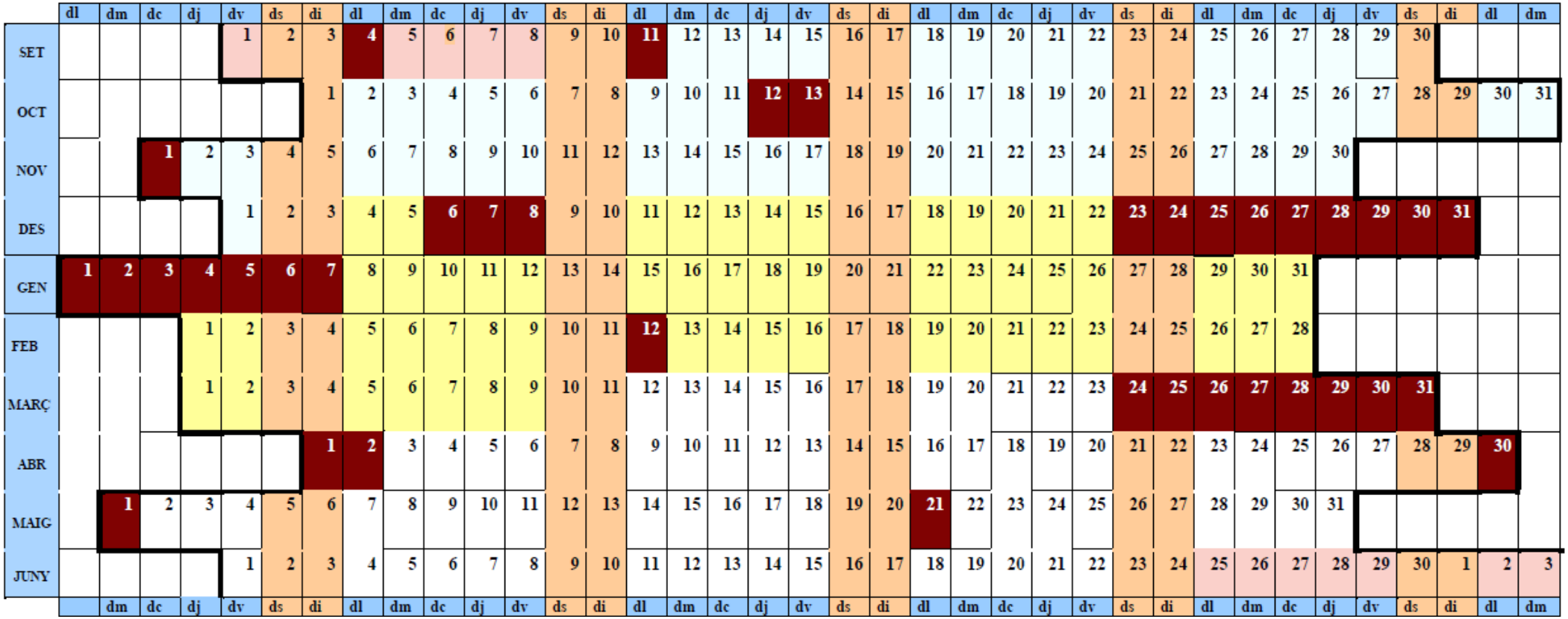
A la vida del Col·legi hi participem tots, tota la comunitat educativa hi està implicada, és a dir, els professors, els alumnes i els vostres pares o tutors, i cadascú compleix la seva funció per tal d'aconseguir un Col·legi amb una educació de qualitat, innovadora, personalitzada, compromesa i adaptada en un entorn en constant evolució, on els/les alumnes creixin com a persones lliures i autònomes perquè, de manera crítica es sentin compromesos en la construcció d'un món més just.

Podeu estar segurs que us acompanyarà un professorat capacitat per a la vostra formació acadèmica i humana, fonamentada en els valors del nostre Ideari. Recordeu que sempre estaran al vostre costat per al que necessiteu.

Si a la il·lusió per aprendre afegiu la vostra capacitat d'esforç i de dedicació, de ben segur que assolireu els objectius marcats, amb la superació del curs.

Coordinació del 1r cicle d'ESO del Col·legi Sagrada Família

CALENDARI ESCOLAR



Inici de classes: 12 de setembre
Darrer dia de classe: 22 de juny

Inici del 2n trimestre: 4 de desembre
T. síntesi/P. recerca: 14 a 21 de juny

Inici del 3r trimestre:12 de març
Proves extraordinàries: 4 i 5 de setembre

DIES FESTIUS

12 d'octubre: Mare de Déu del Pilar
6 de desembre: Dia de la constitució
8 de desembre: Dia de la Immaculada Concepció
23 de desembre a 7 de gener: Vacances de Nadal
24 de març a 2 d'abril: Vacances de Setmana Santa
1 de maig: Dia del Treball
21 de maig: Pasqua granada (Festa local)

Festes de lliure disposició

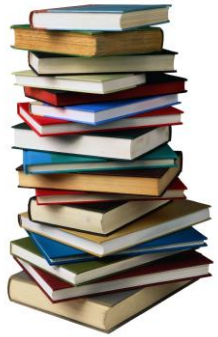
13 d'octubre
7 de desembre
12 de febrer
30 d'abril

Altres dates:

Convivències de 1r : 20 a 22 de setembre
Sortida cultural a València: 8 de novembre
Festa patronal: 21 de gener
Festa de la promoció: 2 de juny

MATÈRIES i PROFESSORS

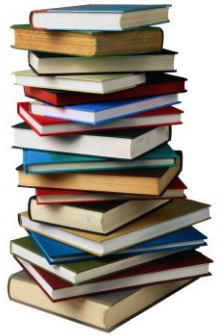
Matèries comunes	Professors			
	h /set	1r A	1r B	1r C
Català	**3**	Juan A. Julio	Lluís Lleixà	
Castellà	**3**	Juan A. Julio	Eva Pérez	
Anglès	**3**	Clara Curto	Cinta Lluís	Carmen Tena
Desdoblament d'anglès		Francesca Estorach		
Socials	**3**	Ramon Moreso		
Naturals: B i G	**3**	Juan A. Julio		
Matemàtiques	**3**	Elena Castel		
Tecnologia	**2**	Ismael Antó	Maria Blasco	Rafa Mestre
Ajut Tecno.		Pilar Lalana		
Ed. Física	**2**	Mario Javaloyes		
Música	**2**	Pau Prades		
Vis. i Plàstica	**2**	Josep Bestratén		
Religió	**1**	Pau Prades		
Tutoria grup i pares	**1**	Juan A. Julio	Ramon Moreso	Elena Castel



MATÈRIES OPTATIVES i COMPLEMENTÀRIES

MATÈRIES OPTATIVES				
Àrees	**H./grup**	**Professors**		
Ll. Estrang.: Anglès	2	Carme Tena	C. Lluís	Francesca Estorach
Món matemàtic	1	Manuel Bertomeu		
Narrar i descriure	1	Santi Pelejà		

MATÈRIES COMPLEMENTÀRIES				
Àrees	**H./grup**	**1r A**	**1r B**	**1r C**
Edc. per a la Vida	1	Àngels Piquet	Ramon Moreso	Àngels Piquet
Let's find out	1	Francesca Estorach		
Fem ciència	1	Juan A. Julio		
Informàtica	1	Pilar Lalana		
Angles BSD	1	Cinta Lluís / Mike Murphy		



HORARI D'ATENCIÓ DELS TUTORS		
Juan A. Julio **Dimarts de 9h a 10 h**	**Ramon Moreso** **Dilluns de 9 h a 10 h**	**Elena Castel** **Divendres de 12:30h a 13:30**

HORARIS

1r ESO A

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 a 9	BSD	CAST	COMP	CAT	CAST
9 a 10	TEC	E.F.	MÚS	NAT	VIS PL
10 a 11	ANG	SOC	MAT	MÚS	ED. VIDA
11,30 a 12,30	CAT	MAT	SOC	OPT 2	OPT 1
12,30 a 13,30	REL	NAT	NAT	MAT	TEC
13,30 a 14,30			CAST		ANG
15 a 16	SOC	VIS PL		E.F.	
16 a 17	TUT	CAT		ANG	

1r ESO B

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 a 9	BSD	E.F.	COMP	SOC	E.F.
9 a 10	MAT	CAST	SOC	MAT	CAST
10 a 11	ANG	MAT	CAT	CAT	CAT
11,30 a 12,30	CAST	NAT	NAT	OPT 2	OPT 1
12,30 a 13,30	NAT	MÚS	TEC	REL	TUT
13,30 a 14,30			MÚS		ANG
15 a 16	TEC	ED. VIDA		VIS PL	
16 a 17	SOC	VIS PL		ANG	

1r ESO C

Hora	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8 a 9	BSD	CAST	COMP	VIS PL	TEC
9 a 10	REL	VIS PL	CAT	SOC	E.F.
10 a 11	ANG	TEC	NAT	CAST	SOC
11,30 a 12,30	MAT	MÚS	MAT	OPT 2	OPT 1
12,30 a 13,30	SOC	E.F.	MÚS	ED. VIDA	CAT
13,30 a 14,30			CAST		ANG
15 a 16	NAT	NAT		MAT	
16 a 17	TUT	CAT		ANG	

CRITERIS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT CIENTÍFIC I TECNOLÒGIC

MATEMÀTIQUES – JUMP MATH

Els criteris d'avaluació acordats són els següents:

El **continguts** tindran un valor del 70% de la nota.

Durant cada unitat didàctica s'aniran realitzant proves i al finalitzar la mateixa es realitzarà un control que tindrà un valor doble al de les proves.

L'actitud tindrà un valor del 30% de la nota, es diferencien els següents ítems:

- Comportament i respecte (50% de la nota d'actitud).
- Treball i participació (50% de la nota d'actitud).

UN MÓN MATEMÀTIC

S'avaluarà amb la presentació del dossier realitzat durant tota l'avaluació.

L'actitud tindrà un valor del 30% de la nota, es diferencien els següents ítems:

- Comportament i respecte (50% de la nota d'actitud).
- Treball i participació (50% de la nota d'actitud).

A efectes de presentar-se a la recuperació:

- Es demanarà un dossier que es valorarà a l'hora de qualificar la recuperació.
- Hi haurà un examen de recuperació de cada trimestre.

BIOLOGIA I GEOLOGIA

Criteris de qualificació:

El **continguts** tindran un valor del 70% de la nota i l'actitud d'un 30%.

Es realitzaran un mínim de 2 controls per avaluació en els que es valoraran els continguts. S'estableixen els següents criteris de puntuació de **l'actitud**:

- Comportament i respecte (50%)
- Treball i participació (50%).
- Els alumnes lliuraran el quadern de treball realitzat. Aquest es valorarà en l'apartat d'actitud.

A efectes de presentar-se a la recuperació:

- Es demanarà un dossier que es valorarà a l'hora de qualificar la recuperació.
- Hi haurà un examen de recuperació de cada trimestre.

EDUCACIÓ FÍSICA

El continguts tenen una valoració del 70% i l'actitud del 30%.

Continguts:

Controls teòrics, els quals tindran un valor del 40% de la nota final.

Treballs, tasques i proves físiques que s'hagin de realitzar tindran un valor del 60% de la nota final.

Actitud:

Aquest apartat tindrà una valor del 30% de la nota final. Es valorarà el comportament de l'alumne a les classes d'educació física amb tots els valors de l'assignatura: actitud, interès, participació, roba i calçat adequat, hàbits higiènics...

Tots aquells alumnes que justifiquen que estan realitzant un pràctica esportiva federada, se'ls hi serà bonificats amb un punt extra a la nota final del curs.

Recuperació:

Els alumnes que hagin de recuperar alguna part de l'assignatura ho podran fer al final de cada trimestre, i només d'aquella part que tinguin suspesa. La resta de les parts se'ls hi serà guardada.

Si l'alumne no pot superar els mínims, haurà de presentar-se a una prova extraordinària que es realitzarà al juny, aquesta tant sols inclourà continguts del trimestre que no hagi superat. Constarà d'un examen teòric dels continguts d'aquell trimestre, un treball de l'esport que correspongui i unes proves físiques.

En el cas que l'alumne no superi aquesta prova extraordinària, se li realitzarà la mateixa prova extraordinària al Setembre (examen, treball i proves físiques).

VISUAL I PLÀSTICA

Els percentatges acordats per a cada un dels àmbits anteriors són: Conceptes i procediments 70% i 30% a l'actitud.

L'avaluació ha de ser global i per això ha d'abastar els diferents aspectes i àmbits: conceptes, procediments, competències i actitud. El professor dissenyarà proves o definirà criteris que valorin tots aquests aspectes. Segons acord del departament al final de cada unitat didàctica o

bloc temàtic es realitza una prova gràfica i escrita o oral en la qual hi ha unes qüestions de caire conceptual i unes altres de caire més procedimental o competencial referents als objectius didàctics de la unitat. Per altra banda en l'avaluació trimestral es tindran en compte els següents criteris:

Els percentatges acordats per a cada un dels àmbits anteriors són:

- Conceptes i procediments: correspon al 70% de la nota. Tot atenent els següents criteris:
  - 35% Mitja aritmètica de làmines i treballs.
  - 5% Mitja aritmètica dels continguts dels dossiers
  - 30% Mitja aritmètica de les proves i exàmens realitzats
- Actitud: Correspon al 30% de la nota. Correspon el 15% al comportament i el 15% al treball. Tot atenent els següents criteris:
  - Presentació de les làmines (puntualitat en el lliurament i pulcritud): 50%
  - Participació positiva en les classes: 25%
  - Respecte professors / alumnes / un mateix: 25%

Per la recuperació es realitzarà un dossier dels conceptes i procediments (Làmines i treballs) de les unitats suspeses i es realitzarà, si s'escau, una prova del contingut del dossier

TECNOLOGIA

Els criteris de qualificació acordats són els següents:

En tots els cursos de tecnologia així com en la matèria optativa d'informàtica, els continguts tindran un valor del 70% i l'actitud un valor del 30% de la nota.

En quant als **continguts**:

Els continguts desenvolupats en l'aula, s'avaluaran amb els controls realitzats en cada unitat didàctica, essent tots amb el mateix valor.

Durant el segon i tercer trimestre, una hora setmanal, el grup classe està dividit en dos grups. Un d'ells realitza les activitats a l'aula Taller i l'altre, les activitats d'informàtica. Durant aquests trimestres el 50% de la nota de continguts i actitud correspondrà a la nota obtinguda a l'aula taller o informàtica, respectivament.

- Criteris d'avaluació dels continguts a l'aula taller:
- Seguiment de l'alumne a l'aula taller (seguiment de les normes de seguretat i pautes establertes, utilització de les eines...) 50%
- Lliurament del projecte 50%
- Criteris d'avaluació dels continguts d'informàtica. A nivell de continguts s'avaluaran les activitats que es realitzen a l'aula d'informàtica.

L'actitud tindrà un valor del 30% de la nota.

- Comportament i respecte (50% de la nota d'actitud).
- Treball i participació (50% de la nota d'actitud).

FEM CIÈNCIA

Els criteris d'avaluació acordats són els següents:

Els continguts tindran un valor del 70% de la nota (dossier de la pràctica i treball al laboratori) i l'actitud d'un 30%. Cada una de les pràctiques s'avaluarà independentment .

Per avaluar l'actitud es tindran en compte els següents aspectes.

- Comportament i respecte: 50%
- Treball i participació: 50%

La recuperació comportarà el lliurament del quadern de laboratori correctament confeccionat.

INFORMÀTICA

Aquesta matèria s'avaluarà seguint aquests criteris:

Continguts: Es tindran en compte els exercicis fets a classe.

La nota de continguts és un 70% de la nota final de la matèria.

Actitud:Es valora la participació positiva a classe i el respecte al professor, a altres alumnes (companys) i a sí mateix.

La nota en actitud és un 30 % de la nota final de la matèria, que es reparteix entre Respecte (50%) i treball i participació (50%).

Per les recuperacions, l'alumne presenta un treball escrit amb el tema que se l'indica oportunament per part del professor i una vegada elaborat, l'alumne l'enviarà al professor via correu electrònic.

LLENGUA CATALANA I LLENGUA CASTELLANA

Concreció a nivell de continguts i actitud. Les cinc dimensions següents conformaran el model de programació pel que fa a la metodologia.

Comunicació oral	1ª Avaluació: exposició d'un contingut específic per a cada llengua i cada curs. (3-5min.) 2ª Avaluació: exposició lectura voluntària (15 min.). Presentació en grup. 3ª Avaluació: exposició lectura voluntària (15 min.). Presentació en grup.	5%
Expressió escrita	1/2 proves per avaluació juntament amb una comprensió lectora. (30 min.) 20 punts	20%
Comprensió lectora	1/2 proves per avaluació juntament amb una expressió escrita. (15 min.) 20 punts	15%
Coneixement de Llengua i Literatura	2 proves per avaluació amb continguts gramaticals i literaris. 10 punts	30%
Actitud	-Presentació de treballs/llibreta o dossier, tot tenint en compte aspectes com la puntualitat i la pulcritud. Interès i participació en tasques voluntàries (50%). -Respecte a professors i alumnes, puntualitat, atenció i treball a classe (50%).	30%

Per la recuperació de la matèria, el docent elaborarà un document d'Objectius Mínims, amb els continguts de la matèria i l'elaboració d'un dossier. L'alumne s'avaluarà a partir d'aquests continguts.

NARRAR I DESCRIURE

Concreció a nivell de continguts i actitud. Les dues dimensions següents conformaran el model de programació pel que fa a la metodologia.

Expressió escrita, comprensió lectora i coneixement de llengua i literatura	Es portarà a terme l'elaboració d'un dossier de la matèria	70%
Actitud	-Presentació de treballs/llibreta o dossier, tot tenint en compte aspectes com la puntualitat i la pulcritud. Interès i participació en tasques voluntàries (50%). -Respecte a professors i alumnes, puntualitat, atenció i treball a classe (50%).	30%

Per la recuperació de la matèria, el docent elaborarà un document d'Objectius Mínims, amb els continguts de la matèria i l'elaboració d'un dossier. L'alumne s'avaluarà a partir d'aquests continguts.

DEPARTAMENT LLENGÜES ESTRANGERES

ANGLÈS

Speaking (comunicació oral)	5%
Listening (comprensió oral)	10%
Reading (comprensió lectora)	20%
Writing (expressió escrita)	20%
Grammar and vocabulary	15%
Attitude (actitud)	30%

Per la recuperació de la matèria, es lliurarà un document d'Objectius Mínims, amb els continguts de la matèria i l'elaboració d'un dossier. L'alumne s'avaluarà a partir d'aquests continguts.

OPTATIVA 1r ESO ANGLÈS

Speaking (comunicació oral)	10%
Listening (comprensió oral)	10%
Reading (comprensió lectora)	25%
Writing (expressió escrita)	25%
Attitude (actitud)	30%

Per la recuperació de la matèria, es lliurarà un document d'Objectius Mínims, amb els continguts de la matèria i l'elaboració d'un dossier. L'alumne s'avaluarà a partir d'aquests continguts.

SOCIALS

- L'avaluació ha de ser contínua, progressiva i sistemàtica. Ha d'atendre a la diversitat dels alumnes. Ha de ser un mitjà i no una finalitat, permetent regular els processos d'ensenyament-aprenentatge.
- Ha de considerar els diferents aspectes del procés (activitat de l'alumne, materials, activitat docent, recursos didàctics...)
- Ha de ser flexible per adaptar-se a cada alumne (es concreta en adaptar les proves i els criteris valoratius d'acord al nivell de cada alumne: mínims, PI's) i a cada situació. Ha de ser útil i orientadora. Ha d'estar temporitzada.

Criteris d'avaluació

Dimensió històrica

1. Situar en el temps i en l'espai els fets històrics rellevants identificant diferents ritmes evolutius de la societat.
2. Identificar algunes de les arrels històriques que caracteritzen les transformacions i conflictes de l'època contemporània emprant variables temporals (durada, successió, ritme…).
3. Seleccionar, contrastar i interpretar la informació a partir de fonts diverses per un fet històric.

Dimensió geogràfica

1. Representar i interpretar l'espai real i virtual utilitzant croquis, plànols, mapes i d'altres representacions cartogràfiques.
2. Reconèixer i valorar les principals unitats paisatgístiques del món.
3. Analitzar la incidència de l'activitat humana en l'entorn.

Dimensió cultural i artística

1. Valorar les manifestacions culturals i artístiques en el seu context històric.
2. Promoure una actitud activa en relació al patrimoni natural i cultural.
3. Respectar i assumir la diversitat cultural com a font de riquesa personal i col·lectiva.

Dimensió ciutadana

1. Participar en debats, exposant les opinions raonades sobres els canvis i continuïtats que afectin a aspectes de l'actualitat, respectant les idees dels altres.
2. Valorar els principis del funcionament democràtic, aplicant-los en el reconeixement dels drets i deures i dels principis del sistema representatiu.

Procediment

Per l'avaluació trimestral es procedirà de la manera següent:

- **Qualificació de la matèria**: 70 %

  Continguts: la qualificació serà la mitjana aritmètica dels controls realitzats, que tindran una part conceptual i una part procedimental. Té una valoració del 100% de la qualificació.

- **Actitud**: 30 %

  la qualificació serà d'acord amb l'aplicació de la rúbrica acordada pel departament que té en compte els criteris següents:

  - FEINA (40%):
    - Lliurar la feina. Bona presentació. Tasques completes. Activitats voluntàries/ampliació.
  - RESPECTE (40%):
    - - Respecte al professor, companys i matèria (continguts).
    - - Puntualitat.
    - - Comportament a classe.
  - PARTICIPACIÓ (20%):
    - - Participació en el desenvolupament de la classe (resolució d'activitats, preguntes, lectures...) i en preguntes i/o activitats d'ampliació-voluntàries.

El professor al final del trimestre fa una valoració global del progrés de l'alumne en la matèria i posa una qualificació que ha de servir per a constatar on es troba l'alumne en aquest moment i informar-ne també als seus pares.

Després de l'avaluació de cada trimestre es realitzarà una recuperació mitjançant una prova escrita i un dossier d'activitats si s'escau.

Al final de curs el professor ha d'oferir una qualificació que consistirà en la mitjana de les diferents qualificacions obtingudes al llarg del curs.

Si la matèria no queda aprovada al mes de juny es dissenyarà una prova extraordinària de suficiència per al mes de setembre, que consistirà en una prova escrita i la presentació d'un dossier d'activitats.

MÚSICA

1. Identificar auditivament i representar gràficament les qualitats físiques del so, argumentant les raons per les quals el material sonor passa a considerar-se música.

2. Comparar i establir les diferències entre les diverses maneres de percebre la música.

3. Reconèixer auditivament i expressar oralment i per escrit, amb grafies convencionals i/o alternatives, els elements i els patrons musicals bàsics que organitzen la música (ritme, melodia, textura, timbre, estructura i dinàmica).

4. Comunicar els atributs que defineixen els estils musicals que tenen més presència en l'entorn social.

5. Utilitzar els criteris de classificació dels instruments musicals i de les veus humanes per al seu reconeixement, creació o identificació.

6. Identificar auditivament el timbre dels instruments més representatius i les tessitures vocals.

7. Utilitzar les eines tecnològiques de suport a l'escolta, la interpretació, la creació i la recerca de coneixement.

8. Interpretar el repertori treballat a l'aula (amb instruments, veu o el cos) fent servir les tècniques adequades, amb sincronia, expressivitat, eurítmia i participació activa.

9. Compondre i improvisar peces o fragments senzills seguint les pautes establertes i també de forma oberta.

10. Reflexionar i debatre amb respecte i empatia sobre les experiències d'aprenentatge musical a l'aula, tot aportant exemples i experiències pròpies de l'ús dels coneixements musicals en la vida quotidiana.

11. Establir les vinculacions de la música amb d'altres arts i usos socials.

12. Generar dinàmiques de treball col·laboratiu i d'ajut entre iguals en els procediments de pràctica musical.

Criteris de qualificació:

D'acord amb allò consensuat i aprovat al Departament d'humanitats del centre, els percentatges de qualificació a la matèria de música generals seran els remarcats en aquesta taula; cada apartat, a més, queda desglossat amb uns percentatges aprovats pel professorat de música de secundària:

Continguts 70%

- Exàmens (40%): al final de cada unitat didàctica es realitzarà una prova escrita en què els alumnes demostraran l'adquisició de competències de les diverses dimensions musicals.
- Treballs i dossier (40%): al llarg de cada unitat els alumnes realitzaran activitats avaluables sobre aspectes de cada tema.
- Interpretació (flauta, ritmes...) (20%): avaluació de la pràctica musical.

Actituds, valors i normes 30%

- FEINA (40%): entregar la feina, tenir cura i bona presentació, presentar-ho de forma completa. Presentar activitats voluntàries.
- RESPECTE (40%): respecte al professor, companys i matèria. Puntualitat.
- PARTICIPACIÓ (20%): participació en el desenvolupament de la classe (resolució d'activitats, preguntes, lectura...) i en preguntes i/o activitats d'ampliació o voluntàries.

RELIGIÓ

- Detectar els principals elements que constitueixen el fenomen religiós i la seva expressió concreta en el Cristianisme.
- Descriure el sentit de la vida que ofereix l'experiència religiosa en les grans religions.
- Raonar la responsabilitat personal que comporta el pecat com a mal contra un mateix, contra el proïsme i com a separació de Déu.
- Explicar el sentit de la fe cristiana com a identificació amb Jesucrist i la seva realització plena en la vida eterna.
- Saber utilitzar el missatge d'alguns texts i esdeveniments bíblics per comprovar les manifestacions de Déu, i raonar que Jesucrist és Déu i home vertader.
- Saber interpretar la mort i resurrecció de Jesucrist com a font d'amor, perdó, esperança i nou naixement per als fills de Déu.
- Especificar signes concrets de la presència i acció de Déu en la vida de l'Església.
- Explicar les raons per les quals el cristià estima i celebra l'amor de Déu com a arrel de la seva filiació.
- Saber establir relacions entre la vida humana i els sagraments del Baptisme, la Reconciliació, l'Eucaristia i la Unció dels malalts.
- Assenyalar en la litúrgia la relació de Déu amb els seus fills i la seva resposta.
- Saber identificar en algunes actituds i situacions concretes els fets que van contra la veritat.
- Il·lustrar amb exemples les accions socials que l'Església realitza mitjançant les seves institucions.
- Explicar per què, segons la fe cristiana, el Regne de Déu assolirà la seva plenitud en un món nou, recreat per Déu.
- Situar en el seu context històric alguns fets de l'Església com a servei a la fe.
- Descriure el servei que els models de vida cristians han aportat a la cultura de cada
- Localitzar les aportacions dels grans sants i doctors de l'Església en la construcció
- d'Europa i la seva evangelització.
- Identificar les grans fites de l'art cristià com a expressió de la fe del poble i manifestació de l'acció de Déu al món.

Criteris de qualificació:

Continguts: 70%

Els alumnes demostraran l'assoliment dels continguts de la matèria amb el treball diari, per tant, l'avaluació d'aquest apartat serà contínua. És per això que els ítems avaluats cada trimestre en aquest apartat són exercicis de classe, preguntes, debats, treballs, exposicions i, si s'escau, qüestionaris escrits.

Actitud: 30%

S'atendrà de manera especial la capacitat de reflexió i raonament que mostri l'alumnat, per la qual cosa, en la matèria de Religió considerem fonamental l'actitud d'acord als criteris següents aprovats pel departament humanístic:

- FEINA (40%): lliurar la feina. Bona presentació. Tasques completes. Activitats voluntàries/ampliació.

- RESPECTE (40%): respecte al professor, companys i matèria. Puntualitat

- PARTICIPACIÓ (20%): participació en el desenvolupament de la classe (resolució d'activitats, preguntes, lectura...) i en preguntes i/o activitats d'ampliació-voluntàries.

El professor al final del trimestre fa una valoració global del progrés de l'alumne en la matèria i posa una qualificació que ha de servir per a constatar on es troba l'alumne en aquest moment i informar-ne també als seus pares.

Després de l'avaluació de cada trimestre es realitzarà una recuperació que consistirà en l'elaboració d'un dossier d'activitats que facilitin l'aprenentatge.

Si la matèria no queda aprovada al mes de juny es dissenyarà una prova extraordinària de suficiència per al mes de setembre.

NORMES DE CONVIVÈNCIA

ENTRADA I SORTIDA AL CENTRE

L'entrada i sortida del centre preferentment es farà per la porta d'accés al pavelló Sud-pavelló A (Porta de la Immaculada). Les portes s'obriran a les 7.45 h., a les 13:25 h i 14:45 h. i 16:55h.

En qualsevol altra hora l'accés o sortida del centre es farà per la porta principal.

Passats 5 minuts de l'hora d'entrada (9:05 en dilluns, 8:05 resta de dies de la setmana i 15:05 les tardes que hi ha classes) es tancaran totes les portes. Si excepcionalment un alumne arriba amb retard, només podrà entrar per la porta principal si porta el corresponent justificant (mèdic o familiar) que s'ensenyarà a porteria, se'n farà el corresponent registre, i es lliurarà al tutor.

Si no porta el corresponent justificant, després de ser registrats a porteria, s'informarà les famílies dels alumnes que arribin amb retard de la circumstància per un membre de l'equip directiu.

SORTIDA DEL CENTRE EN HORARI LECTIU

- **L'alumnat d'ESO** només podrà sortir del centre durant l'horari lectiu si els seus pares o tutors legals els vénen a buscar o si els autoritzen per escrit o per correu electrònic i amb el vist-i-plau d'un professor (preferiblement el tutor). Excepcionalment, l'autorització per escrit podrà ser substituïda per l'autorització mitjançant una trucada telefònica al pare, a la mare o al tutor legal des de la direcció del centre.

  L'alumnat que, com a conseqüència de la seva activitat extraescolar, obtingui la convalidació d'alguna matèria tindrà l'opció de no incorporar-se o abandonar el centre, sempre que es tracti d'hores extremes i prèvia autorització dels pares o tutors legals. Si cal, l'equip directiu elaborarà llistes amb les persones autoritzades a sortir o entrar regularment fora de les hores habituals.

- **L'alumnat de Batxillerat**, llevat d'esmentades restriccions d'entrada durant la primera hora de classe, podrà entrar i sortir del centre lliurement per la porta principal, per a la qual cosa disposarà d'una tarja d'accés de caràcter voluntari que podrà sol·licitar mitjançant un dipòsit de 5€ que els serà retornat a final de curs sempre que retornin la tarja.
  L'alumnat de batxillerat podrà sortir fora del centre a l'hora del pati o en hores que tinguin lliure tot el curs dins de l'horari (estada a l'empresa, convalidacions de música o repetidors de 2n de batxillerat que cursen matèries soltes...). Si la família no hi està d'acord, ho ha de comunicar per escrit al centre. En cas que aquest fet pertorbi el normal funcionament del centre se suspendrà l'autorització bé individualment, bé col·lectivament.

  Els alumnes de batxillerat, prèvia autorització per escrit dels pares o tutors legals, podran abandonar el centre o no incorporar-s'hi a les hores extremes (8-9h o 13:30-14:30) en cas d'absència del professorat. Per fer-ho, hauran de rebre l'autorització per part d'un membre de l'equip directiu o del coordinador de batxillerat.

En cas de sortides, l'alumnat de batxillerat podrà retornar a casa pel seu compte després, sense professorat acompanyant i sense passar pel centre, quan el final de l'activitat estigui al límit de l'horari lectiu i les famílies hagin estat prèviament informades.

E**l/la tutor/a decideix si les justificacions són pertinents.** Les faltes d'assistència parcials (primeres hores) que no estiguin justificades documentalment (visita mèdica, etc.) no seran acceptades, encara que estiguin signades (adormir-se, arribar tard, etc.. no són acceptades com a justificació). El tutor/a, una vegada diferenciades les hores justificades de les no justificades, les justificarà a Alèxia si escau. Mensualment es farà una comunicació a les famílies del total de faltes d'assistència (justificades i no justificades) i d'incidències.

CANVIS D'HORA

Els professors han d'intentar respectar l'horari, tant a l'inici com al final de cada classe. No es donarà cap classe per acabada si l'aula no està endreçada.

L'alumnat ha d'evitar, sempre que sigui possible, sortir de l'aula entre classe i classe. Durant els canvis de classe, l'alumnat ha d'esperar el seu professor dins l'aula, sense corredisses ni crits. L'alumnat que, a criteri del professorat, arribi injustificadament tard podrà ser exclòs de l'aula i haurà d'anar a l'aula magna.

Els passadissos són llocs de pas on s'ha de circular amb normalitat. Està prohibit córrer, jugar o cridar en els desplaçaments entre diferents classes.

Cada professor farà constar els retards al registre d'Alexia, i si ho creu convenient, disminuirà la nota d'actitud. Només s'acceptarà un retard entre dues classes quan l'alumne ha estat requerit per un altre professor. En aquest cas, cal que aquest ho comuniqui al professor de l'aula. Qualsevol altre cas es considerarà retard injustificat i s'anotarà a la gestió d'assistència.

ESBARJO.

Durant el temps d'esbarjo (d'11.00 h. a 11.30 h.), l'alumnat no podrà romandre a les aules. Es responsabilitat del professor de l'hora anterior al pati controlar que les aules quedin tancades després dels cinc primers minuts.

L'alumnat d'ESO no podrà sortir del centre durant l'horari lectiu; tampoc, durant el migdia si utilitza el servei de menjador. En dimecres i divendres, si hi ha autorització dels pares, els alumnes d'ESO tindran llibertat d'abandonar el centre en acabar de dinar, altrament estaran als patis fins les 15:30h.

L'alumnat de batxillerat que sigui reiteradament impuntual podrà ser sancionat amb la pèrdua durant el període d'un mes del dret a sortir durant l'esbarjo.

Els llocs on els alumnes poden anar a l'hora del pati són els següents:

-Alumnes de 1r cicle d'ESO. Pati interior del pav. C

-Alumnes de 2n cicle d'ESO: pati interior del pav. A i patis exteriors del sector Immaculada

-Alumnes de Batxillerat: fora del centre, pati interior del pav. A i patis exteriors del sector Immaculada

Tots els alumnes poden accedir a l'hora del pati al bar, a secretaria (per a qualsevol gestió) i a l'aula Magna, com a lloc habilitat per a estudi o lectura. En cap cas, a l'aula magna, com a la resta d'aules és permès menjar.

No és permès, sota cap concepte, l'accés als passadissos de primària o al pavelló B.

LAVABOS

Els alumnes no poden accedir als lavabos sense autorització en hores de classe. L'alumnat pot demanar anar al lavabo durant la classe, però el professorat pot no autoritzar la sortida si estima que no és prou motivada o quan la petició es produeixi durant la classe anterior o posterior al temps d'esbarjo. En cas d'autoritzar-se la sortida al lavabo es farà de forma escalonada, impedint que hi vagin diversos alumnes alhora.

No es podrà sortir de classe entre hores per anar al lavabo (tret de casos mèdics o casos excepcionals que valorarà cada professor/a).

ACCÉS A DIFERENTS ESPAIS

Els alumnes no tenen permesa l'entrada a la sala de professors. En el cas dels despatxos de direcció només hi podran accedir quan s'hagin d'entrevistar amb algun membre de l'equip directiu , com a delegats, en algun tipus de reunió..

És improcedent que els alumnes seguin a terra o a les escales interiors o d'accés al centre, sigui a hores de classe o durant l'esbarjo.

Els alumnes només poden accedir al pavelló B acompanyats per algun professor per assistir a xerrades a la Sala Tarancon.

COMPORTAMENT DE L'ALUMNAT A L'AULA

L'estudi és l'obligació bàsica de l'alumnat. Això implica arribar amb puntualitat a classe, amb el material necessari, parar atenció a les explicacions del professorat, atendre les seves indicacions i tenir un comportament respectuós amb totes les persones i amb el material que té a la seva disposició.

L'aula s'ha de mantenir ordenada i neta. S'incidirà des de tutoria en la neteja de taules i en l'ordre de prestatges, decoració, etc. Si durant una classe es canvia la disposició del mobiliari a causa d'exàmens, treballs en grup, etc. el professorat serà responsable de deixar l'aula tal com l'hagi trobat.

Cada grup es farà responsable de la seva aula i de la part de passadís que li correspongui i cada alumne de la seva taula i cadira. El tutor o tutora supervisarà periòdicament l'estat material de l'aula. Per tal de facilitar la neteja i l'ordre de les aules, es podran prendre mesures organitzatives entre els alumnes, coordinades pel tutor o tutora de cada curs.

Excepte per raó de malaltia degudament justificada no es podrà menjar ni beure a les aules.

En cas d'absència d'un professor o professora, l'alumnat s'estarà dins de l'aula i esperarà el professorat de guàrdia. L'alumnat de batxillerat, la família del qual ho hagi autoritzat per escrit, podrà anar-se'n a casa quan l'absència del seu professor afecti a la darrera hora de classe i tinguin l'autorització per part d'un membre de l'equip directiu o del coordinador de batxillerat.

Quan un alumne o alumna sigui expulsat de l'aula haurà d'anar, acompanyat pel delegat de curs, a l'aula magna on el professor de guàrdia en prendrà nota. Si l'aula magna estigués tancada, es comunicaria a un membre de l'equip directiu.

A l'hora de l'esbarjo l'alumnat no pot estar-se a les aules sense l'autorització d'un professor o professora que romandrà amb l'alumnat i es farà responsable d'allò que passi a l'aula.

EXÀMENS

En començar el curs, cada professor informarà els alumnes dels criteris d'avaluació i recuperació de la seva matèria segons hagin estat establerts per cada departament. El professorat comentarà l'examen corregit amb els alumnes. Aquests tenen el dret de veure l'examen i que els sigui justificada la nota. Aquesta ha de ser també introduïda al programa Alexia per a coneixement del tutor o tutora i de les famílies.

Els exàmens tindran una durada preferible d'una hora, tret de les proves finals, i els alumnes no podran sortir de l'aula o espai en què es realitzi la prova, fins que toqui l'avís de canvi de classe.

Si un alumne falta justificadament a una prova o examen, i si el professor considera que aquesta absència repercuteix en l'avaluació, l'alumne podrà fer l'examen fora de l'horari lectiu o bé en un altre moment que no impliqui una pèrdua de classe d'una altra matèria.

Si ho creu oportú, el professor podrà exigir un certificat oficial com a justificant de la falta.

En el cas de la setmana d'exàmens programats, els alumnes de batxillerat poden assistir al centre només en les hores en què hi hagi examen si així ho autoritzen els pares. Si vénen al centre a estudiar , o hi romanen entre hores d'examen, hauran d'estar en un espai habilitat i amb professor de guàrdia.

ÚS DE TELÈFONS MÒBILS I APARELLS ELECTRÒNICS

Els alumnes només han de portar al centre el material necessari per al correcte seguiment de les classes. Això vol dir que no haurien de dur objectes de valor que no tinguin un objectiu didàctic. Respecte als mòbils, es recomana de no portar-ne al col·legi, ja que és motiu freqüent de conflictes diversos entre l'alumnat. En tot cas, els alumnes són els únics responsables de les seves pertinences. El centre no es fa responsable de la pèrdua o sostracció de qualsevol tipus de material, incloent els aparells electrònics i smartphones.

El mal ús del material propi dels alumnes podrà comportar la seva retenció, per un període de temps limitat, per part del professorat del centre. En aquest apartat cal recordar específicament l'ús incorrecte de telèfons mòbils. L'alumnat ha de ser capaç d'utilitzar les eines d'aprenentatge quan el professor consideri convenient incorporar-les i/o prescindir-ne quan l'activitat lectiva solament les pot contemplar com a distorsionadores i inconvenients.

L'ús de telèfons mòbils, càmeres digitals o aparells electrònics reproductors i/o enregistradors de so i/o d'imatges s'ajustarà a les següents normes:

a) Han d'estar apagats i guardats mentre l'alumnat romangui dins del recinte escolar. El mòbil no es podrà utilitzar com a calculadora o rellotge.

b) Només podran ser utilitzats a les aules si ho autoritza expressament el professorat i als patis exteriors i en horari no lectiu.

c) L'alumnat no pot enregistrar la imatge o la veu de persones de la comunitat escolar llevat que ho autoritzi el professorat amb una finalitat educativa. La seva publicació restarà condicionada a l'autorització prèvia de les persones majors d'edat i dels pares, mares, tutors o tutores legals, en el cas de persones menors d'edat.

d) La presència visible del mòbil en un examen implica que es retirarà l'examen.

e) L'incompliment d'aquestes normes serà considerat una conducta contrària a les normes de convivència del centre i es farà constar i es corregirà fent que l'aparell electrònic en qüestió sigui retingut pel cap d'estudis fins que la família el vingui a recollir. La primera vegada que es requisi el mòbil es retornarà a la família a partir del següent dia lectiu, la segona vegada es retornarà a la família a partir del setè dia.

Pel que fa a l'ús dels mòbils per par del professorat i altres membres de la comunitat educativa, se seguirà la normativa establerta en la ITE12F d'ús de mòbils

PREVENCIÓ D'HÀBITS PERJUDICIALS PER A LA SALUT

D'acord amb la normativa vigent, es prohibeix fumar en tot el recinte escolar, inclòs el pati.
En cas que es trobi algun/a alumne/a fumant, com a primer pas s'avisarà als pares perquè el vinguin a buscar i se li aplicarà la mesura correctora que correspongui. En cas de reincidència es podrà posar una denúncia a l'autoritat competent (policia local, mossos d'esquadra).

Es recordarà reiteradament si cal, tant als alumnes com a altres membres de la comunitat educativa, que en el accessos al centre tampoc és permès el consum de tabac.

No es permet el consum de begudes alcohòliques de cap tipus a l'interior del centre, en cap dels nivells educatius. Així mateix, està estrictament prohibit el consum de qualsevol altra substància perjudicial per a la salut en tots els àmbits del centre.

L'incompliment de la norma en qualsevol d'aquest dos últims casos serà motiu d'obertura d'expedient disciplinari o d'un procés similar.